گفتار مدیران اسلام

مركزتحقيقات رايانه اي قائميه اصفهان



گفتار مدیران اسلام

نويسنده:

www.modiryar.com

ناشر چاپي:

www.modiryar.com

ناشر ديجيتالي:

مركز تحقيقات رايانهاى قائميه اصفهان

فهرست

كانار مديران اسلام مشخصات كتاب توافع - نشـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	هرست۵
حَدْ فَعَاتَ كَتَابِ تَوَافِع - تَــَـــــنَ در بِالِين مِجلَى نقل از المام عـكرى عليه السلام كلى از باغ رضا كردنساني كردنساني كردنساني كردنساني كردوست كردنساني كردنساني كردنساني كركر كرديا خود عليه السلام كراكر كرديا خود عليه الراموه كروسند الما خود المام الماحتى كارها خود عليه الراموه كراك تبديري كراد شهرون الماحتى كارها خود عليه الراموه كراد شهرون الماحتي كارها خود عليه الراموه كراد شهرون الماحتي كارها خود عليه الماحتي الماحتية الماحتية الماحتية كارها خود عليه الماحتية للماحتية كارها خود عليه الماحتية كارها شهرون الماحتية كارها خود عليه الماحتية كارها خود عليه الماحتية كارها شهرون الماحتية كارها خود عليه الماحتية كارها خود عليه كارها كارها خود عليه كارها خود عليه كارها كارها خود عليه كارها كارها خود عليه كارها كاره	
وافع - نشستن در پایین مجلس نقل از امام عـکری علیه السلام ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
وافع - نشستن در پایین مجلس نقل از امام عـکری علیه السلام ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مشخصات کتاب کتاب کتاب المناطقی کتاب کتاب المناطقی کتاب کتاب کتاب کتاب کتاب کتاب کتاب کتاب
ال از باغ رضا خودشناسی اراده ال و مترلت المرست المرست المرست المرست المرست المرست المرست المرست الموسن المرست	
خودشناسی کاراده کار و مغزلت کارها خود - بیاسبر اکرم کار وسنین برای به فردا انداختن کارها خود - بیاسبر اکرم کارشوست بایروسند برای به فردا انداختن کارها خود - بیاسبر اکرم کارشوست بایروسند کارشوست بایروسند کارشوست بایروسند کارشوست ک	
ازاده قد و منزلت نیردست بهترین اداب مدیران مزد کارگر کار کنید کار کنید کار کنید کار کنید انزار مومنین برای به فردا انداختن کارها خود - پیامبر اکرم خیرومند جکمت جکمت جوار شعردن جوار شعردن امین	
قدر و منزلت زیردست بهترین آداب مدیران مزد کارگر مزد کارگر کار کئید کار کئید انزار مومنین برای به فردا انداختن کارها خود - پیامبر اکرم حکمت حکمت حکمت حکمت حکمت حکمت حکمت حکمت منزولیت پذیری	خودشناسی۷ خودشناسی
زیردست بهترین آداب مدیران مزد کارگر مزد کارگر بهتر از عبادت کار کنید کار کنید مرشوه انزار مومنین برای به فردا انداختن کارها خود - پیامبر اکرم بیرومند و مسئولیت پذیری خوار شعردن بیرومند کشت امین	آزاده۷
زیردست بهترین آداب مدیران مزد کارگر مزد کارگر بهتر از عبادت کار کنید کار کنید مرشوه انزار مومنین برای به فردا انداختن کارها خود - پیامبر اکرم بیرومند و مسئولیت پذیری خوار شعردن بیرومند کشت امین	قدر و منزلت ۷ ۷
بهترین آداب مدیران	
تلاش مزد کارگر بهتر از عبادت کار کنید رشوه انزار مومنین برای به فردا انداختن کارها خود - پیامبر اکرم حکمت مسئولیت پذیری خوار شمردن گذشت امین	
مزد کارگر	بهترین آداب مدیران
مزد کارگر	تلاش
۸ کار کنید	
کار کنید ۸ رشوه ۸ انزار مومنین برای به فردا انداختن کارها خود - پیامبر اکرم ۹ حکمت ۹ مسئولیت پذیری ۹ خوار شمردن ۹ گذشت ۹ امین ۹ امین ۹	
۸ رشوه	
انزار مومنین برای به فردا انداختن کارها خود - پیامبر اکرم	کار کنید۸
9 حکمت مسئولیت پذیری خوار شمردن	رشوه ۔۔۔۔۔۔
9 حکمت مسئولیت پذیری خوار شمردن	انار مومنت دای به فادا انداخت کارها خود - بیامی اکام
حكمت	
مسئولیت پذیری	نيرومند بنيرومند المستقل المست
خوار شمردن	حكمت
گذشت	مسئولیت پذیری٩
گذشت	عمل شرور خما شرور
امين٩	
خاموشی٩	امين٩
13 7	خاموشی٩

۹	تواضع
	حكمت رضوى
	مديريت از ديدگاه امام رضا
	تاريخ انبياء: اسحاق.لوط .ايوب.شعيب
۲۹ -	كميل محرم اسرار امير المومنين
	چرا مذهب شیعه را جعفری می خوانند
	نگاهی به شخصیت و عملکرد حضرت عباس
۴۱ -	عبرتهای عاشورا
	چرا امام سجاد(ع) مبارزات سیاسی نکرد
	شخصيت آسماني باقرالعلوم
	امام کاظم (ع) در عرصه علم و عمل
	مبارزات سیاسی امام هادی
	امام جواد (ع)در دو جبهه سیاست، فکرو فرهنگ
	زندگی سیاسی امام رضا علیه السلام
	ویژگیهای مسئولان از دیدگاه امام صادق ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
	درباره مرکز تحقیقات رایانهای قائمیه اصفهان

گفتار مدیران اسلام

مشخصات كتاب

عنوان و نام پدید آور: گفتار مدیران اسلام/ www.modiryar.com

ناشر :www.modiryar.com

مشخصات نشر دیجیتالی:اصفهان:مرکز تحقیقات رایانه ای قائمیه اصفهان ۱۳۹۱.

مشخصات ظاهرى:نرم افزار تلفن همراه, رايانه

موضوع:مديريت - اسلام

تواضع - نشستن در پایین مجلس نقل از امام عسکری علیه السلام

به پائین نشینی در مجلس رضایت دهد ،خدا و فرشتگان پیوسته بر او رحمت فرستند تا بر خیزد....امام حسن عسکری (ع)

گلی از باغ رضا

امام رضا (ع):دوست هر کس عقـل او و دشـمنش نادانی اوست. The friends of a man is his intellect and his و دشـمنش نادانی اوست. enemy is his ignorance

خودشناسي

امام رضا(ع):بالاترین درجه خرد خود شناسی است.

Imam Reza(A.S): The Highest Degres Of Wisdom Is Self-Cognition

آزاده

برای همه ...اگر دین ندارید لااقل آزاده باشید...امام حسین (ع) If You Are Ungodly, So Be Noble...I m a m Hossein .AS

قدر و منزلت

امام رضا (ع): کسی که قدر و منزلت خود را بشناسد هلاک نمی شود. His Own Worth And Positions Is Not Ruined.

زيردست

نقل قول مدیریتی؛ حضرت محمد (ص) می فرمایند؛ هر کس به زیر دست خود رحم نکند، خداوند بهشت را بر او حرام کند. نهج Holy Mohammed (P.U.H): If someone doesn't pity to his ۵۲ الفصاحه، ترجمه علی شیروانی، ص

inferios, God would not assigned him for paradise

بهترین آداب مدیران

بهترین آداب مدیران آداب مدیران باید بدانند:پیامبر اعظم (ص): بهترین کارها سه چیز است: تواضع به هنگام دولت، The best manners of managersHolly Mohammed (P.U.H): The فقو به هنگام قدرت، بخشش بدون منت. best manners are three things: Humility during wealth, forgiveness during power, excuse without oblige.

تلاش

تفکری که باید در سازمان ها حاکم گردد":برای آدمی جز حاصل کوشش او پاداشی نیست..."..سوره نجم، آیه ۳۹ all:Surah Najm, verse ۳۹: Best reward for men is effort

مزد کارگر

توصیه ی مدیریتی؛رسول اکرم (ص): مزد کار گر را پیش از آن که عرقش خشک شود بپردازید. Mohammed(P.U.H): Pay salary of a worker before his perspiration would be dried.

بهتر از عبادت

نقل قولی برای مدیران:علم از عبادت بهتر است، و اساس دین ترس از خداست...رسول اکرم (ص) POR MANAGERS:Holy انقل قولی برای مدیران:علم از عبادت بهتر است، و اساس دین ترس از خداست...رسول اکرم (ص) Mohammed(P.U.H): Knowledge is better than worship and base of religion is fear of God

کار کنید

نقل قول مدیریتی...The managerial orderکار کنید، زیرا هر کسی آنچه را برای آن ساخته شده بدست می آورد.رسول Holy Mohammesd(P.U.H): WORK HARD! Every person obtains all that he is made اکرم (ص) for them.

رشوه

انزار مومنین برای به فردا انداختن کارها خود - پیامبر اکرم

ختن کارهاقابل توجه در مدیریت زمان:به فردا انداختن کارها؛به فردا انداختن کارها، شعار شیطان است که آن را در دل مؤمنان افکندپیامبر رحمت(ص) Delayed work at tomorrow:Holy Mohammesd(P.U.H):Delayed work at tomorrow is evil's motto that he throws is into believer's heart.

نيرومند

توصیه ای برای مدیران؛نیرومند آن است که بر خویشتن مسلط شود...رسول رحمت (ص) For managers:Holy. Mohammed(P.U.H): Every person who rules over himself, so he is powerful surely.

حكمت

مدیریت اسلامی؛ پیامبر اکرم(ص):حکمت گمشده ی مؤمن است. Wisdom is a key for مدیریت اسلامی؛ پیامبر اکرم(ص):حکمت گمشده ی مؤمن است. a believer

مسئوليت يذيري

حضرت محمد(ص): هر آنکس آنچه را گرفته به عهده دارد، تا آنرا ادا کند.نهج الفصاحه، ترجمه شیروانی ص۳۰۰. Holy Mohammed(P.U.H): Every person is undertaken by something until he satisfies it

خوار شمردن

گفتار مدیر اسلامی؛ خوارترین مردم کسی است که مردم را خوار شمارد... رسول اکرم (ص)نهج الفصاحه، ترجمه شیروانی، ص

.Holy Mohammed(P.U.H): more make despised, more become despised

گذشت

مدیریت رفتار؛ گذشت پسندیده آنست که باسرزنش وملامت همراه نباشد. گفتار مدیر اسلام: امام رضا (ع –) چهل حدیث ص ۱۲۰ Imam Reza(as): Remission is good when not accompanied blame.

امين

گفتار مدیر اسلامی؛ امین به تو خیانت نکرد بلکه تو خائن را امین دانستی.امام رضا(ع)....، بحارالانوار، ج ۷۸، ص ۳۳۵ Imam reaz.as The honest man has not betrayed you,but consider the betrayer as the .honest one

خاموشي

امام رضا(ع):خاموشی دری ازدرهای حکمت است.تحت العقول،ص ۵۲۳ gates to wisdom.

تواضع

گفتار مدیریتی؛ با تواضع راه برو و صدایت را پایین بیاور..سوره لقمان، آیه ۱۹ Surah Loghman, verse ۱۹: walk humbly and lower your voice.

حكمت رضوي

گردآوری: هاشم دهقان پور فراشاه ۱ ـ مِن اَخلاقِ الاَنبياء التَّنَظُّفنظافت موجب پاکی جسم است نظافت مايـه آرام جـان استامـام هشتمين فرمود بـا خلق 💎 نظـافت شيـوه پيغمبران است٢ ـ صاحِبُ النّعمَةِ يَجِبُ ان يُوَسِّعَ عَلى عِيالِهتوانگر را بوَد واجب كه بخشد زن و فرزند را از مال دنیاده د وسعت به امر زندگانی به شکر نعمت حی توانا ۳ مَن لَم یَشکُر المُنعِمَ مِن المَخلوقین لَم يَشكُر الله عزّوجلّشنيده ام كه على بن موسى كاظم خديو طوس، بفرمود نكته اى زيباكسى كه نيكويي خلق را نداشت سپاس نكرده است سپاس خداى بى همتا۴ ـ الايمانُ اداءُ الفرائض و اجتِنابُ المَحارمفرمود رضا امام هشتم: انجام فرائ ض است ایمانـدوری ز محرّمـات و زشتی پرهیز ز ناصواب و عصـیان۵ ـ لَم یَخُنـکُ الاَمین، وَ لکِن ائتَمَنتَ الخائِنَکسـی که بیـم ندارد ز کردگار علیم ورا به خدمت خلق خدا مکن تعیینامین نکرده خیانت، تو از ره غفلت امین شمرده خیانت شعار بدآيين ٤ ـ الصَّمتُ بابٌ مِن ابواب الحِكمة زبان تو كر تحت فرمان نباشد خموشي كزين، تا نيفتي به ذلَّتعلي بن موسى الرضا راست پندى: سكوت است بابى ز ابواب حكمت٧ ـ الاَخُ الاَكبرُ بمنزلةِ الاَببرادر چو دانا و شد و آزموده ورا با پـدر مى شمارش برابربگفتا امام بحق، نور مطلق به جاى پدر هست، مهتر برادر٨ ـ صديقُ كُلِّ امْرِئِ عَقلُـهُ و عَـ لُوُّه جَهلُهُب ه نزدیک نادان بوَد تار گیتی ز دانش بکن گیتی تار روشنبفرمود فرزند موسے ی بن جعفر: تو را عقل یار است و جهل است دشمن ٩ ـ التَّوَدُّدُ الى النَّاس نِصْ فُ العَقلِهميشـه در پي تيمار بينوايان باش كمك به خلق، زكردار خالق احد استامام راست در این رهگذر، کلامی نغز: که در معاشرت خلق، نیمی از خرد است ۱۰ ـ التَوَکُلُ اَن لاَتَخافَ اَحداً اِلاّ اللهَبزن بـر لطف حق دست توکل که لطف ایزدی باشد تو را بستوکل آن بوَد کاندر دو عالم به غیر حق نترسی از دگر کس ۱۱ ـ أَفْضَ لُ ما توصَ لُ به الرَّحِم كفُّ الأذى عَنْهافرمود رضا ولى مطلق كنجينه علم و فضل و احسانبهتر صله رحم به كيتي است خودداری از گزنـد ایشــان۱۲ ــ اَحسَنُ النّاس مَعاشاً مَن حَسُنَ معاشُ غیرهِ فی معاشِــهبهتـرین رهـرو به راه زندگـی است آن که همچون شمع روشنگر بوَدمردمان در پرتوش راحت زیند زندگی در خدمتش بهتر بـ وَد۱۳ ـ العَقلُ حِباءٌ مِنَ اللهِ و الادَبُ كُلْفَةُرضا سبط پاک رسول امین که نتوان سر از خدمتش تافتنبگفتا: خرد بخشش ایزدی است ادب را به كوشش توان يافتن ١٤ ـ لَيسَ لِبَخيل راحــةً و لا ـ لِحَسودٍ لَمَدّةً بخل رنج است و حسادت محنت است از ولى "آموز درس عبرتـــى راحتـى در بخــل نتـوان يـافـتن در حســد هـرگـز نيـابــى لذّتــى ١٥ ــمَا الْتَقَتْ فِئَتانِ قَطُّ اِلاّ نُصِـّ رَ اَعظَمُهُما عَفواًعفــ و آیین بزرگان باشد بخشش آیینه دوراندیش استدو گروهی که به جنگند و ستیز نصرت آن راست که عفوش بیش است۱۶ ـ عَونُک لِلضَّعیفِ اَفضَلُ مِنَ الصَدَقَةُ سخنی دارم از امام همام که مفید است بهر هر طبقهدستگیری ز ناتوان و ضعیف به یقین، بهتر است از صدقه ۱۷ ـ المُؤمِن اذا اَحسَنَ استَبشَرَ وَ اذا اَساءَ استَغفَرَ گر ز بخت بد به کس بد کرده ای هان، مشو نومید از درگاه ربّمؤمن ار نیکی کند شادان شود ور کند بد، می کند بخشش طلب۱۸ ـ المُسلِمُ الّذی سَلِمَ المُسلِمون مِن لِسانه وَ يَدهشنو پند فرزند موسى بن جعفر امام بحق، ماه برج امامتكسى هست مُسلم كه باشند مردم ز دست و زبانش به امن و سلامت ۱۹ ـ لَيسَ مِنّا مَن لَم يأمَن جارُهُ بَوائِقَهبه همسايه نيكي كن اي نيكمرد كه همسايه را بر تو حقها بوَدار آن كس كه همسايه ايمن نبُود بفرمود مولان نه از ما بوَد ٢٠ ـ التواضُّعُ ان تُعطى النَّاس مِن نَفسِك ما تُحبّ ان یُعطوک مِثلَهچنان سـر کن ای دوست با نیک و بـد که باشـد ز تـو نیک و بـد در امـانتـواضع چـنان کن به خـلق خـدای که خواهی کند خلق با تو چنان ۲۱ ـ مِن علاماتِ الفقیه الحُکم و العِلم و الصَّمتبصیر باش به احکام دین حق که خدای از فقیه که دانا به حکم اوست رضاستنشانه های فقاهت به نزد پیر خرد قضاوت بحق و دانش و سکوت بجاست ۲۲ ـ الصَّفح الجمیلُ العفوُ مِن غیرِ عِتابعفو چون کرده ای خطاب مکن کار بی جا و ناصواب مکنوه چه نیکوست، عفو بی منّت عفو کردی اگر، عتاب مکن ۲۳ ـ لاینُبی الکرامَهُ الاّ الحِمارَبشنو کلام نغز فرزند پیمبر گفتار او روشنگر شبهای تار استجز مردم احمق نتابد رخ ز احسان هر کس کند احسان مردم ردم حمار است ۲۴ ـ السّخی یأکُل مِن طَعامِ الناس لِیأکُلوا مِن طَعامِ هسخی می خورد نان ز خوان کسان که مردم به رغبت ز خوانش خورندبخیه ل از سر بخل نان کسی نیارد خورد تا که نانش خورند۲۵ ـ السّخی و قریبٌ مِن الناسِسخاو تمند هر گز نیست تنها که تنهایی خورد تا که نانش خورند۲۵ ـ السّخی بشن الله، قریبٌ مِن الجنّه، قریبٌ مِن الناسِسخاو تمند هر گز نیست تنها که تنهایی نصیب دیگران استسخی باشد قریب رحمت حق به نزدیک بهشت و مردمان است ۲۶ ـ صدیقُ الجاهِلِ فی النّعبه نادان مکن دوستی ، چون تو را گدازد ز کزدار خود روز و شببگفتا علی بن موسی الرضا رفاقت به نادان غم است و تعب۷۷ ـ اَفضَلُ العَقلِ معرفَهُ الإنسانِ مِربَهز خاطر مبر شکر یزدان پاک که شکر نعم نعمت افزون کندبهین دانش ای دوست، آن دانشی است که ات رهبری سوی بی چون کند

مدیریت از دیدگاه امام رضا

(ع)

پدید آورنده: غلامرضا گلی زواره

ضرورت مدیریت: مطالعه در تاریخ زندگی بشر و روابط اجتماعی، ضرورت این اصل را به اثبات می رسانـد و مؤید این واقعیت است که اصل مدیریت لازمه هر جامعه می باشد و هر کجا افرادی جمع شده اند تا زندگی خویش را بر اساس همکاری و تعاون تکمیل کنند نیاز به مدیر در رأس برنامه های آنان قرار گرفته است و این ویژگی محور و موضوع حرکت ها و تلاش های آنان بوده است، فضل بن شاذان نیشابوری می گوید درباره ضرورت مدیریت از امام رضا(ع) شنیدم که فرمود:انّا لانجد فرقهٔ من الفرق و لاملّهٔ من الملل بقوا و عاشوا الّا بقيّم و رئيس لما لابدّ لهم منه في الامر الدين و الدنيا؛(٣) به درستي كه ما در بررسي احوال بشر هيچ گروه و فرقه ای را نمی یابیم که در زندگی موفق و پایدار باشد مگر بوجود سرپرستی که امور مادی و معنوی (دین و دنیای) آنان را مدیریت نماید، هیچ مکتبی به این روشنی اهمیت مدیریت و رهبری را بیان نکرده که سعادت و پایداری یک ملت را در زندگی دنیوی و امور دینی مرهون آن بداند.آن حضرت در جای دیگر در سخنی جالب، والی مسلمین و مدیر امت مسلمان را به ستون خيمه تشبيه كرد و فرموده اند: اما علمت انّ والى المسلمين مثل العمود في وسط الفسطاط من اراده اخذه؛ (۴) آيا نمي داني كه والي مسلمانان همچون ستون میان خیمه است (که اولاً تمام بار سقف بر روی آن استوار است و ثانیاً مانند نقطه مرکزی دایره شعاعش نسبت به همه جوانب یکسان است) به طوری که هر کس در هر زمان و از هر طرف که اراده کند به او دسترسی خواهد داشت.امام اگرچه شرط غلبه بر مشکلات را توفیق الهی می داند ولی تأکید می نماید این باور کفایت نمی کند و باید مدیر برای حلّ دشواری ها تلاش كند:من سأل التوفيق و لم يجتهد فقد استهزء بنفسه؛(۵) كسى كه توفيق از خداوند بخواهد ولى كوشش نكند(كه برناهمواری ها غلبه یابـد) خود را مورد استهزاء قرار داده است.مشروعیّت مـدیردر بینش شیعه ضرورت مـدیریت را باید در اصـل استوار امامت جستجو کرد، البته منظور این نیست که این موضوع مهم را در سطح یک مدیریت اجتماعی و سیاسی پایین آوریم، بلکه رهبری امام خیلی والاتر از مسایل اجرایی، اداری و اجتماعی است، اما شجره طیبه امامت که ریشه در وحی دارد و از نور نبوت تغذیه می گردد و از جویبارهای عصمت استفاده می کند، شاخه های سرسبز، نشاط آور و فرح انگیز خود را بر جامعه بشری می افکند و مدیریت یکی از شاخه های این درخت شکوهمند، تناور و با صلابت است.مدیریت را اگر این گونه ارتقا دهیم و با امامت

مرتبط نمائيم، عوارض و آفاتش كاسته مي گردد، حضرت امام رضا(ع) امامت را اساساسلام حيات بخش مي دانـد: انّ الامامة اسّ الاسلام النامي.(۶) مشروعيت مديريت در جامعه به اين دليل است كه با امامت پيوند دارد و هرگاه اين ارتباط قطع شود تمام حركت هـا و خواص خود را از دست می دهـد.حضـرت امام رضا(ع) در این باره فرموده انـد:«بوسـیله امام نماز و زکوهٔ، روزه، حـج و جهاد تمام و خراج و صدقات افزون و حدود و احکام اجرا، مرزها و مناطق حفظ می گردد.»(۷) اگر کسی از این ویژگی محروم باشد نه تنها اعمالش ناقص مي باشد بلكه خود از حوزه اسلام خارج است هرچند با نام مسلمان در جامعه اسلامي باشد زيرا پيامبر اکرم(ص) فرموده اند: کسی که بدون امام بمیرد، به مرگ جاهلیت مرده است. (۸)حضرت امام رضا(ع) در تفسیر آیه «والسماء رفعها و وضع الميزان»(٩) فرموده انـد: ميزان اميرالمؤمنين است، خـدا او را براى مردم امـام (معين) كرده است، پرسـيده شـد: الّـا تطغوا في الميزان (در ميزان سركشي نكنيد) يعني چه؟ امام فرمود: امام را نافرماني نكنيد، گفته شد: «اقيموا الوزن بالقسط» به چه معناست، امام گفتند: امام را به دادگری برپا دارید (پیروی و یاری کنید) پرسیده شد: ولاتخسروا المیزان یعنی چه امام پاسخ دادند: در حقوق امام کمی و کاستی روا مداریـد.(۱۰) در این حـدیث میزان و وزن که در کلام وحی آمـده به امام تفسیر گردیـده است در برخی آیات میزان در کنار کتاب قرار گرفته است.(۱۱)از آن جا که «وزن» در کتب لغت شـناختاندازه هر چیز است، مراعات حد تعادل و اعتدال و عدالت از عبارت اقيموا الوزن بالقسطبدست مي آيد و اين نكات رعايت عدالت را در تمام اقوال و افعال انسان ثابت مي كند(١٢) و عـدل يعني چيزي را در جـاي خود قرار دادن چنـانچه حضـرت علي(ع) فرموده انـد: العـدل يضع الامور مواضعها.(١٣)امير مؤمنان عدل را پایه ای دانسته اند که استواری جهان به آن وابسته است و عدالت را مایه پایداری مردمان معرفی کرده اند(۱۴) پس عدل محور ضابطه تشکیل جامعه انسانی و سبب استواری زندگی جوامع است و هم در نظام هستی و تکوین و هم در نظام تشریع این مشخصه مشاهده می گردد و این خود می تواند روشنگر مفهوم سخن امام رضا(ع) باشد که چهره امام را به عنوان میزان در خلقت و جامعه تبيين كرده انـد.(١۵)آن حضرت فرموده اند: استعمال العدل و الاحسان موذن بدوام النعمة...؛(١۶) به كار بستن دادگرى و نیکو کاری، عامل پایداری نعمت هاست.مدیر و میزانحضرت امام رضا(ع) می فرمایند: از جمله (دلیل های پیروی از ولیّ امر) این است که هیچ کدام از فرقه ها و ملت ها دیده نمی شوند که جز به داشتن سرپرست و رئیسی که به دین و دنیایشان رسیدگی کند، باقی مانده باشند. پس در حکمت حکیم روانیست که مردم را از چیزی که ناگزیر باید داشته باشند و دوام و قوامشان جز به آن میسر نیست محروم سازد.کسی که به راهنمایی او با دشمنان خود می جنگند و غنائم را تقسیم می کنند و او نماز جمعه و جماعت آنان را برپا می دارد و از تعدّی ستمگران بر دیگران جلوگیری می کند، دیگر این که چون آفریدگان بر حدّ محدودی قرار گرفته و فرمان یافته اند که از این حد در نگذرند تا کارشان تباه نشود، این کار جز به آن میسر نمی شود که برایشان امینی بگمارند، تا آنان را از تجاوز از حدّ و درآمدن به ناحیه ای که برای ایشان ایجاد خطر کنـد باز دارد.(۱۷)آری امـام میزان و معیار پیاده کردن حق و عـدل است، پس امین اموال اشـخاص و اعراض و نفوس است و چون بر کلّ مسایل اجتماعی و اقتصادی، مبادلات، بازار، کار گاهها و مزارع نیک نظارت می کنید تا ستم و بیدادی رخ ندهید و غصب، بهره کشی، احتکار، گران فروشی، رباخواری و غبن و دیگر اسباب باطل پیش نیاید.در این حدیث حضرت امام رضا(ع) معیار و میزان بودن امام و حاکم اسلامی را بطور کلّی برای تمامی بخش های جامعه در امور دینی و دنیایی بیان می کنند، یعنی ضمن آن که مرز دیانت، حدودش، شیوه پیاده کردن آن، توسط امام مشخص می گردد، امور دنیوی را با برنامه ریزی، ارائه ضوابط عدل و حق سامان می بخشد و سعادت همگان را فراهم می سازد.چون امام معیارهای درست جمع گرایی، زنـدگی اجتماعی و عوامل اسـتواری جامعه را به مردم می آموزد و آن ها را در متن جامعه عملی می سازد، مردمان را در جامعه ای فداکار، صمیمی و قانون شناس و دادور بار می آورد و آنان را از خودخواهی، سلطه جویی، سودجویی، ستم پیشگی و تجاوز کاری که از عوامل پراکندگی،سستی و تزلزل در جامعه است باز می دارد.(۱۸)روابط ظالمانه ای که موجب پیدایش حسّ بدبینی، کینه توزی ها، تضادها و رقابت های ناسالم است با حضور امام که میزان عدل است برچیده می شود به همین دلیل امام رضا(ع) می فرمایند: ما سرپرست مؤمنان هستیم که به سود آنان حکم می کنیم و حقوقشان را از ستمگران می ستانیم.(۱۹)پس بیشترین بخش در فلسفه سیاسی که هشتمین فروغ امامت ترسیم می کند و قلمرو مسؤولیت مدیران و کارگزاران نظام اسلامی را ترسیم می کند به برقراری عدالت اجتماعی و سامان بخشیدن به مسایل اقتصادی، رفع ستم و استضعاف اقتصادی اختصاص دارد.حتی در حـدیثی پرداخت بـدهی افرادی که از پرداخت آن ناتوان هسـتند از وظایف کارگزار شـمرده شـده است: مردی از امام رضا(ع) پرسید: فدایت شوم، خدای متعال می گوید: فنظرهٔ الی میسرهٔ (پس مهلت داده می شود تا گشایشی پدید آیـد) منظور از این مهلت دادن(نظره) چه می باشـد، آیـا حـدّ و تعریفی دارد که معلوم گردد به آن کس که در عسـرت است تا چه انـدازه بایـد مهلت دهند در صورتی که مال مردی را گرفته و خرج خانواده خود کرده و او را محصولی نمی باشد که منتظر رسـیدن آن باشـد وطلبی نـدارد که چشم به راه دریافت آن بنشیند و اموالی در جایی نـدارد که انتظار رسیدن آن را بکشـد؟ امام در پاسـخ فرمودند:آری چندان مهلت می دهند تا خبر آن به امام برسد و امام به جایش طلب وی را از سهم بدهکاران (که درزکات هست) می پردازد، به شرط آن که مال وام گرفته را در مسیر معصیت و خلاف خرج ننموده باشد.(۲۰)مدیر و کارکنان و نیروی انسانیمدیر غالب طرح ها و برنامه های مدیریت را از طریق همکاران اجرایی می کند و در واقع تمام افرادی که در سازمان ها، نهادها و تشکیلات دولتی مشغول کارند کار گزاران مدیرند و بازو و عاملی برای وی می باشند، در فرهنگ اسلامی نقش همراهان و یاران در ترویج و گسترش اندیشه های الهی از موقعیتی ویژه برخوردار است، مدیری که به اخلاص، کمال خواهی، دل سوزی، صداقت گویی و درستی مزیّن می باشـد در چهارچوب ضوابط ارزشـی و با رعایت اصل فطرت و کرامت های انسانی اندیشه ها و طرح های مفید، سازنده، رشد دهنده و اصلاحی را به دست همکاران مؤمن، متعهد و دارای وجدان دینی و اخلاقی می سپارد و از آنان می خواهد به عنوان تکلیف شرعی در گسترش و اجرای آن ها بکوشند. حضرت عیسی به کمک اصحاب خاص خود که حواریون نام داشتند آئین یکتاپرستی را پیش برد و نسبت به گسترش آن در جوامع کوشید، این افراد از شاگردان شایسته آن حضرت بودند که در اثر مجاهدت های طولانی و تزکیه درونی به مقام والایی رسیده بودند.(۲۱)حضرت امام رضا(ع) فرموده اند: به این جهت شاگردان عیسی(ع) را حواریون گفته انـد که موفق شدنـد از طریق جهاد با نفس به مقام اخلاص دست یابند و درون را از کدورت پاک کنند و نیز به وسیله موعظه و تذکر دیگران را از تیرگی های زشت گناهان بشویند.(۲۲)آن پیامبر الهی در منصب رهبری الهی و مـدیریت هـدایتی و ارشادی جامعه چنین افرادی را برگزید تا به کمک آن ها جامعه را به فضیلت آراسته نماید و خلاف ها را از آنان دور كند.در نهضت عظيم رسول اكرم(ص) مهاجرين و انصار به عنوان بازوان پرتوان پيامبر در پيشبرد برنامه ها و اهداف اســلامي نقش ارزنده ای عهده دار شدند و در شــرایطي ســخت و آشــفته، بار سنگین اجرای احکام الهي را در بعد تبلیغ و عمل و در میدان های فرهنگ، معرفت و جهاد بر دوش جان کشیدند، همان ها که خداوند آنان را پیشگامانی نامید که در صدر اسلام در ایمان سبقت گرفتند و آنها که به نیکی از آنان پیروی کردند، پروردگار از آنان خشنود و آنها نیز از خداوند خشنود شدند.(۲۳)امام رضا(ع) در سیره عملی خویش مراقب کارکنان و خدمتگزاران بود، ابراهیم بن عباس می گوید هیچ گاه ندیدم که امام ابوالحسن الرضا(ع) کلمه ای به زیان کسی بر زبان آورد و نه سخن کسی را پیش از پایان آن قطع کند و نه حاجت کسی را که به ادای آن توان داشت ردّ کنـد، هیـچ موقع نزد کسـی که در حضورش نشسـته بود، پـایش را دراز نکرد و بر متکـا در برابر افراد تکیه نـداد به دوستان و کارگزارانش هرگز سخنی ناشایست نگفت و چنان بود که هرگاه به خلوت می رفت و سفره غذای خویش را می گسترانیـد همه کارکنانش را بر سـر آن می نشانید و حتی دربانان و مهتران را بسـیار احسان می کرد و صدقات فراوان می داد و این کار را غالباً در شب های تاریک انجام می داد.(۲۴)آری این گونه نبود که امام صرفاً از اطرافیان و کارگزاران وظایفی را بخواهد و آنان را ملزم کنـد که در این راسـتا از عمق وجود بکوشـند ولی از تکریم، تشویق، احترام و رفاه آنان غافل گردد، حرمت همه را در رفتارهای خویش حفظ می کند، عمق توجه امام به اطرافیان و ملازمان در این روایت آشکار می گردد:یاسر می گوید:(در روزی

که امام رضا(ع) مسموم گردید و در اثر آن به شهادت رسید) پس از این که نماز ظهر را گذارد به من گفت: ای یاسر مردم (اهل خانه، کارکنان و خادمان) چیزی خوردند؟ عرض کردم ای آقای من! چه کسی می تواند غذا بخورد با این که شما در چنین وضعی به سر می برید در این هنگام بر جای خویش راست نشست و فرمود: سفره را حاضر کنید و همگان را بر سر آن فراخواند و کسی را فرو گذار نکرد و یکایک را مورد مهر و محبت خویش قرار داد هنگامی که همه سیر شدنـد امـام (بر اثر تأثیر زهری که مأمون به حضرت داده بود) بیهوش بر زمین قرار گرفت.(۲۵)این گونه بزرگداشت نیروهای انسانی در سیره امام، شکوفا گردیده است، آن فروغ هشتم در قلمرو اندیشه، تربیت و رفتار چنین معیارهایی را به بشریت آموخت و در میدان عمل خود پیشتاز و تجسّم بخش کامل آن تعالیم بود و به یقین جامعه پیرو مکتبش باید در مناسبات انسانی و برنامه های مدیریتی چنین باشد و این گونه عمل کنـد.همزیستی و همگامی با محرومان و رنج دیدگانمحصول روابط اجتماعی و اقتصادی ظالمانه تشکیل طبقات و پدید آمدن یک جامعه با تضادهای اجتماعی آشکار است، امام امتیازات طبقاتی را از بنیاد واژگون نمود، عبدالله بن صلت می گوید، مردی از اهل بلخ گفت در سفر خراسان با امام بودم، روزی سفره ای انداختند و غلامان سیاه و غیر آنان را بر سر آن فراخواندند(و همه باهم با خود ایشان غذا خوردند) گفتم: ای کاش برای این ها سفره ای جداگانه ترتیب می دادید، فرمود: خاموش باش، خدای همه یکی است، مادر یکی و پـدر یکی (پس تفـاوت نیست) و پاداش هر کس به کردار او بسـتگی دارد.(۲۶)امـام در تعالیم والای خویش به کارگزاران و دیگر مسؤولان نظام اسلامی می آموزد هر کسی بایـد در گام نخست در اندیشه ساختن خود باشد و شایسـتگی های لازم را در وجود خویش آشکار سازد و با دیگران با تعهد و به خوبی رابطه برقرار کند و خدمتگزار همه مردم باشد.امام در خراسان تمام اموال خود را در روز عرفه (میان مردم و نیازمندان) تقسیم کرد، در این هنگام فضل بن سهل گفت: این کار با خسران توأم است، حضرت فرمود: بلکه چنین کاری قرین با غنیمت و منفعت است، آنچه را که برای دست یابی به پاداش الهی و کرامت انسانی بخشیدی زیان و غرامت تلقی مکن.(۲۷)معمر بن خلّاد می گوید: هنگامی که امام رضا(ع) غذا می خوردند، سینی می آوردند و نزدیک سفره می گذاشتند، آن حضرت به بهترین غذایی که برایش می آوردند می نگریست و از هر خوراکی مقداری را برداشته و در آن سینی می نهادند، سپس دستور می دادند آن سینی غذا را برای بینوایان ببرند امام نمی تواند غذایی را میل کند که محرومان از آن نخورده اند، این شیوه در راستای همان محورهای اصولی در تعالیم الهی امام است که انسان ها ارزشی همانند دارند و باید نیازهای آنان برآورده شود امام فرموده انـد: عونک للضّ عیف افضل من الصدقه؛(۲۸) یاری به افراد ناتوان از صـدقه در راه خدا برتر است.حتی در تعالیم رضوی کاری که خدمت در دربارها را جبران می کند و عمل نامشروع کمک به ستمگران را محو می سازد، یاری رساندن به مردم و گره گشایی از کار آنان است، حسین انباری می گوید: مدت چهارده سال به امام رضا(ع) نامه نوشتم و از کار در دربار پادشاه اجازه خواستم، امام در جوابم نوشت، نامه ات را خواندم و از هراسی که در این شغل داری آگاه شدم. اگر می دانی که هرگاه معتدی کاری(در دربارها) کردی، طبق دستورات رسول اکرم(ص) عمل می کنی و دستیاران و کاتبان تو از هم کیشان تو خواهند بود و هنگامی که مالی به دستت رسید بخشی از آن را به بینوایان مؤمن می دهی تا بدان اندازه که خود مانند یکی از آنان باشی، اگر این گونه عمل کنی، کار تو در دربار سلاطین با خدمت به برادران دینی ترمیم می گردد و گرنه (خدمت در دربارها) جائز نمی باشد.(۲۹)امام در حدیث زیر نقش حیاتی کارگزاران نظام اسلامی را چنین ترسیم می نماید:آن حضرت به مأمون گفت: درباره امت محمـد و فرمانروایی که برایشان داری از خـدا بترس، زیرا کارهای آنان را تباه کرده ای و کار را به دسـت کسانی سپرده ای که به غیر حکم خداوند بلند مرتبه داوری می کنند و خود در این سرزمین ماندگار شده و خانه هجرت و محل فرو آمدن وحی را ترک کرده ای و بر مهاجران و انصار با نبود تو ستم می رود و سوگند و پیمان هیچ مؤمنی را نگاه نمی دارند و روزگار بر مظلومان به سختی می گذرد و آنان برای زندگی به هزینه ای دسترس ندارند و کسی را نمی یابند که نزد او از اوضاعی که دارند شکایت کنند.(۳۰)ماجرای این حدیث آن است که روزی مأمون خدمت امام رفت و با خود نامه ای طولانی داشت که

متن آن را برای حضرت خواند، در آن مکتوب آمده بود که برخی روستاهای کابل به دست لشکریان اسلام فتح گردیده است وقتی خوانـدن آن خاتمه یافت امام فرمودند آیا فتح مناطقی از قلمرو شرک و کفر تو را خرسـند ساخته است، مأمون پرسـید آیا این خبر شادمانی نـدارد که امام مطالب فوق را فرمودنـد و به او تأکید کردند تو عدالت را در داخل سـرزمین های اســلامی برقرار کن و فقر و محرومیت را از ریشه برانداز و به گرفتاری های مردم رسیدگی کن که این مایه خشنودی و خوشحالی یک حاکم اسلامی است نه کشور گشایی و فتوحات تازه و افزون بر قلمرو جغرافیایی.(۳۱)امام از سویی تصریح می نمایند که بر اثر عواملی، افرادی در جامعه زندگی می کنند که از نظر سلامتی مشکل دارند و پدیدآمدن آنان بر اثر بیماری، سالخوردگی، حوادث طبیعی و جنگ ها طبیعی است امّیا بقای آنان به همان حال نگران کننـده از نظر اسـلام محکوم است، بایـد کارشان را در کمترین زمان سامان داد و از تعهد و تکلیف انسانی و حکومتی در این زمینه فراموش نکرد و ضرورت دارد کار این گونه افراد درست شود تا از آن وضع آشفته رهایی یابند:«...لان الله کلّف اهل الصحهٔ القیام بشأن اهل الزمانه و البلوی»(۳۲)یعنی خداوند توانمندان (آنان را که امکانات، قدرت و شرایطی را در اختیار دارنـد) مکلف کرده است که امور زنـدگی بیماران از کار افتاده و بلا دیـدگان را سامان دهند.که این کلام سخن حضرت على(ع) را به اذهان متبادر مي نمايـد:«الله الله في الطبقه الله فلي من الّـذين لاحيلـهٔ لهم من المساكين و المحتاجين و اهل البؤسي و الزّمن»(۳۳) خدا را خدا را در کار فرودستان یعنی بینوایان و نیازمندان و فقیران و بیماران زمین گیر که هیچ کاری از دستشان برنمی آید.امام رضا(ع) در سخن دیگری از این واقعیت بیشتر پرده برمی دارد و با صراحت افزون تری مسؤولیت کارگزاران مسلمان را مطرح می فرمایند:اگر زمام حکومت را در دست گیرم غذای ساده تر و کم ارزش تری (نسبت به زمان زمامداری) خواهم خورد و لباس خشن و زبر(پس از لباس های نرم) در برخواهم کرد و (پس از آسایش) با سختی و مشقّت خواهم زیست. (۳۴) و باز این کلام گهربار مؤیّد کلام با کرامت حضرت علی(ع) که فرموده اند:خداوند مرا برای مخلوقات خودش امام قرارداد پس بر من واجب ساخت که درباره خودم و خوردنی و نوشیدنی و لباس هایم، همچون ناتوان ترین مردم زنـدگی کنم تا فقیر به فقر من اقتدا کند و ثروتمند به سرکشی برنخیزد.(۳۵)حضرت امام رضا(ع) از دیدگاهی دیگر رسیدگی به اوضاع مسلمانان را مورد تأکید قرار می دهد و آن این که هر فردی از کارگزاران با مردمان تحت قلمرو خویش برادر دینی هستند و از این منظر باید با آنان به برابری و برادری رفتار کننـد در هر چیزی که برابری در آن رواست.(۳۶)در روایتی آن حضـرت از اجداد خود نقل می کند که در نظر پیامبراکرم(ص) برترین مسلمان کسی است که بهتر و بیشتر از دیگران به بخشش اموال و کمک رسانی اجتماعی اقدام کند و خیرخواه ترین افراد نسبت به برادران خود و جامعه اسلامی باشند.(۳۷)اصولاً حضرت امام رضا(ع) برادری را که به همیاری و مساوات در مسایل اجتماعی و اقتصادی نینجامد، رد می کند: آن امام همام خطاب به اسماعیل راوی حدیث از امام باقر (ع) نقل کرده است: ای اسماعیل، آیا در میان آشنایان خود چنین دیده ای که هرگاه کسی جامه ای ندارد و دیگری آن را اضافه دارد، به او بدهد، گفتم نه، فرمود: اگر کسی پوششی دارد و برای دیگری می فرستد تا او نیز پوشش داشته باشد، جواب دادم خیر آنگاه امام (به نشانه ابراز تأسّف عمیق) دست بر زانوی خویش زد و فرمود: این ها برادر یکدیگر نمی باشند.(۳۸)توجّه به کرامت های انسانیاز دیـدگاه امام رضا(ع) وظایف کارگزاران و دست اندرکاران نظام اسـلامی در برخورد با برادران مسـلمان خلاصه نمی گردد و آنان باید برای تمامی انسان های تحت قلمرو خود صرف نظر از مرام و مسلکی که دارند کرامت قایل گردد و حقوق افراد غیر مسلمان را هم در نظر گیرنـد.این دقت و تأکیـد تـا آن جاست که امام رضا(ع) اجازه نمی دهـد یک فرد ذمّی که دینی غیر اسـلام اختیار کرده است آزادی فرزندش را با امور مادی معاوضه کند و آزادی اش به جرم این که گرسنه است و مجاز نمی داند به بهانه رفع احتیاجات اقتصادی کسی برده شود و اختیارات خدادای او سلب گردد.زکریا فرزند آدم می گوید: از حضرت امام رضا(ع) پرسیدم مردی از اهل ذمّه(غیر مسلمان ساکن در سرزمین های اسلامی) که به فقر و گرسنگی مبتلا شده بود فرزنـدش را آورد و گفت: فرزندم مال تو او را خوراک بده و او برده تو باشد، امام فرمود:(انسان) آزاد خریده و فروخته نمی شود این کار شایسته تو نمی

باشـد. از دمیّان نیز روا نخواهـد بود.(۳۹)نقل کرده انـد مرد سالخورده نابینایی به گـدایی مشـغول بود، حضـرت علی(ع) پرسـید این کیست گفتند ای امیرمؤمنان(ع) مردی نصرانی است، آن امام پرهیز کاران فرمود: از او چندان کار کشیده اید تا کهنسال و ناتوان شد، حال به او چیزی نمی دهید، مخارجش را از بیت المال مسلمین بدهید. (۴۰)منطق آن حضرت در نامه ای به مالک اشتر این است: مردم یا برادر دینی تو هستند یا نظیر نوعی تو(۴۱) و نیز امام حسین(ع) تأکید می کردند: کار نیک همچون رگبارهای تند است که همه را در بر می گیرد نیکوکار و بـدکار(۴۲)، امام صادق(ع) فرموده انـد: سه چیز است که تمام مردم بدان ها نیاز دارند(و باید همه از آن ها برخوردار گردند) امنیت، عدالت و رفاه.(۴۳)حضرت امام رضا(ع) از پیامبر اکرم(ص) نقل کرده اند: اوج خردمندی بعد از ایمان به خدا دوستی با مردم و نیکوکاری نسبت به هر انسان نیکوکار و بدکاری است. (۴۴) آن فروغ فروزان خطاب به علی بن شعیب فرمود: کسی از همه مردم بهتر زندگی می کند که دیگران در زندگی او شریک باشند.(۴۵)آن حضرت از پدران خود، از امام علی(ع) نقل نموده اند که پیامبر اکرم(ص) فرمود: نیکی کن نسبت به افرادی که شایسته اند و آنان که این گونه نمی باشند(اگر به انسان) خوب و شایسته ای دست نیافتی، تو خود سزاوار نیکوکاری (و دست یازیدن به کار خیر) هستی.(۴۶)اباصلت می گوید: به امام رضا(ع) گفتم: ای فرزند رسول خدا این موضوع چیست که شما فرموده اید مردمان بردگان شمایند، امام پاسخ داد: خداوندا تو گواهی که من هیچ گاه چنین سخنی نگفته ام و از هیچ یک از پدرانم نیز نشنیده ام که چنین گفته باشند، پروردگارا تو به ظلم هایی که از این امّت بر ما رفته است آگاهی داری و این (تهمت) از آنهاست.(۴۷)امام رضا از اجـداد خود از امـام على(ع) نقـل كرده است كه مسـلمانان به پيامبر اكرم(ص) گفتنـد: اى فرسـتاده الهي اگر كساني را كه در حوزه قـدرت تو هسـتند در پذیرش اسـلام مجبور کنی، نفرات ما زیاتر می گردد و در برابر دشـمنان قوی می شویم، پیامبر فرمود: من هیچ گاه با انجام دادن کاری که بدعت است و درباره اش دستوری نرسیده است به دیدار خدای بلند مرتبه نخواهم رفت، من از زور گویان نمی باشم.(۴۸)در این روایت حضرت امام رضا(ع) آزادی اراده و انتخاب انسان را مورد توجه قرار می دهد، آدمی باید خود ایمان را برگزیند و با این گزینش شایسته رسیدن به پاداش می گردد، این تعلیم عظمت ارزش انسان حقوق و حرمت او را روشن می سازد.یاسر می گوید: نامه ای از نیشابور به این مضمون به مأمون رسید: مردی مجوسی در لحظات آخر زندگی وصیت کرده است اموال زیادی از دارائی اش را میان بینوایان تقسیم کنند، قاضی نیشابور آن اموال را میان مسلمانان تقسیم کرده است، مأمون خطاب به امام رضا(ع) گفت: ای سرورم در این باره چه می فرمائید، امام فرمود: (اگر چه) مجوسیان به بینوایان مسلمان چیزی نمی دهند (امّیا) نامه ای به آن قاضی بنویس تا همان مقدار از مالیات های مسلمانان بردارد و به بینوایان مجوسی بدهد.(۴۹)ریّان فرزند شبیب می گوید از حضرت امام رضا(ع) پرسیدم: خواهرم وصیت کرده است برای گروهی از مسیحیان (که به آنان اموالی بدهم) ولی من می خواهم آن را به گروهی از افراد مسلمان بدهم امام فرمود: وصیت را به همان صورت که هست اجرا کن، خداونـد متعال گفته است: گناه آن بر کسانی است که آن (وصیت) را عوض کنند و تغییر دهند.(۵۰)مدیر مذمومحضرت امام رضا(ع) مي فرماينـد:خمس من لم تكن فيه فلاترجوه لشي ء من الـدّنيا والآخرة من لم تعرف الوثاقـة في ارومته، والكرم في طباعه و الرّصانهٔ في خلقه و النّبل في نفسه و المخافة لربّه؛(۵۱) پنج چيز اگر در كسي نبود در امور دنيا و آخرت از او انتظار كار نيك نداشته باش: اصالت خانوادگی، اخلاق نیکو، پایداری در خلق و خوی، بزرگواری روح و کرامت نفس و پرهیز از پروردگارش. مدیری که از این خصال بهره ای ندارد نه تنها در کارهای خود موفق نخواهد بود و مردم به خیرش امیدی ندارند بلکه برای اقشار جامعه کارشکنی بوجود می آورد و به فردی دردسر ساز و مشکل آفرین تبدیل می گردد و سطح نارضایتی های عمومی را افزایش می دهم دست اندازی به منصب مدیریت به عنوان ریاست و نه برای خدمت انحطاط و هلاکت هرچه بیشتر را رقم می زند. مردی خدمت امام رضا(ع) درباه شخصی که این مقام را وسیله ای برای ارضای خودخواهی های خویش می دانست سخن به میان آورد و عرض کرد او در چنین مسندی ریاست طلبی را بر خدمت ترجیح می دهد. امام در مثالی قابل درک عموم فرمودند:چنین ریاستی

برای دیانت و اعتقادات مسلمانان زیان بارتر از آن است که دو گرگ گرسنه در میان گله گوسفندی بیفتند که چوپان نداشته باشد، (۵۲) در واقع در این بیان پرمعنا و در عین حال ساده، امام مدیر را همچون چوپانی امانتدار برای حفظ منافع مردم به حساب می آورد و هرگاه به جای چوپان، گرگ هایی بر امور مردم مسلط گردنـد، فاجعه ای بزرگ در عرصه مـدیریت پدیـد می آید و زمینه زیان بار فرهنگی، اخلاقی و اقتصادی جامعه فراهم می گردد، از نظر امام صادق(ع) حتی اراده و تفکر چنین مدیریتی هلاکت به شمار مي آيد: «من اراد الرئاسة هلك» (۵۳) حضرت امام رضا(ع) تأكيد نموده اند: ولايفرض الله العباد طاعة من يعلم انّه يظلّمهم و یغویهم؛(۵۴) خداوند بر بندگان خود پیروی کسی را واجب نمی کند که می داند بر آن ها ستم کرده و گمراهشان می نماید، پس دستورات مدیری که از مسیر شرع و دیانت، قانون و عدالت خارج گردیده قابل اطاعت و اجرایی کردن نمی باشد و بر نیروی انسانی که در اختیارش می باشـد فرض است که از پیرامون چنین مدیری پراکنده شوند و مردم نیز نباید از توصیه ها، بخشـنامه های باطل و بیهوده و ظالمانه اش متابعت کنند.(۵۵)در کلام گهربار دیگری امام هشتم چنین درّ افشانی کرده اند:لم یخنک الامین ولکن ائتمنت الخائن؛ (۵۶) انسان امین به تو خیانت نکرده است بلکه تو به خائن اعتماد کرده ای، بسیاری از عقب ماندگی ها و نارسایی ها از مدیریت های ظاهرساز اما خائن و نقشه های خائنانه آنان ریشه می گیرد، تکیه بر چنین کارگزارانی فسادهای مالی، کم فروشی، غصب اموال، احتکار، رباخواری،بهره کشی و تضاد طبقاتی را بوجود می آورد.خائن های خادم نما بر حسب ظاهر طرح ها و نقشه هایی ارائه می دهند که می تواند در نظر افراد سطحی نگر سازنده جلوه کند و به صلاح جامعه شناخته شود اما با اجرای آن ها زیان باری و عوارض سوء آن ها آشکار می گردد.بدین جهت مدیران دل سوز، متعهد و مؤمن و نیز برنامه ریزان متدین باید از نیّت های شوم مدیران خائن و وابسته پرده بردارند و با منطق استدلال، دلایل علمی و اصول فنی و تخصصی زیان کارشان را برای مردم روشن نماینـد.از شگردهای این خائنـان آن است که طرح هـا و برنـامه هـای مترقی و سازنـده را بـا نیرنگ هایی خاص، از مسـیر اصولی و درست خود منحرف می کننـد و در نتیجه آن طرح مفیـد را با شـکست روبرو می سازند، به عنوان نمونه اگر قانونی ارائه شود که بر اساس مفادّ آن، اقشار جامعه امنیت اقتصادی داشته باشند و احساس کنند که میدان برای تولید، کار، هنرمندی و فعالیت های صنعتی باز است و می توانند به کارهای سازنده روی آورند و جامعه را از محرومیت برهانند، این کارگزاران خائن وارد میدان می گردند و مفهوم و موضوع کاربردی آن قانون سازنـده و حیاتی را منحرف می کننـد و آن را به نفع زالوهای اجتماعی و سـرمایه داران وابسـته تفسیر می کنند، همچنین اگر طرحی برای محدودیت نقشه های محتکران، گران فروشان و رباخواران تدوین و ارائه گردد تا جامعه به سوی امنیت اجتماعی و اقتصادی سوق یابد، در مفهوم و مسیر اجرایی آن انحراف ایجاد می کنند و در نتیجه مأموران به جای آن که به سراغ این آفت ها و غدّه های سرطانی بروند در صدد محدود کردن سرمایه های مفید و سازنده هستند و تولید کنندگان اصلی و نیروهای کارآمد و مفید را دچار مشکل می کنند و درست بر عکس، حاصلی شوم و نگران کننده بوجود می آورند و در نتیجه بخش های اقتصادی خیراندیش و متعهد به حقوق جامعه و طبقات مصرف کننده و مقررات دولت را به ورشکستگی می کشانند بخش های قدرتمند و سرمایه های کلانی را که بذر فساد و خلاف می افشاند بی رقیب می سازند که جز به غارت امکانات فکری، فرهنگی و مادی مردم به چیزی نمی اندیشند.(۵۷)و تاره وقتی قوانین قضایی به سراغ آنان می آید و قاضی می خواهد آنان را به این جرم سنگین محاکمه کند می گویند ما قصد اصلاح داشته ایم، قرآن چه نیکو فرموده است: واذا قیل لهم لاتفسدوا فی الارض قالو انّما نحن مصلحون؛ (۵۸) وقتى به ايشان گفته مي شود در زمين فساد و تباهي نكنيد (در جواب) مي گويند ما اهل صلاح هستیم.حضرت امام رضا(ع) به نقل از پیامبر اکرم(ص) فرموده اند: از ما نیست هر کس که در کار مسلمانی غش به کار برد یا به او زیان رسانید و یا با او به نیرنگ رفتار کند(۵۹) که این سه آفت در یک مدیر خائن دیده می شود. تباه کاری و ندانم کاریحضرت على بن موسى الرضا(ع) در حديثي درخشان اين گونه به واقعيتي تلخ تصريح فرموده اند:انّ اللّه يبغض القيل و القال و اضاعهٔ المال و كثرهٔ السّؤال؛(۶۰) به درستى كه خداونـد قيـل و قال(گفتار بي فايـده و شـعار دادن) و تباه سازى اموال و زياد درخواست كردن را

دشمن می دارد.در مسایل مدیریتی تباه کاری به دلایلی روی می دهد گاهی بر اثر اسراف و یا مصرف بیش از اندازه بودجه های کشور در امور غیر ضروری و در مواقعی نبودن توانایی ها، مهارت ها و تخصّ ص می توانـد چنین فـاجعه ای را بوجود آورد، در مواقعی دست اندر کاران یک تشکیلات اجرایی چنان افراطی به مسایل مذهبی و عبادی و زهدهای صوفیانه گرایش نشان می دهند و در این گونه مسایل به گونه ای زیاده روی می کنند که از واقعیت های مسلّم اجتماعی، نارسایی های اقتصادی غافل می گردند و بر اثر کوتاهی و سهل انگاری ناخواسته امکانات، ظرفیت ها، استعدادها و سرمایه های ملی و عمومی را ضایع می کنند.شهید آیت الله مطهری تأکید نموده اند فرهنگ و تمدن مسلمانان به دو جهت افول نمود گروهی به مسایل اجتماعی بی رغبتی نشان دادند و از مردم فاصله گرفتند تا به معنویت و معرفت بپردازند و عدّه ای هم دنیاگرایی محض را مورد توجه قرار دادند و هردو گروه فوق رشد و شـکوفایی اقشـار مسـلمانان را بـه بـوته فراموشــی سپردنــد و در نــتیجه آنــان از توســعه و ترقی و تعــالی فکری و فرهنگی بازماندند.(۶۱)عارف معروف مرحوم آیت الله علی قاضی طباطبایی ضمن این که در مسیر معنویت بر اثر تزکیه و عبادت واخلاص مقامات عالی را بـدست آورده بود امّیا از رسـیدگی به مسایـل خـانواده، اجتمـاع و فقیران غفلت نـداشت و می گفت آدمی که می خواهم خدا را عبادت کند و به دستورات شرعی و دینی عمل کند باید توانایی های بدنی هم داشته باشد، نمی توان آن امکانات مادی را به فراموشی سپرد، سوار کاری به مقصد می رسد که مرکب خوبی داشته باشد و این مرکب هم باید از انرژی و تحرک برخوردار باشد تا بتواند راکب را کمک کند، در این جهان مادی عروج معنوی در شرایط مساعد طبیعی و با فراهم بودن امکانات مادي فراهم مي شود بالاـتر از همه اين سـخن ها، فرمايش حضـرت رسول اكرم(ص) است كه مي فرماينـد: فلولا الخبز ما صـلّينا ولا صمنا؛(۶۲) اگر نان نباشـد نه ما مي توانيم نماز بخوانيم و نه قادريم روزه بگيريم.اين كه در قرآن اموال سبب قوام و برپايي خوانـده شده و در احادیث ائمه هدی بر ضرورت تأمین معاش و امور زندگی مردم تأکید شده است برای عملی گردیدن واقعیت مزبور است، بایـد شـرایط و زمینه های مساعـد حیات آدمی فراهم باشد تا قدرت و فراغتی برای سـیر باطنی و رشد معنوی به دست آورد و در واقع او باید از نردبان های دنیایی هم برای این ترقی ملکوتی کمک بگیرد.(۶۳)در فرهنگ رضوی مدیر کم خرد، محروم از تشخيص درست و تخصص لازم مذمت گرديده است:البرائهٔ ممّن نفي الاخيار...و آوي الطّرداء للعناء...واستعمل السّفهاء؛(٤٤) نفرت و بی زاری از افرادی که نیکان را تبعیدی (و منزوی) کردند و آنان را که رسول اکرم(ص) رانده و لعنت کرده بود در کانون اسلامی پناه دادند(و جذب کردند) و کم خردان و محرومان از تشخیص صحیح را به کار گماردند، جزء اسلام خالص است. این سخن گزیده ای از نامه است که حضرت امام رضا(ع) به درخواست مأمون نگاشته و در آن کلیات اصول و فروع دین را بیان کرده انـد.در این روایت حضرت امـام رضـا(ع) نابسامانی های اجتماعی و مشکلات نظام اجرایی و اداری را به عللی نسبت می دهـد که یکی از آن ها روی کارآمدن جاهلان، ساده اندیشان و غیر متخصّ صان است قرآن هشدار می دهد: ولا تؤتوا السّ فهاء اموالکم الّتی جعل الله لکم قیاماً؛(۶۵) اموال(توانایی های مالی) را که خداوند مایه قوام کار(و سامان یابی زندگی شما) قرار داده است در اختیار کم خردان و نادانان قرار مدهید، رسول اکرم(ص) خطاب به ابن مسعود فرموده اند: هرگاه به کاری دست زدی با دانایی و خردمندی عمل کن و از این که بدون تدبیر و دانایی کاری انجام دهی اجتناب کن زیرا خداوند فرموده اند: چون آن زن مباشید که رشته و بافته خود را پس از تابیدن، پنبه و قطعه قطعه کرد.(۶۶) امیرمؤمنان(ع) نیز سوء تدبیر و کم کفایتی را کلید فقر تلقی کرده اند و حتى عامل هلاكت و نابودي جامعه اي را تـدبير بد دانسـته اند.(۶۷)آن حضـرت فرموده اند: اندوه من از اين بابت است كه بر اين امّت کم خردان و بدکاران حاکم شوند.(۶۸)امام صادق(ع) اعتماد کردن به فرد خیانت پیشه و تباه کننده اموال (ناوارد) را یکی دانسته اند. (۶۹)یکی از راویان حدیث متذکر گردیده اند: مردی به امام صادق(ع) عرض کرد: چنین درک کرده ام که میانه روی و تدبیر نیمی از کسب و کار است، امام فرمودند:نه (چنین نیست) بلکه تدبیر تمام کسب و کار خواهـد بود.(۷۰) آن حضـرت در سخنی دیگر تأکید کرده اند: آن کس که سرپرستی اموری از مسلمانان را بپذیرد ولی(به دلیل آگاهی اندک و محروم بودن از

مهارت و توانایی علمی و فکری) آن را تباه کنـد، خداونـد او را ضایع می نماید.(۷۱)گاهی مـدیر و کارگزار انسان مهربان و خوبی است، شعارهای جالب و جنّابی مطرح می کند، نیت خیر هم دارد ولی این ها برای اداره جامعه کافی نیست باید کوشید با روش های علمی و درست و استفاده از تجربه های اهل فن مشکلات را بر طرف کرد. خودمحوری و اتکا به آگاهی های اندک و آزمون و خطاهـای مسـتمری را بوجود می آورد که صـدمات و لطماتی را متوجه همین مردمی می کنـد که ما به آن ها ارادت می ورزیم و دوستشان داریم، ارتباط مردم با دولت ضرورتی اجتناب ناپذیر است ولی زیاده روی در آن نیز کارگزاران را از برنامه ریزی های ریشه ای و اساسی و جهت دهنده دور می کند و این روند مثل آن می ماند که یک خلبانی که باید هواپیما را در مسیری درست هـدایت کند بیاید از مسافران پذیرایی گرمی کند و عواطف و احساسات خویش را به آنان بروز دهد، آن خلبان اگر واقعاً دوسـتدار جان مردم است بایـد در کـابین مخصوص قرار گیرد و هواپیمـا و سرنشـینان آن را به سـلامت به مقصـد برسانـد.در مواقعی به دلیل ضعف کارشناسی ها و مهارت ها امور اساسی و بنیادی زاید و اضافی تلقی می گردد و کارگزار کم تشخیص و ناتوان فکری احساس می کند برخی امکانات و تشکیلات مزاحم اوست و لذا به حذف آن ها اقدام می کند این تصمیم نادرست همچون کسی است که برای کم کردن وزن بیاید اندام های حیاتی بدن را بردارد یا آن که راننده ای آمپر اتومبیل را کنار بگذارد و یا برای آن که راحت رانندگی کند،علائم راهنمایی و رانندگی و هشدارهای نصب شده بر سر راه خود را از جای خود بردارد، مدیر توانمند کسی است که از ظرفیت های موجود با رعایت قوانین و در نظر گرفتن وضع مردم حداکثر استفاده اصولی و درست را نماید و جامعه را به سوی توسعه ای پایدار، رفاهی همه جانبه و امنیتی پایدار سوق دهد.نگاه عقلانی، در نظر گرفتن واقعیت ها و استفاده از نیروهای متخصص، این مسیر را هموار می کند.تکاثرطلبی و فزون خواهیحضرت امام رضا(ع) در نامه ای که برای مأمون نگاشته اند فرموده اند: از موارد اسلام خالص بیزاری از کسانی است که اموال را منحصر به خود می کنند.(۷۲)در پرتو این تعالیم به چنین خصلت هایی در اخلاق انحصارطلبان و فزون خواهان دست می یابیم: تمایل به سودجویی در برابر طلب پاداش و قرب الهی، ترک نیکو کاری و احسان و خیرخواهی، رعایت تعهدهای فامیلی نه به منظور صله ارحام بلکه برای تحکیم پایه های قدرت طلبی، بخل و خسّت در برابر انفاق، گشاده دستی و سخاوت، حرص و طمع در برابر گذشت و ایثار مالی، انحصارطلبی در برابر نوع دوستی، ترک تعهد و مسؤليت شناسي.(٧٣)حضرت امام رضا(ع) دلايل تكاثرطلبي را اين گونه بيان كرده انـد:لايجتمع المال الّا بخصال خمس: ببخل شدید، و امل طویل و حرص غالب و قطیعهٔ الرحم و ایثار الدنیا علی الآخرهٔ؛(۷۴) مال دنیا جمع نگردد مگر در سایه پنج صفت: بخل زیاد، آرزوهای طولانی، حرص غلبه یافته بر آدمی، ترک صله رحم، دنیاطلبی و فراموشی آخرت.از دیدگاه امام حکمت وجودی نظام اسلامی و دولت نظارت بر بخش های گوناگون اقتصادی و اجتماعی است که مبادا تباهکاری و فزون طلبی اوج گیرد.چه اگر چنین نمی بود هیچ کس لذت جویی و سودمندی خود را به خاطر جلو گیری از تباه شدن دیگران فرو نمی گذاشت، پس برای مردمان سرپرستی قرار داده شده تا از فساد و تباهی بازشان دارد و حدود و احکام را میان ایشان اقامه کند.(۷۵)امام مشکل اساسی یک نظام اجرایی معیوب و آفت زده را چنین بیان فرموده انـد: اموال را میان ثروتمنـدان به گردش گذاشـته است (افراد غنی سرمایه های اصلی را در اختیار گرفته انـد) مردم به سود خواری تمایل پیدا کرده اند، از گناهان کبیره کاسـتن(از کار و کالایمردم) است و خیانت به آنان، کسانی که با خودکامگی اموال عمومی را به خود اختصاص داده اند.(۷۶)وقتی چنین روش هایی از عملکردهای حکومت های طاغوتی و غیر دینی به حساب آمد و بیزاری از آن ها تکلیف اسلامی است می توان به این واقعیت پی برد که چقـدر خود این تکاثرطلبی و یا زمینه دادن به فزون خواهان به هر روش و شـیوه ای که باشـد و به دست هر کس انجام گیرد چقدر قباحت دارد.هر برنامه و روشی که اموال را از عمومیّت و بهره برداری عمومی بیندازد و به جمع معدودی از خواص و اشراف و به تعبیر قرآن ملأـمترفین و مسرفین سرازیر سـازد محکوم و غیر اسـلامی است، آزادی محض اقتصـادی و عـدم کنترل دولت ها و رهاسازی بدون نظارت بخش خصوصیی موجب می گردد که امکانات مختص عموم در دست اهل تکاثر قرار گیرد و با ادامه این

وضع رونـد مـذكور كه ضـد حـق، عـدل و تعـاليم ائمه است به تهيـدستي مردم، تورّم زيـاد، مشـكلات اقتصـادي و افزايش فقيران و نیازمندان منجر گردد.امام هشتم فرموده اند: بیزاری از افرادی که به آل محمد(ص) ستم کردند و نفرت از پیمان شکنان، منحرفان و مرتدان و برائت از انحصارطلبان در اموال، جزو نشانه های اسلام و ایمان خواهد بود.(۷۷) در نامه امام به مأمون آمده است: دوستی اولیای الهی واجب است، چنان که خصومت با دشمنان خدا و بیزاری از ایشان و پیشوایشان فرض است و نیز انزجار از انحصار طلبان. و این نکته سخن رسول اکرم(ص) را در اذهان تـداعی می کند که فرموده اند:پنج کس هسـتند که من و هر پیامبر مسـتجاب الدعوه ای آنان را لعنت کرده ایم، آن فردی که در کتاب خدا آیه ای زیاد گرداند و فردی که سنت و سیره را فراموش کند و نیز آن شخصی که اموال عموم را به خود اختصاص دهـ د و آن را برای خویش حلال شمارد.(۷۸)امام رضا(ع) هشـدار داده انـ که کالاها و مواد حرام(نه تنها) مورد نیاز مردمان نیست بلکه تباه کننـده و ویران گر و نابود کننـده (هستی فرد و جامعه) است.(۷۹)دلیل این امر روشن است زیرا تکاثرطلبی و جمع اموال عمومی آن هم از طریق خلاف و نامشروع مایه فساد، طغیان و ظلم می گردد و جامعه اسلامی را به مرز سقوط نزدیک می کند زیرا اموال و امکاناتی که موجب صلاح و بقاء و رفاه مردم است در انحصار افراد خاصی قرار می گیرد و از دسترس نیازمنـدان و مصالح کلی جـامعه دور نگـاه داشـته می شود که این وضع نتیجه ای جز نـابودی و عقب افتاد كي ندارد.پي نوشت ها ــــــــــــــ۸٠. معاني الاخبار، ج ١، ص ١٧٤.٨١. بحارالانوار، ج ٧٨، ص ٣٤٨.٨٢. همان، ج ۲۳، ص ۳۲.۸۳. همان، ج ۴۹، ص ۱۶۵.۸۴. همان، ج ۷۸، ص ۳۵۶.۸۵. نگرشی بر مدیریت اسلامی، سیدرضا تقوی دامغانی، ص ۵۲.۸۶. تحف العقول، ابن شعبه حرّاني، ص ۴۳۸.۸۷. بحارالانوار، ج ۸، ص ۱۲.۸۸. سوره الرحمن، آیه ۷.۸۹. الحیاه، ج ۲، ص ۴۴۹، تفسير قمي، ج ٢، ص ٣٤٣؛ مسند امام رضا، ج ١، ص ٣٧٥.٩٠. از جمله سوره حديد، آيه ٢٥.٩١. نك: المفردات، راغب اصفهاني، ص ۵۴۳، مجمع البيان، طبرسي، ج ۹، ص ١٩٨.٩٢. نهج البلاغه، ص ١٢٩٠، الحياة، ج ۶، ص ۴١٢.٩٣. غررالحكم، ص ١٩ بحارالانوار، ج ۷۸، ص ۸۳.۹۴. معیارهای اقتصادی در تعالیم رضوی، ص ۲۷۲.۹۵. عیون اخبار الرضا، شیخ صدوق، ج ۲، ص ۲۴.۹۶. همان، ج ۲، ص ۱۰۱، الحیاه، ج ۲، ص ۴۱۸.۹۷. معیارهای اقتصادی در تعالیم رضوی، ص ۲۹۳ و ۲۹۴.۹۸. مسند الامام الرضا(ع)، ج ۱، ص ۱۳۶.۹۹. الحياة، ج ۲، ص ۴۸۹.۱۰۰ نگرشي بر مديريت اسلامي، ص ۱۲۱.۱۰۱. بحارالانوار، ج ۱۴، ص ۲۷۳.۱۰۲. سوره توبه، آیه ۱۰۰.۱۰۳. مسند الامام الرضا، ج ۱، ص ۴۵؛ عیون اخبارالرضا(ع)، ج ۲، ص ۱۸۴.۱۰۴. عیون اخبار الرضا، ج ۲، ص ۲۴۱.۱۰۵. كافي كليني، ج ٨، ص ٢٣٠، الحياة، ج ٢، ص ٢٢٢.١٠۶. بحارالانوار، ج ٤٩، ص ١٠٠.١٠٧. صحيفه الرضا، جواد القيّومي الاصفهاني، ص ٣٩٤.١٠٨. كافي، ج ۵، ص ١١١؛ مسند امام رضا، ج ٢، ص ٣١٢.١٠٩. بحارالانوار، ج ٤٩، ص ۱۶۵.۱۱۰. عیون اخبار رضا، ج ۲، ص ۱۵۹ و ۱۶۰؛ معیارهای اقتصادی در تعالیم رضوی، ص ۲۶۱.۱۱۱. الحیاهٔ، ج ۵، ص ۲۳۲.۱۱۲. نهج البلاغه، ص ١٠١٩.١١٣. مكارم الاخلاق، طبرسي، مسند امام رضا، ج ٢، ص ٣٤٢.١١۴. كافي، ج ١، ص ٢٠٠.١١٥. معيارهاي اقتصادی در تعالیم رضوی، ص ۲۵۰.۱۱۶. نک: عیون اخبار الرضا(ع)، ج ۱، ص ۳۱۸؛ معانی الاخبار، ص ۷۹ و ۸۰؛ مسند امام رضا، ج ۱، ص ۸۴.۱۱۷ مسند امام رضا، ج ۱، ص ۲۹۶.۱۱۸ التهذيب، ج ۷، ص ۷۷؛ مأخذ قبل، ج ۲، ص ۳۰۴.۱۱۹. وسايل الشيعه، شيخ حرّ عاملی، ج ۱۱، ص ۴۹.۱۲۰. نهج البلاغه، ص ۹۹۳، عهدنامه مالک اشتر.۱۲۱. تحف العقول، ص ۱۷۴.۱۲۲. همان، ص ۲۳۶.۱۲۳. عيون اخبار الرضا، ج ٢، ص ٣٥.١٢۴. مسند امام رضا، ج ٢، ص ٣١٥.١٢٥. همان، ج ١، ص ٢٩٢.١٢۶. عيون اخبارالرضا، ج ٢، ص ۱۸۴.۱۲۷. همان، ج ۱، ص ۴۳۵.۱۲۸. همان، ج ۲، ص ۱۱۵.۱۲۹. کافی، ج ۷، ص ۱۶؛ مسند امام رضا، ج ۲، ص ۱۳۰. ۴۱۰. صحیفهٔ الرضا، ص ٣٨٣.١٣١. اصول كافي، كتاب الايمان و الكفر، باب طلب الرياسة.١٣٢. همان مأخذ.١٣٣. تحف العقول، مارُوي عن الامام على بن موسى الرضا(ع) كلامه في جوامع الشريعه، ص ۴۲۱.۱۳۴. مباني مناسبات انساني در مديريت اسلامي، سيد محمود حسيني (سیاه پوش) ص ۳۴۶.۱۳۵. بحارالانوار، ج ۷۸، ص ۳۳۵.۱۳۶. معیارهای اقتصادی در تعالیم رضوی.۱۳۷. سوره بقره، آیه ۱۱.۱۳۸. سفينة البحار، محدث قمى، ج ٢، ص ٣١٨.١٣٩. تحف العقول، ص ٣٢۶؛ الحياة، ج ٤، ص ٢٠٠.١٤٠. نك: عظمت و انحطاط

مسلمین، مقدمه شهید مطهری در کتاب انسان و سرنوشت به قلم ایشان. ۱۴۱. الحیاهٔ، ج ۳، ص ۲۲۶.۱۴۲. معیارهای اقتصادی در تعالیم رضوی، ص ۱۴۴.۱۴۳. عیون اخبار الرضا، ج ۲، ص ۱۹۲؛ الحیاهٔ، ج ۳، ص ۱۶۰ و ج ۴، ص ۱۴۰.۱۴۳. سوره نساء، آیه البه مکاره الاخلاق، ص ۱۳۵.۱۴۶. غررالحکم، ص ۱۹۱ و ۱۹۰.۱۹۷. نهج البلاغه، ص ۱۶۸.۱۴۸. الحیاهٔ، ج ۴، ص ۱۹۵.۱۴۳ امالی شیخ طوسی، ج ۲، ص ۲۸۳ ؛ سفینهٔ البحار، ج ۲، ص ۱۹۰.۱۵۰. ثواب الاعمال، ص ۱۳۹؛ الحیاهٔ، ج ۶، ص ۱۵۳ و نیز بنگرید به الحیاهٔ، ج ۱، ص ۱۹۳ و ۱۸۳، المرضا، ج ۲، ص ۱۲۶.۱۵۲ به الحیاهٔ، ج ۱، ص ۱۲۶ و ۱۲۶.۱۵۱. عیون اخبار الرضا، ج ۲، ص ۱۲۶.۱۵۲ معیارهای اقتصادی در تعالیم رضوی، ص ۱۹۹ و ۱۴۲. الحیاهٔ، ج ۴، ص ۱۹۰۹. بحارالانوار، معیارهای اقتصادی در تعالیم رضوی، ص ۱۹۸ و ۱۲۶ و ۱۲۷.۱۵۲. مسند امام رضا، ج ۲، ص ۱۹۶ و ۱۲۶ و ۱۲۷.۱۵۲. مسند امام رضا، ج ۲، ص ۱۹۶ و ۱۲۷ و ۱۲۷.۱۵۲. مسند امام رضا، ج ۲، ص ۱۹۲ و ۱۲۷ و ۱۲۷.۱۵۲. مسند امام رضا، ج ۲، ص ۱۹۲ و ۱۲۷ و ۱۲۷.۱۵۲. مسند امام رضا، ج ۲، ص ۱۹۲ و ۱۲۷ و ۱۲۷.۱۵۲. مسند امام رضا، ج ۲، ص ۱۹۲ و ۱۲۷ و ۱۲۷.۱۵۲. مسند امام رضا، ج ۲، ص ۱۹۲ و ۱۲۷ و ۱۲۷.۱۵۲. مسند امام رضا، ج ۲، ص ۱۹۲ و ۱۲۷ و ۱۲۷.۱۵۲. مسند امام رضا، ج ۲، ص ۱۹۲ و ۱۲۷ و ۱۲۷.۱۵۲. مسند امام رضا، ج ۲، ص ۱۹۲ و ۱۲۷ و ۱۲۷.۱۵۲. مسند امام رضا، ج ۲، ص ۱۹۲ و ۱۲۷ و ۱۲۷.۱۵۲. مسند امام رضا، ج ۲، ص ۱۹۲ و ۱۲۷ و ۱۲۷.۱۵۲. مسند امام رضا، ج ۲، ص ۱۹۲ و ۱۲۷ و ۱۲۷.۱۵۲. مسند امام رضا، ج ۲، ص ۱۹۲ و ۱۲۵ و ۱۲۷.۱۵۲. مسند امام رضا، ج ۱۸۵. یدید آوردنده: غلام رضا گلی زواره

تاريخ انبياء: اسحاق.لوط .ايوب.شعيب

(ع)

تالیف: سید هاشم رسولی محلاتی

ارائه دهنده: بهاره حمزه ای: لوط (ع) ضمن داستان مهاجرت ابراهیم(ع۹ از سرزمین اصلی خود اورکلده اشاره شد که لوط (ع) از کسانی بود که به ابراهیم(ع) ایمان اورد وهمراه وی به فلسطین مهاجرت کرد. در نسب لوط و نسبت وی با ابراهیم اختلاف است. از امام هفتم(ع) از پدرانش از رسول خدا(ص)روایت شده است که ان حضرت فرمودند:نخستین کسی که در راه خدا جهاد کرد ابراهیم خلیل(ع) بود که چون لوط به دست رومیان اسیر شدو ان حضرت از شام بیرون رفت و لوط را از اسارت نجات بخشید.شهرهای قوم لوط و اعمال انهاطبری از قتاده نقل کرده که شهرهای مزبور سه شهر بود که به همه انها سدوم میگفتند.در جای دیگر گوید که انها پنج شهر بود به نامهای صبعه وصعره وعمره ودوما و سدوم که بزرگترین انها همین سدوم بود.اما اعمال زشت و کارهای بـد انها زیاد بود که قران به بعضی از انها تصریح کرده و برخی را هم به طور اشاره بیان کرده است.از جمله عمل زشت لواط بود که میان انها شیوع پکدا کرده بودوطبق روایات پیش از ان چنین عملی در دنیا سابقه نداشت و نخستین کسی هم که این عمل را به انها یاد داد شیطان بود.به شرحی که پس از این خواهد امد.از ان جمله این بود که راه زنی می کردند ومسافرانی که از شهرها عبور مي كردند به انواع مختلف انها را لخت نموده و انوالشان را به يغما مي بردندو انواع ازارها و رسواييها را نسبت به انها روا می داشتند خلاصه انواع واقسام کارهای زشت واعمال ناشایست را در خفا و اشکار انجام میدادند و هیچ گونه شـرم وحیایی از هم نداشتند ادر کتاب علل الشرایع از امام باقر(ع) ازرسول خدا (س) روایت کرده که ان حضرت در روایتی فرمود :قوم لوت مردمی بودنـد که استنجاء از غائط نمی کردنـد واز جنـابت خود را پـاک نمیکردنـد ۰ مردمـانی بخیـل و خسیس نسبت به طعام و خوراکی بودند . علت شیوع لواط در قوم لوط :درباره این که عمل زشت لواط چگونه میان انها شیوع یافت با این که مطابق روایات و تواریخ تا به ان روز سلبقه نداشته و این که علت انچه بود اختلاف است. در حدیثی که کلینی ودیگران از امام باقر روایت کرده اند ان حضرت فرمود: قوم لوط بهترین خلق خدا بودند وشیطان با تلاش سختی در صدد گمراهی انها بود و دنبال وسیله ای برای این کار می گشت و از کارهای نیک انها ان بو که برای انجام کار به طور دست جمعی بیرون می رفتند و زنان را در خانه ها به جای میگذاشتند ۰شیطان برای گمراهی انها به سراغشان می امـد و نخستین کاری که کرد ان بود که چون مردم به خانه ها باز میگشتند انچه ساخته و تهیه کرده بودنـد همه را ویران و تباه می ساخت.مردم که چنان دیدنـد به یکـدیگر کفتنـد خوبست در کمین بنشینیم و ببینیم این کیست که محصول زحمات و دسترنج مارا تباه میسازدو چون کمین کردند دیدند پسری بسیار زیباروست

که بیدان کیار دست میزدنید و چون از وی پرسیدند:اییا تو هستی که محصول کارههای میارا ویران و تباه میکنی؟ گفت:اری.مردم که چنان دیدنـد تصـمیم به قتل او گرفتنـد و قرار شـد ان شب اورا در خانه مردی زنـدانی کننـد و روز دیگر به قتل برساننـد.همان شـب شیطان عمل لواط را به ان مرد یاد داد و روز دیگر هم از میان انها رفت و ان مرد نیز ان عمل را به دیگران یاد داد و همچنان میان مردم رسوخ کرد.تا جایی که مردان به یکدیگر اکتفا میکردند و تدریجا نسبت به رهگذران و مسافرانی که به شهر و دیارشان وارد میشدند این عمل را انجام میدادند وهمین کار سبب شد که پای رهگذران از انجا قطع شود و دیگر کسی به انجا نرود.عاقبت کارشان به جایی رسید که یکسره از زنان روگردان شده و به پسران روی اوردند.شیطان دید که نقشه اش در مورد مردان عملی شد سراغ زنانشان امد و به انان گفت:اکنون که مردانتان برای دفع شهوت جنسی به یکدیگر اکتفا کردند شما هم برای دفع شهوت به یکدیگر اکتفا کنید وبه دین ترتیب مساحقه را به انها یاد داد.امدن فرشتگان برای عذاب قوم لوطاز احادیثی که در داستان عذاب قوم لوط نقل شده استنباط میشود که خدای تعالی هربا که میخواست قوم لوط را عذاب فرماید مودت ابراهیم و دوستی و محبت لوط جلوی این کار را میگرفت.در روایتی است که خود انان به لوط پیشنهاد کردند که امشب از ما پذیرایی کن و لوط پذیرفت.سپس وارد شهر شـد و میهمانان پشت سـرش وارد شدند تا به خانه امدند زن لوط که خود با قوم لوط هم عقیده بود و در روایات از وی به بدی یاد شده است وقتی انهارا با ان قیافه های زیبا و جامه های نیکو مشاهده کرد بالای بام رفته و فریاد کشید ودر روایتی است که سوت کشید ولی مردم نشنیدند.از این رو اتش و چون دود بلنـد شـد مردم فهمیدنـد که برای لوط میهمـان امـده و شتابان وشادان به طرف خانه لوط امدنـد.در حـدیثی است که میان ان زن و قوم لوط نشانه وعلامت ان بود که اگر روزی میهمانی برای لوط امد ان زن بالای بام دود میکرد و اگر شب میهمان میامد اتش روشن میکرد و به هر صورت چون در ان شب اتش روشن کرد مردم فهمیدنـد و به سرعت به اطراف خانه جمع شدنـد.لوط که چنان دید (و همین پیش بینی را میکرد)سـخت پریشان شد و با لحنى تضرع اميز بـدانها گفت:از خـدا بترسيدودر مورد ميهمانانم مرا رسوا نكنيـد وموجب ننگ و رسوايي من نشويـد.ايا يك مرد رشید میان شما نیست؟به هر حال ان مردم باز هم سخن لوط را نپذیرفتنـدو تواجز را از حد گذراندندوبه طرف خانه لوط حمله ور شدند.لوط که چنان دید لستهای خود را بر در گذارد ودو طرف در را محکم گرفت ولی مردم فشار اورده ودر خانه را شکستند و لوط را به کناری انداختند و وارد خانه شدند.بدین ترتیب ناله غربت و بی کسی لوط بلند شد.باری مردم هجوم اوردند و وارد خانه شدنـد و لوط نیز به هر وسیله میتوانست انها را دور میکرد.فرشتگان که افسردگی حال و پریشانی خاطر ان بزرگوار را مشاهـده کردند و متوجه شدند که برای دفاع از میهمانان عزیز خود چه ناگواراییهایی را متحول شده و چگونه رنج میبرد به منظور دلداری او خودرا معرفی کردنـد و بـدو گفتنـد:ای لوط بیمنـاک نبـاش و خوفی در دل راه مـده که ما فرسـتادگان پروردگار تو هستیم.که برای نابودی این مردم امده ایم و اینها هرگز اسیبی به تو برسانند و خاطرت از این بابت اسوده باشد.ما تو و خاندانت را نجات خواهیم داد به جز زنت که او از ماندگان است و ما به مردم این دهکده عذابی اسمانی نازل میکنیم به جرم تبهکاری وعصیانی که می کردند به دنبال ان گفتنـد:خود را اذیت نکن و راه مردم را برای ورود به خـانه باز کن(تا کیفر این وقاحتشان رادر کنارشان بگـذاریم).لوط و خاندان و پیروانش اوایل شب از شهر خارج شدند و مردم گنه کار ان شهر نیز شب سختی را به سر بردند و وقتی صبح شد عذاب خداوند رسید و فرشتگان الهی ان شهر را زیرو رو کردند و سپس بارانی از سنگ ریزه بر انها بارید و چون روز شد شهر سدوم و سرزمینهای انها به صورت تل خاک و بیابانی در امده بود و اثری از انها که به قول بعضی چهارهزار نفر بودند بجای نمانده بود ۰در حـدیثی که در تفسیر این ایه از امام صادق (ع) روایت شـده ان حضـرت فرمود:هر کس عمل قوم لوط را حلال بداند و از دنیا برود دچار همان عذاب خواهد شد و به همان سنگ ریزه ها خواهد سوخت ولی مردم نمی بینند. ایوب(ع)نام ایوب به عنوان یکی از پیامبران نمونه الهی در شکیبایی و استقامت و شکر گذاری در چهار سوره از قرآن کریم ذکر شده و نام اورا در زمره جمعی از پیامبران که خاونـد بـدانها وحی فرموده ذکر میکنـد و میگویـد به ابراهیم و اسـماعیل و یعقوب و اسـباط و عیسـی و ایوب و یونس و

هارون و سلیمان وحی کردیم.خداوند در قرآن کریم از افرادی که آن ها را برجهانیان برتری داده و از شایستگان قرار داده است نام حضرت ایوب را ذکر کرده و چنین میگوید : از نژاد او (یعنی ابراهیم) است، داوود و سلیمان و ایوب و یوسف و موسی و هارون و ما نیکو کاران را اینگونه پاداش میدهیم. همچینین در قرآن کریم اشاره اجمالی به داستان چند تن از پیامبران الهی چون موسی و هارون و ابراهیم و اسحاق و یعقوب و داوود و سلیمان شده است و درباره سرگذشت ایوب می فرماید: هنگامی که پروردگار خود را ندا داد که من به محنت دچار شده اند و تو مهربان ترین مهربانانی پس ما دعایش را اجابت کردیم و محنتی را که داشت برطرف نمودیم و به لطف و رحمت خود اهـل و فرزنـدانش را که گرفته بودیم بـا عـده ای دیگر به مثـل آن هـا بـاز به او عطا کردیم تا اهل عبادت متـذكر لطف و احسان ما شوند.در سوره ص از آيه ۴۲ به بعد با شـرح بيشترى داستان آن حضرت بيان شده است: ((ياد كن بنده ما ایوب را هنگامی که پررداگارش را خوانمد ک شیطان مرا به رنج و عذاب دچار کرده است. به دنبال این آییه خای تعالی استجابت دعای او و نشان دادن راه اعاده سلامتی و برطرف شدن بیماری و رنج اورا اینگونه نقل فرموده که ما به او گفتیم پای خودرا به زمین زن که این چشمه شستشو گاه خنک و آشامیدنی است)) و سپس جریان بازگرداندن خاندان اورا به آن حضرت ماننـد آنچه در سوره انبیاء ذکر فرموده بود بیان میکنـد آنگاه موضوع سوگنـدی را که در مورد همسـرش یادکرد به طور اجمال نقل فرموده و در پایان آیه ۴۵ اورا ستوده و می فرماید: ما اورا شکیبا یافتیم چه نیکو بنده ای بود که او توبه گر ((و بازگشت کننده به سوی ما)) بود.از نظر روایات و تواریخاما در روایات و تواریخ در چند مورد اختلاف دیده می شود۱- در مورد نسب ایوب که آیا از نژاد ابراهیم و از فرزندان عیص یا معاصر با ابراهیم و یعقوب است و بعضی زمان اورا قبل از زمان ابراهیم دانسته و گویند که حتی صد سال پیش از ابراهیم خلیل میزیسته است و عبدالوهاب نجار در قصص الانبیاء این قول را ترجیح میدهد ولی اکثر مورخین مانند مسعودی و دیگران اورا از نژاد ابراهیم و از فرزندان عیص دانسته و نسب آن حضرت را چنین ذکر کرده اند: ایوب بن موص بن رزاح بن رعوایل بن عیص بن اسحقاق بن ابراهیم (ع).۲- اختلاف دیگر درمورد موطن اصلی آن حضرت است که بعضی آن را سرزمین عوص واقع در یمن دانسته اند و یا قوت حموی در ذیل کلمه بثنه گوید که بثنه نام ناحیه ای از نواحی دمشق است و برخی گفته انـد که نـام دهی است میان دمشق و اذرعات و حضـرت ایوب اهل آنجا بوده است. طبری نیز نقل کرده که بثنه شام، همگی از آن ایوب بود و شخص دیگری در اموال و املاک آنجا شریک وی نبوده است. ۳- همسر آن حضرت را که در قرآن اشاره اجمالی به داستانش شده و در روایات به تفسیر سرگذشت اورا نقل کرده اند، برخی دختر یعقوب و نامش را لیا یا الیا ذکر کرده اند و در برخی از تعاریف دختر میشا بن یوسف و نامش را ماخیر و در نقل دیگر رحمه دختر افرائیم بن یوسف نوشته اند و عبدالوهاب نجار در رد قول اول گفته است: یعقوب دختری به نام لیا نداشته که همسر ایوب باشد.داستان ابتلای آن حضرت به بلاهای گوناگونآنچه از نظر قرآن و روایات مسلم است ایوب پیغمبر از پیامبران بزرگواری بوده که خدای تعالی اموال زیاد و فرزندان برومنـد به او عنایت کرده و سپس برای آزمایش آنهارا از او گرفت و خود اورا نیز به بیماری یختی مبتلا کرد تا مقام صبر و سپاس اورا بیازمایید و پس از انقضای دوران بلا و آزمایش به دلیل صبر عجیبی که از ایوب در این مدت ظاهر گردید خدای تعالی همه اموال و فرزنـدانش را به او بازگردانیـد و بلکه زیاده از آنچه قبل از آزمایش داشت به او عنایت فرمود و داسـتان اورا به عنوان نمونه شکیبایی و قهرمان تقوا و سپاس گذاری برای تـذکر دیگران نقل فرمود. امام صادق (ع) در حدیثی که شیخ کلینی از آن حضرت روایت کرده می فرماید: در روز قیامت زن زیبایی را که به گناه مبتلا شده است برای حساب می آورنـد و آن زن در پیشگاه خدا عرضه می دارد: پروردگارا تو مرا زیبا آفریدی و بدین سبب من مبتلا به گناه شدم در این وقت مریم (ع) را می آورند و می گویند آیا تو زیباتر بودی یا او؟ ما اورا زیبا آفریـدیـم(با این زیبایی فوق العاده) به گناه مبتلا نشد همچینین مرد زیبایی را که بر اثر زیبایی به گناه دچار شده می آورنـد و (برای آلودگی خود به گنـاه همان زیبایی را عـذر می آورد) پروردگارا مرا زیبا آفریـدی و در نتیجه دچار گناه شدم. سپس یوسف را می آورند و بدو گفته می شود آیا تو زیباتر بودی یا او؟ ما اورا زیبا آفریدیم و با این حال به گناه

آلوده نشد. سپس شخص گرفتاری می آورنـد او نیز(عـذر لغزش خود را اینگونه) بیان میـدارد: پروردگارا بلا و گرفتاری را بر من سخت کردی تا من مبتلا گشتم در این وقت حضرت ایوب را می آورنـد و می گویند: بلا و گرفتاری تو سـخت بود یا بلای او؟ او نیز به آن بلاهای سخت دچار شد ولی انحراف و لغزشی در او پدید نیاورد و از مسیر بندگی و سپاس گذاری حق منحرف نشد اما در مورد ابتلای ایوب به آنچه در بعضی از روایات نقل شده قابل اعتماد نیست و با اصول مذهب و دلیل های شرعی و عقلی موافق و سازگار نمی باشد و چنین به نظر می رسد که اساس آن از تورات کنونی گرفته شده یا از روایاتیست که از روی تقیه و موافقت با عـام صادر گردیـد و لـذا در روایات دیگر ائمه بزرگوار شیعه آن هارا رد کردنـد و غیر قابل قبول دانسـتند . از روی گفتار برخی از مفسرین عامه: مثل وهب بن منبه و سفر ایوب (تورات) و پاره از روایات که شبیه همان گفتار در آن ها ذکر شده است به طور خلامه اینچنین است که نقل میکنیم و سپس آنچه را موافق بـا تحقیر و مـذهب حق است در این باره از نظر شـما میگـذرانیم اینان گفته انـد ایـوب مردی از روم بـود که نسب او عبـارت است از ایـوب بن امـوص بن رازخ بن روم بن عیص بن اسـحاق بن ابراهیم ، مادرش نیز دختر لوط بود. خدای تعالی انواع نعمت هارا به ایوب داده بود تا جایی که دارای کسی از شتر و گاو و اسب و گوسفندو الاغ و سایر اموال به اندازه او نبود، فقط ۵۰۰ جفت گاو نفر داشت که زمین های زراعی اورا شخم میزدند و برای هر جفت گاو یک بنده زر خرید داشت و هریک از بندگان مزبور دارای زن و فرزند و اموالی بودند و بعضی رقم شترهای بارکش آن حضرت را ۳۰۰۰ و گله های گوسفندانی که داشت ۷۰۰۰ نوشته اند. چنانچه نقل شده اینان گویند علت ابتلای ایوب آن بود که امر به معروف و نهی از منکر را ترک نمود و به آن بلاهای سخت دچار شـد. ابن اثیر نقل میکند که سبب بلا و گرفتاری آن حضـرت آن بود که در سرزمین شاه خوشکسالی و فرعون آن زمان یعنی فرمانروای مصر به نزد ایوب فرستاد که پیش ما بیا زیرا در اینجا فراخی و وسعت است، ایوب نیز به دنبال این پیغام خانواده و مال و حشم خود را برداشت و پیش فرعون رفت. او نیز زمین هایی در اختیار آن حضرت قرار داد.تا اینکه شعیای پیغمبر روزی به نزد فرعون امد که ایوب نیز در ان مجلس حضور داشت.شعیا فرعون را مخاطب ساخت و گفت ای فرعون ایا ترس ان را نداری که خدا خشم کند و به خاطر خشم او اهل اسمان و زمین و دریاها م کوهها نیز خشم کنند.ایوب در تمام مدتی که شعیا سخن میگفت ساکت بود و سخنی نمی گفت چون هر دوی انها از نزد فرعون بیرون امدند خدا به ایوب وحی کرد ای ایوب به سبب اینکه به سرزمین فرعون رفتی و در برابرش سکوت کردی وبه تذکر و اندرزش نپرداختی اکنون اماده و مهیای بلا باش و...تا به اخر داستان که ابن اثیر تقل کرده است.دسته ای نوشته اند :خدای تعالی نعمت های فراوان و بسیاری به ایوب عطا کرد و ان حضرت پیوسته شکر و سپاس خدا را به جای میاوردو همین سبب شده بود که فرشتگان اسمان نام ایوب را برده و همواره اورا یاد کنندشیطان که در ان زمان از رفتن به اسمانها ممنوع نشده بود گفتگوی فرشتگان و درود انها را درباره ایوب شنید و چون شکر بسیار ایوب را در برابر نعمتهای الهی مشاهده کرد به وی حسد برد وبه خدا عرض کرد:پروردگارا این سیاس گزاری و شکرانه زیاد ایوب به سبب نعمتهای بسیاری است که به او داده ای اگر این نعمت هارا از وی باز داری هر گز شکرانه تورا به جای نخواهمد آورد اکنون مرا به اموال او مسلط گردان تا بدانی که اگر نعمتی نداشته باشد تورا سیاس گزاری نخواهمد کرد. خدای تعالی شیطان را بر اموال ایوب مسلط گردانید و شیطان به زمین آمد و همه اموال و فرزندان اورا نابود ساخت اما شکر و حمد ایوب در برابر خدا افزون گردید دوباره شیطان به خدا عرض کرد مرا به زراعت ایوب مسلط گردان و خدای تعالی نیز اورا بر زراعت ایوب مسلط گردانید و شیطان با اعوان و اهرمنان دیگیر یکه در اختیار داشت آمدند و تمام زراعت ایوب را سوزاندنـد اما باز هم بر شکر و حمـد ایوب افزوده شد. شیطان گفت مرا بر گوسـفندان ایوب مسـلط گردان خداوند موافقت کرد و شیطان تمامی گوسفندان اورا نیز هلاک کرد ولی از سپاس گذاری و شکر ایوب کاسته نشد تا اینکه شیطان گفت مرا بر بدن او مسلط گردان خدای تعالی بدو گفت: به جز زبان و عقل و دیدگان او بر سایر اعضای بدنش تورا مسلط کردم. شیطان بیامـد و نفسی زهر آگین بر پیکر او دمید که همه بدن او از سر تا پا زخم گردید و زمان درازی نیز به همین منوال به حمدو سپاس خدا

مشغول بود تا وقتی که کرم در بـدنش پدیدار گشت و متعفن گردید و مردم اورا از قریه بیرون بردند و در خارج ده در کنار ویرانه ای افکندند و به جز همسرش شخص دیگری نزد او رفت و آمد نمیکرد. آن زن نیز برای تهیه غذا و خوراک ایوب نزد مردم میرفت و با تکـدی برای ایوب طعام و غذا فراهم میکرد و نزد وی می آورد .شیطان که از صبر و شکیبایی ایوب به تنگ آمده و در کار او درمانده شده بود چند تن از اصحاب و پیروان او که در کوه ها به صورت رهبانانیزندگی می کردند رفت و به آن ها گفت بیایید تا نزد این بنـده گرفتار و مبتلا برویم و از بلا و گرفتاری او بپرسیم . رهبانان سوار استر های خود شدند و نزد اوب آمدند وقتی نزدیک او رسیدند استران از بوی تعفن بـدن ایوب گریختند و پیش نرفتند تا سـرانجام با زحمت آن ها را به جلو رانده و پیش ایوب رفتند و نزد او نشستند و گفتنـد ای ایوب خوب است گناه خودرا که سبب این بلای بی سابقه شده است به ما خبر دهید زیرا ما ترس آن را داریم که اگر از خداوند سوال کنیم مارا هلاک سازد. ایوب(ع) در پاسخ آن ها فرمود به عزت پروردگارم سوگند من هرگز غذایی نخوردم جز آنکه یتیمی و ناتوانی با من بود که از آن غذا میخورد و هیچگاه دو کاری که هردوی آن ها اطاعت پروردگار بود برای من پیش نیامه جز آنکه من آن را که انجام آن سخت تر بود انتخاب کردم. در اینوقت جوانی که در میان آن ها بود بدانها گفت:چه زشت است کار شما که به نزد پیغمبری از پیغمبران خدا آمده و اورا سرزنش کردید تا جایی که ناچار شد آنچه را از عبادت پروردگار خود پنهان میـداشت آشـکار سازد.به دنبال این جریان ایوب از وضع خود به خـدا شـکایت کرد و خدای تعالی در پاسخ به او فرمود چه کسی قدرت پرستش مرا به تو داد که تو حمد وتسبیح و سپاس مرا به جای آوری آیا بر چیزی که خدا بر تو منت آن را دارد بر خـدا منت گذارده و احتجاج میکنی؟همچنان نعمت های دیگر را که بدو داده بود . بعد ایوب مشتی از خاک در دهان ریخت و گفت پروردگارا حق با توست و این نعمت را تو به من عطا کردی وبعـد از شکایت خود پوزش طلبیـد و پس از آن خدای تعالی فرشته ای را فرستاد و بدو دستور داد پای خود را بر زمین بزن و با انجام این دستور چشمه آبی ظاهر شد و ایوب خود را با آن آب شستشو داد و زخم ها و بیماریش برطرف گردیـد و نعمت های دیگری که از دست داده بود به او باز گردانیـد. درباره آن عملی هم که از همسرش سر زد و سبب شد ایوب سوگند یاد کند که اورا صد تازیانه بزند. روایات مختلفی گفته اند در بعضی نقل ها هست که همسر ایوب برای تهیه خوراکی آن حضرت نزد جماعتی رفت و از آنها چیزی خواست وقتی که آن ها گیسوان زیبای آن زن را دیدنـد گفتند اگر مقداری از گیسوانت را بریده و به ما بدهی ما نیز به تو خوراکی خواهیم داد و چون همسـر ایوب علاقه زیادی بدو داشت این کار را انجام داد و و قتی ایوب اورا با گیسوان بریده دید چنین سوگندی یاد کرد که البته باز هم اختلاف نظر هست در مورد عمل همسر ايوب.سيد مرتضي در كتاب تنزيه الانبياء پس از اسباط اين مطلب كه انبياء پيغمبران الهي و ائمه دین باید از گناهان و امراضی که موجب تنفر و اشمئز و وحشت مردم است مانند برص و جذام پاک و مبری باشند. در حالات ایوب می گوید: اما آنچه در این باب از گروهی از مفسران نقل شده قابل قبول و توجیه نیست زیرا اینان پیوسته به پروردگار متعال و رسولان خدا هر کار قبیح و منکری را نصبت می دهند و تهمت های بزرگی به آنان می زنند. زیرا اینان گفتند خدای تعالی شیطان را بر ما و گوسفندان ایوب و خانـدان او مسلط گردانید و بعد که صبر ایوب را مشاهده کرد درخواست کرد که اورا بر بدن ایوب مسلط سازد و الی آخر داستان. آنگاه میگوید: کسی که عقل و خردش این اندازه باشد که این جهل و کفر را بپذیرد چگونه به روایت او میتوان و ثوق پیدا کرد و کسی که نداند خدای تعالی شیطان را بر خلق او مسلط نمی سازد و شیطان قادر نیست که بدن هارا زخم کند و بیماری بیاورد. چگونه میتوان به حدیث او اعتماد کرد از نویسندگان معاثر اهل سنت نیز عبدالوهاب نجار مولف کتاب قصص الانبیاء همین مطلب را در کتاب خود ذکر کرده و می گویـد مردم در مورد بلاـی ایوب مطالبی روایت کردنـد که دلالمت دارد بر اینکه آن حضرت به بیماری هایی مبتلا شد که موجب تنفر مردم گردید و از نزدیک شدن به وی خوددداری می کردند و این روایات با منصب نبوت منافات دارد زیرا علمای توحید در جای خود ثابت کردند که پیغمبران الهی باید از بیماری هایی که موجب تنفر مردم باشـد منزه و پاک باشـند. ایوب(ع) نیز در برابر آن بلاهای سـرد چنان صبری کرد که تا به امروز ضـرب

المثل گردیده و شکیبایی او به حدی بود که در خلال تمام این بلاها پیوسته سپاس گذار در گاه حق بود و سخنی که برخلاف بردباری و سپاس گذاری او باشد از دهانش خارج نشد زیرا خدای تعالی نیز در عوض گذشته ی از نعمت های بزرگ و جاویدان آخرت در دنیا نیز اموال و خاندان اورا به او بازگردانید و آن ها را چندبرابر کرد و بیماری های اورا شفا داد و از بلاها نجاتش بخشید. در اینجا مرحوم صدوق (ره) در کتابش حدیثی از امام باقر روایت کرده که حقیقت را آشکار ساخته و از اشکالات مزبور خالی است. آن حضرت فرمودند همانا ایوب ۷ سال بدون آنکه گناهی از وی سر زده باشد دچار بلا گردید و همانا پیغمبران الهی گناه نمیکننـد زیرا آن ها معصوم و پاکیزه انـد.پیغمبر (ص) فرمودنـد که بلاکش ترین مردم پیغمبراننـد. و پس از آن ها مانندترین و شبیه ترین مردم ه آن ها بلاکش تر خواهند بود. اینکه خداوند ایوب را به آن بلای بزرگ گرفتار ساخت ، آن بلایی که در پیش مردم به سبب آن خار شد برای آن بود که چون نعمت های بزرگ خدا را که فرموده بود بدو برساند در دست او دیدند ادعای خدایی درباره اش نکنند وبرای آنکه بدین وسیله بدانند ثواب و پاداش نیک خداوند بر دو گونه است یکی از روی استحقاق و مزد، و دیگری از روی اختصاص و تفضل و دیگر برای آن بود که هیچ ضعیف و ناتوانی را به سبب ناتوانی و ضعفش خار ندانند و هیچ فقر و ناداری را به سبب نداریش کوچک نشمارند و هیچ بیماری را به علت بیماریش به چشم حقارت ننگرند.عمر آن حضرتبرخی مدت عمر آن حضرت را ۹۳ و بعضی ۲۰۰ سال گفته اند و در تاریخ عماد زاده ۲۲۶ سال ذکر شده که ۷۳ سال قبل از ابتلا ۷ سال و ۷ ماه و ۷روز دوران ابتلا و ۱۴۶ سال پس از ابتلا زنـدگی کرده دربـاره مـدفن آن حضـرت نیز اختلاف است. در فرهنگ قصص القرآن بلاغی نوشته شده است که قبر مسلم آن حضرت در سرزمین عوض می زیسته و در قله کوه حجاف در حدود یمن به فاصله ۸۰ میل از عدم دفن شده است و در اعلام خزائلی آمده که در بیمنای فارس کنار دهی به نام خیر آباد دره کوچکی است که عوام قبر ایوب را در آنجا می دانند و در ایام متبرکه برای زیارت به آنجا میرونـد.شـعیب(ع):در باره نام و نسـب حضرت شعیب (ع)در میان تاریخ نویسان اختلاف است. بعضی از تاریخ نویسان نام ان حضرت را یثرون ذکر میکنند و برخی همان شعیب نوشتند.معلوم است که در نقـل هـای مزبورتصـحیف و تحریف راه یـافته و نام اصـلی یکی از انها بیشتر نبوده ودر تورات هم یثرون نقل شـده است. برخی از مورخین نیز چنانچه که اشاره شد همان نامی را که خدای تعالی در قران کریم ذکر کرده است یعنی نام شعیب را برای ان حضرت اورده اند.از عرائس هم نقل شده که نام ان حضرت در عربی شعیب و در سریانی یثرون است.درباره اینکه نصب آن حضرت به ابراهیم خلیل (ع) نیز می رسد یا نه اختلاف است. ۱-این قولی است که ابن اثیر در کامل التواریخ از بعضی نقل کرده است و در قصص الانبیاء راونـدی نیز آمده که به سـند خود از وهب روایت کرده که گفته است: شـعیب پیغمبر و ايوب (ع) و بلعم بن باعورا نصبشان به كساني مي رسد كه در روز نجات ابراهيم از آتش نمرود به آن حضرت ايمان آورده و با وي به شام هجرت کردند و ابراهیم (ع) دختران لوت را به همسری ایشان درآورد و هر پیغمبری پس از ابراهیم (ع) و پیش از بنی اسراعیل آمدند همگی از نسل آنهایند.۲-شعیب از فرزندان ابراهیم نبوده بلکه نصب وی به برخی از مردمانی می رسد که به ابراهیم (ع) ایمان آورده اند و با وی به شام مهاجرت کرده بودند ولی از طرف مادر نصبش به لوط پیغمبر می رسد. ۳-شعیب از فرزندان نابت بن ابراهیم بوده و از فرزندان اسماعیل و اسحاق نیست.اصحاب ایکه چه کسانی بودند؟در قرآن کریم در چند آیه در سوره های حجر و شعرا و ص و ق مردمی به نام اصحاب ایکه نامیده شده اند که شعیب بر آن ها مبعوث شد و با موعظه و اندرز خواست تا آن ها را از عـذاب الهي بيم دهـد ولي تكـذيبش كردنـد و بايد ديد آيا اصـحاب ايكه همان مردم مدين هستند يا قوم ديگري كه شعیب جداگانه بر آن ها نیز مبعوث شده و آن ها نیز مانند قوم مدین آن حضرت را تکذیب نموده اند و بسیاری از تاریخ نگاران و مفسران گفته اند که اصحاب ایکه همان مردم مدین بودند و برخی نیز گفته اند که شعیب دو بار مبعوث شد، بار اول به سوی مردم مدین و بار دوم به سوی اصحاب ایکه، در تفسیر المیزان نقل شده است که ایکه نام بیشه ای در نزدیکی شهر مدین بوده که طایفه ای در آن سکونت داشه و شعیب (ع) به سوی آن ها مبعوث شده است. طایفه مزبور با شعیب بیگانه بودند یعنی از قوم و قبیله شعیب

نبودند . با توجه به آیات قرآن در سوره شعرا آیه ۱۷۷ و ۱۷۸ و سوره هود آیه ۸۳ و ۸۴ و سوره اعراف و عنکبوت بعید نیست از این تشابه آیات و اندرز شعیب چنین استنباط کرد که مردم مدین و اصحاب ایکه یکی بوده اند و یا دو گروه بودند در مجاورت و نزدیکی یکدیگر به سر می برده اند و گناهان و صفات زشت قوم مدین به آن ها نیز سرایت کرده بود و شعیب پس از اینکه مامور ارشاد مردم مدین شد طبق دستور الهی دیگری مامور تبلیغ اصحاب ایکه نیز گردید.احتجاج شعیب (ع)به هر صورت شعیب(ع) با آن بیان شیوا و منطق مهم و گرمی که داشت سرگرم احتجاج و اندز آن مردم گردید ولی آن ها به جای آنکه شکرانه آن همه نعمت های بی شمار الهی را که برایشان ارزانی داشته بود نموده و دعوت خیرخواهانه شعیب را بپذیرند و از کفر و ناسپاسی و کم فروشـی و تباهی و فساد در زمین دست بردارند به انکار و تکذیب آن حضرت پرداختند و حتی آن حضرت را به سنگسار کردن نیز تهدید کردند و ایشان را به جادو زدگی و نسبت های ناروای دیگر منصوب داشتند.داستان احتجاج شعیب در سوره شعرا اینگونه شروع میشودمردم ایکه پیامبران را تکذیب کردنـد آنگاه که شـعیب به آن ها گفت : چرا نمی ترسـید که به قوم خویش فرمودند: و من برای پیغمبری خود مزدی از شما نمیخواهم که مزد من تنها به عهده پروردگار جهانیان است پس فرمود: ای مردم پیمانه را کامل دهیـد و کم ندهیـد و ترازوی درست وزن کنیـد و چیزهای مردم را کم ندهید و در زمین به فساد نکوشـید و از آن خدایی که شما و مردم گذشته را آفریده بترسید.آن مردم بی شـرم با کمال بی حیایی در پاسخ شـعیب گفتند: ای شعیب حقا که تو جادو شده ای آخر تو جز بشری ماننـد مـا نیستیو مـا تورا دروغ گو میپنـداریم و حتی گفتنـد اگر راست میگوییـد پاره ای از آسـمان را روی ما بینداز نابینایی شعیب:برخی از مفسران در تفسیر ایه ۹۲ سوره هود انجا که قوم شعیب به او گفتند:ما تورا میان خود ناتوان میبینیم. گفتند که علت این گفتارشان ان بود که شعیب نابینا بود و منظورشان از ناتوانی همین میباشد ولی در مقابل اینان جمعی نابینایی شعیب را انکار کردند و گفتند :که پیغمبران الهی از بیماریهایی که موجب تنفر مردم باشد مبرا هستند و کوری چشم نیز از همین نوع است.در این میان گروهی به طرف داری از دسته اول گفتنـد که نابینایی از ان نوع بیماری های نیست که ایجاد تنفر کند و ماننـد سایر بیماری هایی است که پیغمبران الهی بـدان دچار میشدنـد و ایجاد تنفر هم نمیکرد و مانعی در راه تبلیغ و ارشاد مردم و پذیرش آن ها نبود.شیخ صدوق (ره) در کتاب علل الشرایط حدیثی از رسول خدا روایت کرده که شعیب (ع) از عشق خدا آنقدر گریست که چشمش نابینا شد. پس خدای سبحان قوه بینایی اورا باز گرداند ولی شعیب دوباره آنقدر گریست که نابینا شد و خداونـد برای بار دوم نیز اورا بینا کرد و شعیب مجـددا گریست تا نابینا شـد و سومین بار نیزخداونـد بیناییش را به وی بازگرداند و چون بار چهارم شد خداوند بدو وحی کرد : ای شعیب آیا برای همیشه میخواهی اینچنین گریه کنی؟ اگر گریه تو به سبب ترس از آتش است من تورا از آتش دوزخ پناه داده و نجات میدهم و اگر برای اشتیاق بهشت است من آن را بر تو مباح ساختم.شعیب در جواب گفت: ای معبود و ای آقای من تو خود می دانی که من نه به سبب ترس از دوزخ و نه برای اشتیاق بهشت تو میگریم بلکه دلبند محبت و عشق تو گشته ام و نمی توانم خودداری کنم جز آنکه به وصل دیدار تو نایل گردم.سبب نزول عذاب بر قوم شعیبراوندی (ره) در حدیثی از امام سجاد روایت کرده که آن حضرت فرمود: نخستین کسی که پیمانه و ترازو برای مردم ساخت حضرت شعیب بود و آن ها با پیمانه و ترازو سرو کار پیدا کردند ولی پس از مدتی شروع به کم فروشی نمودند و همین سبب عذاب الهي گرديد.عذاب قوم شعيبجمعي از مفسران و تاريخ نگاران گفته اند: شعيب دوبار مامور ارشاد و تبليغ مردم گشت، يک بار به سوی مردم مدین و بار دیگر به سوی اصحاب ایکه، اینان گفتند مردم مدین به ((رجفته)) و زلزله مبتلا گشتند و اصحاب ایکه به عذاب یوم الظله ولی گروهی در برابر اینان گفتند : مردم مدین و اصحاب ایکه هردو یه گروه بودند و عذاب زلزله و عذاب یوم الظله نیز هردو به همین مردم نازل شد وبه این ترتیب که در آغاز به زلزله دچار شدند و سپس ابر آتش باری بر آن ها سایه افکند و آن هارا یکسره نابود کرد. ابن عباس و دیگران گفته اند. قوم شعیب دچار گرمای سختی شدند که سایه خانه و آب ها نیز نمیتوانست آن هارا از سختی گرما نجات دهد و آب ها نیز داغ شده بود در این وقت خداوند ابری را فرستاد که نسیم خنکی از آن

وزیدن گرفت و مردم در زیر آن قطعه ابر گرد آمدنـد تـا بلکه از گرمـا رهـایی یابنـد و دیگران را نیز به گرد آمـدن در زیر آن ابر دعوت کردند وقتی همگی در سایه ابر جمع شدند شراره های آتش از ابر ببارید و زمین هم در زیر پایشان لرزید از بالای سر آتش بر سرشان بارید و از زیر پا هم به زمین لرزه ی سختی دچار گشتند تا همگی سوختند و خاکستر شدند و بدین ترتیب طومار زندگیشان درهم پیچیده شد.مدت عمر آن حضرت از ابن عباس نقل شده که آن حضرت ۲۴۲ سال عمر کرد و حتی بعضی ها بیشتر از این را نیز نقل کرده انـد و قبر آن حضـرت به گفته عبـدالوهاب نجار در سـرزمین حضـر موت قبری است که خود ایشان نیز تردید دارند که آن قبر، قبر حضرت شعیب است.اسحاق(ع) بشارت به ولادت اسحاقفرزند دیگر ابراهیم (ع) که نامش در قران ذکر شده اسحاق بود که ۵ سال کوچکتر از اسماعیل بود و محل ولادتش در شام بود ومادرش ساره است که همسر رسمی ابراهیم (ع) و دختر خاله او بود خداوند تعالی چند تن از فرشتگان را که از ان جمله جبرئیل و میکائیل و اسرافیل نیز بودند مامور نابودی قوم لوط کرد که برخی از مفسران تعداد انها را تا ۹ و۱۱ نفر ذکر کردند البته ابتدا به انها دستور داد که نزد ابراهیم بروند و ولادت اسحاق را به وی بشارت دهند و سپس به دنبال ماموریت خویش رهسپار گردند.علت این دستور نیز ان بود که ابراهیم (ع)میهمان را بسیار دوست می داشت و هرگاه میهمان نداشت به سراغ او از خانه بیرون میرفت تا میهمانی بیابد وبیشتر اوقات با میهمان غذا میخورد ودر ان اوقات ۱۵ شب بود که بر ابراهیم میهمانی وارد نشده بود وبه همین سبب ابراهیم ناراحت بود که به ناگاه میهمانی خوش سیما و زیبا روی را مشاهده کرد که بر وی وارد شدند.ابراهیم خوشحال شد وبا خود گفت:که خدمتکاری این میهمانان را باید خود انجام دهم و به دنبال این تصمیم برخاست و گوساله ای را که جز آن در خانه اش نبود ذبح کرد و پس از بریان کردن برای میهمانان اوردو خود نیز در پیش روی آنان نشست و به خوردن غذا مشغول شد.اما در ضمن خوردن غذا متوجه شد که اینان به غذا دست نمیزنند.از این رو وحشتی از انها در دلش افتاد و چنانچه در روایتی هم ذکر شده ترسید که مبادا انها که به صورت جوانانی نیرومند شبانه به خانه او امده اند برای اسیب رساندن به او یا سرقت و دزدی امده باشند.وقتی مشاهده کرد که غذا نمیخورند دانست که انان فرشته اند ولی ترسید که مبادا برای عذاب قوم او امده باشند به هر حال ترس خودرا به انان اظهار کرد.فرشتگان که دانستند ابراهیم از انها بیمناک شده است خودرا به او معرفی کردند و ترس اورا برطرف ساخته و ماموریتشان را به اطلاع وی رسانیدند وبه دنبال ان مژده ولادت اسحاق را از ساره بـدو دادنـد.ساره وقتی این خبر را شنید خندیـدو خنده اش از شدت تعجب بود که چگونه در دوران جوانی که امید بچه دار شدن در وی می رفت دارای فرزند نشدند و اکنون که به سن کهولت و پیری رسیده اند خداوند به انها فرزنـدی می دهد زیرا از سن ساره در ان وقت ۹۸ یا ۹۹ سا گذشته بود و ابراهیم ۱۰۰ و یا ۱۲۰ ساله بود ولی فرشته گان گذشته از بشارت ولادت اسحاق به فرزند اسحاق نیز که نامش یعقوب بود وی را مژده دادند و بدین ترتیب به فرزند برومندی مژده دادند که باقی خواهمد ماندو دارای نسل و فرزند نیز خواهد شد ساره پس از این بشارت به اسحاق حامله شد و پس از گذشتن دوران حمل اسحاق متولید شید و با گذشتن روزها و شبها تیدریجا بزرگ شد و رونق تازه ای به زندگی انان داد وچون ابراهیم به سن کهولت رسید به لعاذر که سرپرستی خانواده او را به عهده داشت سفارش کرد که برای اسحاق از کنعانیان که در فلسطین بودند همسری انتخاب نکننـد و همسـر او را از میان عشـیره و فامیل خود انتخاب کند و لعاذر نیز طبق وصـیت ابراهیم رفقه دختر بتوئیل بن ناحور را برای همسری اسحاق برگزید و بعد خداوند به وی ۲ پسر عطا کرد به نامهای عیص و یعقوب که هر دو در یک شکم و با همدیگر به دنیا امدنـد . اسـحاق عیص را بیش از یعقوب دوست می داشت و رفقه به یعقوب علاقه بیشتری داشت عیص پس از اینکه بزرگ شد نزد عمویش اسماعیل رفت و دختر او را که نامش بسمه بود به همسری برگزید یعقوب برای ازدواج نزد دایی خود لیان بن بتوئیل رفت و دخترش لیا را به همسری برگزیـد و از او صاحب ۷ فرزنـد شد وسـپس لیا از دنیا رفت و یعقوب خواهر او راحیل را به همسری اختیار کرد و یوسف و بنیامین را نیز راحیل برای او به دنیا اورد.مدت عمر و مدفن اسحاق و مادرش ساره مدت عمر اسحاق را عموما ۱۸۰ سال بعضی ۱۶۰ سال نوشتند و مدفن ان حضرت در همان حبرون که اکنون به شهر خلیل الرحمان موسوم است می

باشد چنان چه قبر مادرش ساره نیز همان جاست و عمر ساره را در هنگام مرگ ۱۲۷ سال نوشته اند.

كميل محرم اسرار امير المومنين

(ع)

حسين حيدر خاني «كميل»، در فرهنگنامه مسلمانان و پيروان اهل بيت عليهم السلام نامي آشناست و بررسي احوال او، شفاف كننده ابعادی از زنـدگی امام امیرمؤمنان علیه السـلام نیز هست.خانـدان او، کمیل بن زیاد نَخعی است که نسبش با نُه واسطه به «جسـر بن عمرو»، بنیانگذار طایفه «نَخَع» میرسد. انَخعیان، گروهی بزرگ و منشعب از قبیله «مذحج» بودنـد که قبـل از اسـلام در سـرزمین «بیشه» ۲ و پس از آن در کوفه روزگار می گذراندنـد. جمع زیـادی از بزرگـان و دانشـمندان دنیـای اســلام چون: علقمـهٔ بن قیس و مالک اشتر، صحابی امام علی علیه السلام، نخعی بودهاند.۳سپیده از زمان دقیق تولّد کمیل، اطلاعی در دست نیست؛ ولی با توجّه به اینکه وی در سال ۸۳ هجری (زمان شهادت) ۹۰ بهار از عمرش می گذشته، میتوان تولّد او را ۷ سال قبل از هجرت پیامبر صلی الله عليه وآله وسلم؛ يعني سال پنجم بعثت دانست. بنابراين، كميل در سال هجرت، هفت سال داشته است.با قبيله ابراربيشتر رجال شناسان، كميل را «تابعي» ۴ معرّفي نموده و صحابه نگاران رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم نيز نامي از وي به ميان نیاوردهاند؛ ولی از آنجا که او بخشی از دوران جوانی خود را در حیات پیامبر صلی الله علیه وآله وسلم گذرانده، صحابی بودن وی بـا گمـان قوی همراه است؛ چرا که طبق آنچه برآورد نمودیم، در زمـان رحلت آن حضـرت، کمیل ۱۸ سال داشـته است. از این رو، ابن حجر عسقلاني (٧٧٣ - ٨٥٢ ق.) مي گويد:له ادراك، قد ادرك من الحياة النّبويّة ثماني عشرة سنة ٥؛ كميل ١٨ سال از عمر پيامبر صلى الله عليه وآله وسلم را درك نموده است.تحقيق و جمع بين سخنان مختلف، آن است كه چنانچه «صحابي» را كسي بدانيم كه پیامبر صلی الله علیه وآله وسلم را درک کرده یا دیده باشد، در حالی که مسلمان بوده، کمیل جزء اصحاب آن حضرت به شمار میرود؛ ولی اگر «صحابی» را کسی بدانیم که از ایشان بدون واسطه روایت هم نقل کرده باشد، او را نمی توان جزء اصحاب محسوب نمود؛ چرا که کمیل روایتی را از حضرتش بدون واسطه نقل نکرده است. و اما معصومان دیگری که کمیل در خدمت آنان بوده، عبارتند از: امام على، امام حسن، امام حسين و امام سبّجاد عليهم السلام؛ بلكه به گواهي دانشمندان رجال، او از خواصّ آن بزرگواران محسوب می شود. همراز امیرمؤمنان علیه السلام امام علی علیه السلام در خطبه ۱۱۸ نهج البلاغه به نام برخی از یاران مورد اعتماد خود، اشاره مینماید؟ و کمیل را میتوان یکی از مصادیق این سخن یافت.روزی آن حضرت به کاتب خود، عبدالله بن ابی رافع فرمان داد تا ده نفر از معتمدان ایشان را حاضر نماید. عبدالله عرض کرد: ای امیرمؤمنان! آنان را مشخّص فرمایید. حضرتش ده نفر، از جمله کمیل را نام برد.۷این حدیث، بیانگر جایگاه ویژه کمیل نزد امام علی علیه السلام است.نمونه دوم را خود کمیل نقل می کند:با علی علیه السلام در مسجد کوفه بودم. نماز عشاء را به جای می آوردیم که حضرت دست مرا گرفت و از مسجد خارج شدیم. او راه را در پیش گرفت تا اینکه به بیرون شهر رسیدیم. در این مدّت، حضرتش هیچ سخنی با من نگفت. چون به بیابان رسیدیم، حضرت نفسی تازه کرد و فرمود: ای کمیل! این قلبها ظروفی هستند و بهترینشان باظرفیت ترین آنهاست. آنچه را مى گويم به خاطر بسپار! مردم بر سه قسمند: عالِمٌ رَبَّانيٌّ وَ مُتَعَلِّمٌ عَلى سَبيـل نَجاةٍ وَ هَمَـجٌ رَعاعٌ؛ دانشـمندانِ هـدايت يافته از جانب خداونـد، فراگیرنـدگان دانش که راه نجات را در پیش گرفتهاند و افراد نادانی که به هر سو متمایل و هر بانگی را پیروی مینمایند. آنها، هم جهت بادند و هرگز به فروغ علم، نورانی نگشته و به ملجأ مورد اعتمادی نیز پناه نبردهاند.یا کمیل! العلمُ خیرٌ مِنَ المال؛ ای كميل! علم از مال بهتر است؛ چرا كه دانش، تو را حفظ مي كنـد؛ امّا تو نگهبان ثروت هستي. مال با پرداخت، كاسـته مي گردد؛ ولي علم بـا انفـاق، افزون ميشود...آنگـاه اشـاره به سـينه مبـارك خود كرد و فرمود:هـاه، هـاه إنَّ ههُنـا لَعِلْمـاً جَمّاً؛ آه! در اينجا علوم فراوانی است؛ ولی حاملی برای آنها نمی یابم، بلکه آنچه هست (یکی از سه گروهاند:) تیز هوشانی که دین را وسیله کسب دنیا قرار

داده و بر بنـدگان خـدا فخر میفروشـند. متـدیّنانی نادان که با اوّلین شبهه بر آنها شک عارض میگردد و یا شـهوت پرسـتان و مال انـدوزانی که کاری به دین نداشـته و به چهارپایان شبیهترنـد. و این چنین است که علم با مرگِ حاملانش میمیرد....۸گمان میرود سخنان آن حضرت در جوّ خفقان غصب خلافت ایراد گردیده باشد؛ در آن هنگامی که آتش جهل، بی تفاوتی، شهوت پرستی و ثروتاندوزی، ارکان اصلی جامعه اسلامی را فرا گرفته بود و علی علیه السلام مخاطبی برای بیان بخشی از اندوه خود جز امثال كميل نمي يافت! آخرين سخن در مورد «رازداري كميل» اينكه: شبي على عليه السلام به همراه كميل از مسجد كوفه عازم منزل بودند؛ در میان راه به در خانه مردی رسیدند که در آن وقت از شب با صدایی زیبا و محزون این آیات قرآن را تلاوت می کرد: «اَمَّنْ هُوَ قانِتٌ آناءَ اللَّيل ساجِـداً وَ قائِماً يَـدُـذُرُ الاخِرَةُ وَ يَرْجُو رَحمَـةً رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْـتَوى اَلَّـذينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّـذينَ لايَعْلَمُونَ إنَّما يَتَذَكَّرُ اُولُواْلَالْباب» ٩كميل بدون آنكه سخني بگويد، صدا و حالت خوش آن مرد، بسيار او را تحت تأثير قرار داده بود؛ در اين هنگام، على عليه السلام رو به كميل كرد و فرمود: «لاتُعْجِبْكَ طَنْطَنَةُ الرَّجُل إنَّهُ مِنْ اَهْل النَّارِ؛ صداى اين مرد تو را متعجّب نسازد؛ چرا كه او اهل آتش است و من در آینده تو را آگاه خواهم نمود!»کمیل که هم از اطلاع حضرت از باطن خود و هم دوزخی بودن آن مرد، بسیار شگفت زده شده بود، در فکر فرو رفت و ساکت ماند. مدّت زیادی گذشت تا آنکه ماجرای «نهروان» پیش آمد و خوارج که بسیاری حافظ قرآن بودند، به جنگ امیرمؤمنان علیه السلام پرداختند و این داستان با پیروزی حضرت خاتمه یافت. پس از پایان نبرد، کمیل همراه علی علیه السلام در میان کشتگان خوارج قدم میزدند تا آنکه حضرت، نوک شمشیر را روی سر یکی از آنها گذاشت و فرمود: «يا كميل! اَمَّنْ هُوَ قانِتٌ آناءَ اللَّيل ساجِداً وَ قائِماً؛ يعني «اين، همان شخصي است كه آن شب با چنان حالتي مشغول تلاوت قرآن بود و تو را به تحسین واداشت.» در این هنگام، کمیل بر قدمهای حضرت افتاد و پاهای مبارکش را بوسید و از خداوند طلب مغفرت نمود. ۱۰ این ماجرا، رازداری کمیل را به طور کامل واضح میسازد؛ چرا که پرده برداری از چهره شوم خوارج، در زمانی که آنان چهرههای متدیّن و موجّه جامعه شناخته میشدند، در تحمّل همگان نبود.فرماندار امام علی علیه السلاماز افتخارات کمیل آن است که فرماندار علی علیه السلام در شهر «هیث»۱۱ بود. از چگونگی و مدّت این حاکمیّت، مدرکی در دست نیست به جز نامه آن حضرت به کمیل پیرامون آنچه در زمان این فرماندار اتفاق افتاد. داستان چنین بود:معاویه در سال ۳۹ هجری لشکری متشکّل از ۶ هزار نفر، به فرماندهی سُرفیان بن عَوف سازماندهی کرد و به آنان مأموریت داد از شـهر هیت بگذرند و سپس به انبار و مداین رفته، این دو شهر را غارت کنند. این سپاه در هیت با مقاومتی رو به رو نشد و در شهر انبار، پادگانی که میبایست ۵۰۰ سرباز در آن وجود داشته باشد، تنها ۲۰۰ نفر در آن مستقر بود. علّت تفرّق آنـان بـدین قرار بود که فرمانـدهی این پادگان را کمیل بر عهده داشت. او مطّلع شده بود که عدّهای از هواداران معاویه در شهر «قرقیسا»۱۲ تصمیم به حمله و غارت هیت گرفتهاند و کمیل بدون هماهنگی با علی علیه السلام جمعی از سربازان را با خود برداشته، به سوی قرقیسا حرکت نموده بود.۱۳ این امر سبب خشم امیرمؤمنان علی علیه السلام گردید و حضرت نامهای بدین مضمون خطاب به کمیل نوشت:«ضایع ساختن انسان، مسئولیتی را که به او واگذار شده، و رنج بردن در کاری که بر عهده دیگران است، ناتوانی یی آشکار و رأیی فاسد است. حمله تو بر اهل قرقیسا و رها کردن پادگانی که تو را فرمانده آن قرار دادیم، بـدون آنکه مـدافعی در آن وجود داشـته باشد، اندیشهای ضـعیف است. پس تو، پُلي براي غارت دشمن گشتهاي. نه قوّتي از خود نشان دادي و نه ترسي در دل دشمن ايجاد كردي، نه شوكت خصم را شکستی، نه مردم شهر را بینیاز ساختی و نه کفایت از امیر داری.»۱۴برخی از شارحان نهج البلاغه همچون: ابن ابیالحدید (۶۵۶ – ۵۸۶ ق.) این نامه را نشان ضعف درونی کمیل دانسته و اذعان نمودهانـد: پیوسـته لشـکریان معاویه بر قلمرو کمیل حمله می کردند؛ ولی او توانایی دفاع نداشت. و سپس افزودهاند: کمیل برای جبران این ضعف و سر پوش نهادن بر عجز خود، به شهرهای تحت سیطره معاویه، مانند قرقیسا حمله می کرد.۱۵فساد این سخن، بر کسی که تاریخ را مورد مطالعه قرار دهد، پوشیده نیست؛ زیرا همان طور که قبلاً نیز آوردیم، این نامه تنها و تنها به خاطر یک اقدام ناهماهنگ کمیل بوده است و گرنه او در میدانهای نبرد، مبارزی

شجاع و جنگجویی توانا بوده است. شاهـد مـدّعای مـا، حـوادث مقطعی از تاریخ است که آن نیز در سـال ۳۹ هجری واقع شـده است.معاویه، لشکری را به فرماندهی «عبدالرحمان بن قباث» برای غارت شهرهای جزیره ۱۶ رهسپار کرد. از قضا «شبیب بن عامر» (یار مخلص علی علیه السلام) در شهر «نصیبین» که در همین محدوده واقع شده است، میزیست؛ او ماجرای ورود سپاه معاویه را در ضمن نامهای به کمیل، که در هیت بود، گزارش داد.کمیل، لشکری متشکّل از ۶۰۰ نفر سواره ترتیب داده، به آن منطقه گسیل کرد. دو لشکر در منطقهای به نام «کَفَرتوثا» به یکدیگر برخورد نمودند و جنگ در گرفت؛ اما کمیل توانست سپاه شام را درهم شکسته، افراد زیادی از آنان را از بین ببرد. او دستور داد نه به تعقیب فراری بپردازند و نه به مصدومان آسیب رسانند. در این جنگ تنها دو نفر از پاران کمیل به شهادت رسیدند. پس از این واقعه، کمیل نامهای به امام علی علیه السلام نوشته و پیروزی خود را به ایشان گزارش داد. آن حضرت نیز پاداش خوبی به کمیل عنایت کرد و نامهای همراه با ابراز رضایت از وی ارسال نمود.۱۷بنابراین، مسئله نارضایتی امام از کمیل، توهمی بیش نیست.تلاشهاکمیل در حیات طیّبه خود، تلاشها و مبارزاتی درخشان دارد، که به برخی از آنها اشاره مينماييم: جهاداو در هر سه جنگي كه در زمان اميرمؤمنان عليه السلام اتفاق افتاد، حضور داشت. در مورد نبرد صفّين، محمد بن سعد زهری (متوفّای ۲۳۰ ق.) - از تاریخ نگاران اهل سنّت - می گوید: و شهد مع علیّ صفّین ۱۸؛ کمیل جنگ صفین را در ركاب على عليه السلام حضور يافت. كميل در جنگ نهروان هم حضور داشت، كه به آن اشاره شد. امّا در نبرد جمل (سال ٣٤)، ابن اثير (٤٣٠ - ٥٥٥ ق.) مي گويد: به على عليه السلام گزارش داده شد كه عايشه و طلحه و زبير همدست شده، آهنگ خروج بر علیه حکومت وی را دارند. آن حضرت، مردم مدینه را در جریان قرار داده، از ایشان برای مقابله با دشـمن دعوت به عمل آورد؛ ولي آنان سستي به خرج دادند. آنگاه على عليه السلام كميل نخعي را نزد عبدالله بن عُمر فرستاد و از او درخواست ياري نمود، که او نیز همکاری خود را مشروط به همراهی مردم مدینه نمود.۱۹نمونه دیگر از مبارزات کمیل، نبرد با خونآشامی چون: حَجّ اج بن يوسف ثقفي است. اين واقعه كه به «دير الجماجم» معروف شده، در سال ۸۲ هجري اتفاق افتاد و نبردي بين حجّاج از یکسو و عبدالرّحمان بن محمّد از سوی دیگر بود که سرانجام به شکست حجّاج منجر گردید. تاریخنگاران آوردهاند: کمیل در این نبرد، در جمع قاریان قرآن بود «و کان رجلًا رکیناً؛ و از ارکان به شمار می آمد.» ۲۰کمیل در تبعید بُعد دیگر مبارزات کمیل، تبعید اوست. در زمان حاکمیت عثمان، برخی از شیعیان امام علی علیه السلام مانند: صعصعه و کمیل نزد معاویه رفته و از او با لحنی شدید درخواست نمودند از مقام خود کناره گیری نماید! معاویه که از آنان به ستوه آمده بود، ایشان را نزد عثمان فرستاد و عثمان نیز آنها را به شهر «حِمص» تبعید نمود. ۲۱شهره عشق جایگاه والای «کمیل بن زیاد» نزد دانشمندان شیعه بر کسی پوشیده نیست. همه محدّثان، مورّخان و اهل رجال، او را در زمره مقرّبان حضرت على عليه السلام ثبت نمودهاند و به قول حافظ: «منم كه شُهره شهرم به عشق ورزيدن»، او به خلوص در بارگاه ائمّه عليهم السلام معروف است.آية الله سيّد ابوالقاسم خويي قدس سره ميفرمايد: شيخ طوسى، كميل را از اصحاب امام على عليه السلام و امام حسن عليه السلام شمرده و شيخ مفيد در كتاب اختصاص او را از سابقين و مقرّبين به على عليه السلام معرّفي نموده و ابن داود نيز كميل را از خواصّ اصحاب اين دو امام معصوم عليهما السلام ياد كرده است. آية الله خويي در پايان مي گويد: اقول جلالة كميل و اختصاصه باميرالمؤمنين عليه السلام من الواضحات التي لايدخلها ريب ٢٢؛ عظمت و قرب کمیل نزد علی علیه السلام از واضحاتی است که شکّی در آنها نیست.اکثر دانشمندان اهل سنّت نیز کمیل را به نیکی و عظمت یاد نمودهاند.ابن سعد زهری (متوفّای ۲۳۰ ق.) می گوید: کان شریفاً مطاعاً فی قومه ۲۳؛ کمیل، مردی شریف و در خاندان و قبيله خود فرمان روا بود.حافظ ابوحجّ اج يوسف المزى (٧٤٢ – ٤٥۴ ق.) مينويسـد: كـان شـريفاً مطاعـاً في قومه و كان ثقة ٢٤؛ کمیل، مردی شریف و در خاندانش مورد اعتماد بود.البته برخی از عالمان اهل سنّت چون: ابن حبّان (متوفّای ۳۵۴ ق.) زبان به مذمّت كميل گشوده و اشكالاتي نسبت به او ايراد نمودهاند؛ مانند: رافضي بودن، افراط در حُبّ على عليه السلام و نقل معجزات على عليه السلام. و بـدين سبب برخي از آنان در مورد كميل گفتهاند: و كان بلاءً من البلاء.٢٥ اما بر هوشـمندان آگاه به مقام ائمّه

عليهم السلام مخفى نيست كه آنچه را ايشان به عنوان نقص ذكر نمودهاند، عين فضيلت و نشان معرفت است.شهادتاز افتخاراتي که نصیب کمیل شد، شهادت او توسّط سفّاکی به نام حَجّاج بن یوسف است. این افتخار در ۹۰ سالگی کمیل و در سال ۸۳ هجری اتفاق افتاد. جالب است که علی علیه السلام از شهادت کمیل و کیفیت آن، خبر داده بود. علّامه مجلسی می گوید:و کذلک اخبر عليه السلام بقتل جماعة منهم حجر بن عـدى و رشيد الهجرى و كميل بن زياد و...۲۶شيخ مفيد، ماجراى شـهادت كميل را چنين آورده است: چون حجّاج فرمانـدار کوفه شـد، در پی کمیل برآمـد. کمیل گریخت و پنهان شد. حجّاج که این خبر را شنید، حقوق فامیل و قبیله کمیل را از بیت المال قطع نمود. وقتی کمیل از جریان مطّلع شـد، با خود گفت: من پیری سال خورده هسـتم و عمرم به سر آمـده است؛ روا نیست که به خـاطر من حقوق قبیلهام قطع گردد. پس، از مخفیگـاه خود بیرون آمـده، وارد کوفه شـد و خود را تسلیم حجّاج نمود. هنگامی که حجّاج او را دید، گفت: بسیار دوست داشتم تو را بیابم! کمیل گفت: آوازت را بر من درشت نکن و مرا به مرگ تهدید منما! به خدا سوگند که از عمرم چیزی باقی نمانده جز مانند باقی مانده غبار. هرچه میخواهی درباره من انجام بـده، فانّ الموعد للّه؛ زيرا وعدكًاه ما نزد خداست و بعد از كشتن، حساب در كار است. و همانا اميرمؤمنان عليه السلام به من خبر داده که تو قاتل من هستی!حجّاج گفت: پس حجّت بر تو تمام است!کمیل گفت: این در صورتی است که قضا و قدر به دست تو باشد!حج اج گفت: آری، به دست من است. تو در زمره قاتلان عثمان بن عفّان هستی! سپس به مأمورانش اشاره كرد: بزنيد گردنش را!... شیخ مفید در پایان این ماجرا مینویسد:این روایتی است که راویان عامّه از راستگویان خود نقل کردهاند و شیعیان نیز در نقل با آنها شریکند، که مضمون آن از معجزات علی علیه السلام و جزء براهین و بیّنات دانشهای غیبی علی علیه السلام است.۲۷دعای کمیلمبحث دیگری که در بررسی زندگینامه کمیل شایان توجّه است، «دعای کمیل» است. «و آن از ادعیه معروفه است و علّامه مجلسی قدس سره فرموده که بهترین دعاهاست و آن دعای حضرت خضر علیه السلام میباشد. حضرت امیرالمؤمنین علیه السلام آن را تعلیم کمیل فرمود. در شبهای نیمه شعبان و در هر شب جمعه خوانده می شود و برای کفایت از شرّ اعدا و فتح باب رزق و آمرزش گناهان، نافع است.»۲۸ كميل بن زياد مي گويد: با مولايم على عليه السلام در مسجد بصره نشسته بوديم و جمعی از اصحاب آن حضرت نیز حضور داشتند. یکی از آنها خطاب به علی علیه السلام راجع به این آیه مبارکه «فیها یفرق کلّ امر حكيم» ٢٩ سؤال كرد. حضرت فرمود: مقصود، شب نيمه شعبان است. آن گاه فرمود: قسم به كسى كه جان على به دست اوست، هیچ بندهای نیست مگر اینکه جمیع مقدّراتی که تا سال آینده بر او جاری می شود از خیر و شر، در شب نیمه شعبان برای او تقدیر مي گردد. و هيچ بندهاي نيست كه اين شب را احيا بدارد و دعاي خضر عليه السلام را بخواند مگر آنكه دعايش مستجاب شود.مجلس پایان یافت و حضرت به منزل تشریف برد. من شبانه در خانه علی علیه السلام را زدم. حضرت فرمود: چه چیز (در این وقت شب) تو را به اینجما آورده؟عرض کردم: ای امیرمؤمنان! دعای خضر! فرمود: بنشین ای کمیل! اگر این دعا را حفظ کنی و هر شب جمعه، یا در ماه، یا در سال، یا در عمرت یک مرتبه بخوانی، کفایت و یاری میشوی و مشمول رزق قرار می گیری و مغفرت الهي شامل حالت خواهد شد! اي كميل! مصاحبت طولاني تو با ما، سبب گرديد تا پاسخ تو را بگويم. حضرت سپس فرمود: بنویس:اللّهمّ انّی اسألک برحمتک الّتی وسعت کلّ شیء...۳۰شیخ طوسی از کمیل بن زیاد نقل میکند که وی مشاهده کرد امام على عليه السلام در سجده اين دعا را ميخواند.٣١در پايان اين مبحث، چند مطلب را در مورد «دعاى كميل» به خوانندگان گرامي تقدیم می داریم.الف) توحید در دعای کمیل دانشمندان کلامی، مراتبی برای توحید بیان نموده اند؛ مانند: توحید ذاتی، توحید صفاتی، توحید افعالی و... می توان اذعان نمود که دعای کمیل، بیان و اقرار همه این مراتب است.ب) محورهامحورهای کلّی مطرح شده در این دعا، به ترتیب عبارت است از: ۱. درخواست مغفرت و ترخیم و قبول عذر از پیشگاه خداوند؟۲. اقرار به عظمت پروردگار؟۳. اقرار به عجز و ضعف بنده؛۴. مقایسه بین عذاب دنیا و آخرت؛۵. دعا برای بهبودی حالات معنوی.ج) شرح هاعلاوه بر اینکه این دعا مورد عنایت ویژه مؤمنان و سلف صالح بوده و آنان بر این دعا مواظبت مینمودنـد، عدّهای از فرهیختگان به شـرح و

توضیح فرازهای مختلف آن پرداختهاند. اینک به برخی از این شروح میپردازیم:۱. انیس الّلیل، محمّد رضا کلباسی.۲. درمان روح و روان در شرح دعای کمیل، محمد باقر ملبوبی. ۳. شرح دعای کمیل، عبدالأعلی سبزواری. ۴. شرح دعای کمیل، ابوتراب هدایی. ۵. نفحات الّليل در شرح دعاى كميل، كلباسي. ۶. شرح دعاى كميل، سيد محمدتقى نقوى. ٧. غناء مؤمنين، سيد محمود محمدى. ٨. على عليه السلام و كميل، احمد زمرّديان. ٩. ترجمه و تفسير دعاى كميل، محمد على صالح غفاري. ١٠. شرح دعاى كميل، مهندس عبدالعلى بازرگان. ١١. في رحاب دعاء كميل، سيد محمّ د حسين فضل الله. ١٢. ترجمه دعاى مباركه كميل از مثنوى انسان كامل (شعر)، مفتون همداني. ١٣. راز دلباختگان، سيد على اكبر موسوى (محبّ الاسلام). ١٤. اضواء على دعاء كميل، عزّ السدين بحرالعلوم.١٥. ترجمه دعاء كميل (٢٠٠ بيت)، علّامه محمدباقر مجلسي.١٤. ترجمه دعاء كميل (شعر)، شهيد دكتر مصطفى چمران.و بسیاری از شروح و ترجمه های دیگر. روایات اهل سنّت، کمیل را به «قلیل الحدیث» بودن، متّصف نموده اند و این، مربوط به جوامع حدیثی اهل سنّت است؛ چرا که در جوامع و منابع حدیثی شیعه، روایات کمیل بسیار است.۳۲بخش پایانی مقاله را با ذکر پنج حديث از كميل، مزيّن ميكنيم:١. امام على عليه السلام فرمود:يا كميل! مر اهلك ان يروحوا في كسب المكارم و يدلجوا في حاجة من هو نائم ٣٣؛ اي كميل! به خانـدانت امر كن در كسب اخلاق كريمانه، سـرعت ورزنـد و به رفع حاجت نيازمنـدي كه در خواب است، بپردازند. ۲. امام رضا عليه السلام فرمود: از جمله فرمايشات على عليه السلام به كميل اين بود كه: يا كميل اخوك دينك فاحتط لدینک بما شئت ۳۴؛ دین تو برادرت است؛ پس تا می توانی در مورد دینت احتیاط نما ۳٪. امام علی علیه السلام در مورد آداب غـذا خوردن به کمیـل فرمود: هرگـاه غـذا میخوری، آرام میل کن، تا دیگران که هم غـذای تو هسـتند نیز بهرهمنـد شونـد و هنگامی که بر سر سفره قرار می گیری، با صدای بلند حمد خدا کن تا دیگران نیز حمد خدا نمایند. و بدین سبب برای تو اجر خواهد بود. معده خود را مملوّ از غذا قرار نده، بلکه بخشی را برای آب و بخشی را برای هوا (نفس) قرار ده.۳۵۴. کمیل می گوید: از امام على عليه السلام سؤال كردم اركان اسلام كدام است؟حضرت فرمود: هفت چيز: ١. عقل كه اساس صبر است؛ ٢. حفظ آبرو و راستگویی؛۳. تلاوت قرآن، آن چنان که شایسته است؛۴. دوست داشتن و دشمن داشتن در راه خدا؛۵. شناخت حقّ آل محمّد و معرفت به ایشان،۶۶. به جا آوردن حقّ برادران دینی و حمایت از ایشان،۷٪ با مردم رفتار نیک داشتن.۳۶۵. امیرمؤمنان علی علیه السلام در ضمن وصایای بسیار مهم به کمیل فرمود: هیچ علمی نیست مگر اینکه من فاتح آنم و هیچ سِرّی نیست مگر اینکه قائم علیه السلام خاتم آن است.۳۷پینوشتها:۱. نَخَع به معنی دوری، و جسر بن عمرو را از آن جهت «نخع» نامیدنـد که وی از قوم خود، فاصله گرفت.شجره نامه کمیل تا جدّش جسر، عبارت است از: زیاد بن نهیک بن هیثم بن سعد بن مالک بن حارث بن صُر هبان بن سعد بن مالك. كميل را گاهي ابن عبدالله و نيز ابن عبدالرّحمان گفتهاند (تهذيب الكمال في اسماء الرجال، جمال الدين ابي الحجّاج يوسف المزى، ج ٢٢، ص ٢١٨، مؤسّسة الرسالة، ١٤١٣ ق؛ تهذيب التهذيب، احمد بن على بن حجر العسقلاني (متوفّاي ٨٥٢ ق.)، ج ٨، ص ٣٩٠، دارالكتب العلميّه، بيروت، ١٤١٥ ق.)٢. سرزميني نزديك يمن (جنوب حجاز) و داراي جنگلهاي بسيار. (معجم البلدان، ياقوت حَمَوى (متوفّاي ۶۲۶ ق.)، ج ١، ص ۵۲۹، دار صادر، بيروت). شايد به همين سبب، كميل را به يمن نسبت دادهاند (يمانيّ).٣. الانساب، سمعاني (متوفّاي ٥٤٢ ق.)، ج ٥، ص ٤٧٣، دارالجنان؛ اللّباب في تهذيب الانساب، ابن اثير جَزَري (متوفّاي ٥٣٠ ق.)، ج ٣، ص ٣٠٤، المكتبة الفيصلية . ٤. كسى كه رسول خدا(ص) را درك نكرده يا از ايشان روايت ننموده باشد . ٥. الاصابة في تمييز الصحابة، احمد بن على بن حجرالعسقلاني،ج٣،ص٣٢٥،دارالكتبالعلميّة،بيروت.۶. انتم الانصار على الحقّ والاخوان فيالدّين، والجُنن يوم البأس، و البطانة دون النّاس، بكم أضربُ المدبر، و ارجو طاعةً المُقبل... (نهج البلاغه، صبحي صالح، خ ١١٨).٧. وسايل الشيعه، شيخ حرّ عاملي، ج ٣٠، ص ٢٣٥، مؤسّسة آل البيت. ٨. الامالي، شيخ مفيد (متوفّاي ٤١٣ ق.)، ص ٢٥٠ – ٢٤٧، مؤسّسة النشر الاسلامي، ١٤١٢ ق؛ نهج البلاغه، حكمت ١٤٧٠.اين حديث علاوه بر اينكه در بسياري از جوامع روايي شيعه نقل گرديده، مورد شرح و بسط فرزانگانی چون: شیخ بهایی (متوفّای ۱۰۳۱ ق.) در اربعین نیز قرار گرفته است.۹. زمر / ۹: «آیا کسی که در ساعات شب به

عبادت مشغول است و در حال سجده و قیام، از عذاب آخرت می ترسد و به رحمت پروردگار خود امیدوار است [با ارزش تر است یا کسانی که کفر نعمت میورزند...]؟! بگو آیا عالمان و جاهلان یکسانند؟! تنها خردمندان متذکّر می گردند.» ۱۰. ارشاد القلوب، حسن بن محمد الدّيلمي، ج ٢، ص ٢٢۶، نشر رضي. (دانشوران، اين واقعه را جزء اخبار غيبيه على (ع) ثبت نموده اند). ١١. «هيت»، شهری در کنار فرات و نزدیک بغداد، دارای نخلهای زیاد و آبادانیهای فراوان است. در وجه نامگذاری آن، گفته شده: ۱: از عبارت هُوَّهُ من الأرض؛ به معنى شكاف يا سراشيبي زمين، مشتق شده. ٢: به نام باني آن شهر؛ يعني هيت بن سَربَنْدي نام گذاري گردیدهاست. (معجم البلدان، ج ۵، ص ۴۲۰). ۱۲. «قرقیسیاء» نیز گفته شده، که شهری در نزدیکی هیت است. (معجم البلدان، ج ۴، ص ٣٢٨).١٣. الكامـــل في التاريــخ، ابــن اثير، ج ٢، ص ٤٢٥، دار احيـــاء الـــتراث العربي، ١٤٠٨ ق.١۴. نهج البلاغه، صبحى صالح وفيض الاسلام، نامه ٤١.١٥. شرح نهج البلاغه، ابن ابي الحديد، ج ٥، ص ٤٩، مؤسِّ سه الاعلمي، بيروت، ١٤١٥ ق. ١٤. «جزیره»، محدوده شمال بین النهرین (دجله و فرات) را گویند که بین عراق و ترکیه واقع شده است (المنجد، لویس معلوف). ۱۷. الكامل في التاريخ، ج ٢، ص ٤٢٨.١٨. الطبقات الكبير، ج ٨، ص ٢٩٩، مكتبة الخانجي، قاهره، چاپ اوّل، ص ١٤١٢ ق.١٩. الكامل في التاريخ، ج ٣، ص ٢٠٥.٢٠. همان، ج ۴، ص ٤٧٢.٢١. همان، ج ٣، ص ١٤٤.٢٢. معجم رجال الحديث، آية الله خويي، ج ١۴، ص ١٢٨، نشر مدينة العلم. ٢٣. الطبقات الكبير، ج ٨، ص ٢٩٩.٢۴. تهذيب الكمال، ج ٢٤، ص ٢١٩.٢٥. همان؛ ميزان الاعتدال في نقد الرجال، محمد بن احمد بن عثمان الذهبي (متوفّاي ٧٤٨ ق.)، ج ٣، ص ٤١٥، دارالمعرفة، بيروت.٢۶. بحارالانوار، محمدباقر مجلسي، ج ۴۱، ص ۳۱۶، داراحیاءالتراث العربی. ۲۷. الارشاد فی معرفهٔ حجج الله علی العباد، شیخ مفید، ج ۱، ص ۳۲۸، علمیه اسلامیه. ۲۸. مفاتيح الجنان، شيخ عباس قمى، ص ٩٤، بنياد معارف اسلامي.٢٩. دخان / ٤.٣٠. اقبال الاعمال، سيد بن طاووس (متوفّاي ٤٩۴ ق.)، ص ٢٢٠، مؤسّسهٔ الاعلمي، بيروت. ٣١. مصباح المتهجّد و سلاح المتعبّد، شيخ طوسي، ص ٧٧۴، نشر اسماعيل انصاري. ٣٢. تهذيب الكمال، ج ١٥، ص ٤١٤.٣٣. بحارالانوار، ج ١، ص ٢٢٣.٣٤. همان، ج ٢، ص ٢٥٨.٣٥. همان، ج ۶۶، ص ۴۲۴.٣٩. همان، ج ۶۸، ص ۳۸۱.۳۷ همان، ج ۷۷، ص ۲۶۷.

چرا مذهب شیعه را جعفری می خوانند

,

ارائه: رامین باقری

من مردی هستم مسلمان دارای مذهب شیعه اثنی عشری ولی تا امروز نمی دانستم چرا مذهب شیعه را شیعه جعفری می خوانند. و

تنها راجع به امام جعفر صادق اطلاعات جزیی داشتم مگر امام اول ما امام علی نیست. چرا مذهب مارا علوی نخوانده اند؟ و نمی دانستم امام جعفر صادق(ع) چه گفت و چه کرد؟ وقتی کتابی در قبال خلوص و فداکاری امام حسین(ع) می خواندم با خود گفتم ایا شایسته نبود مذهب مارا حسینی می خواندند؟ روز هفدهم ماه ربیع الاولسال ۸۲ هجری در خانه ی زین العابدین واقع در مدینه طفلی از صلب محمد باقرع قدم بدنیا گذاشت نوزاد لاغر و نحیف بود امه زائو به صرف پسر بودن آن مژدگانی دریافت کرد .زن قابله هنگام دریافت مژدگانی جرات نکرد بگوید طفل نحیف است اما گفت چشمهای ابی طفل بسیار زیباست. زین العابدین گفت از این قرار چشمهای او شبیه به چشمهای مادرم رحمت الله علیه است. چشمهای شهر بانو دختر یزد گرد سوم و مادر زین العابدین (ع کابی رنگ بود .روایتی وجود دارد مشعر حمل بر اینکه چشم های کیهان بانو خواهر شهر بانو هم که جزو اسیران خانواده ی یزد گرد سوم از مدائن به مدینه اورده شد نیز ابی رنگ بود.اگر این روایت درست باشد جعفر صادق ع چشمهای خود را از دو شاهزاده ی ایرانی به ارث برده است کیهان بانو جده ی مادری جعفر صادق است .علی ابیطالب ع شهر بانو را به عقد پسرش حسین در اورد و کیهان بانو را به عقد محمد بن ابوبکر پسر خلیفه اول که او را مانند پسر خود دوست داشت در اورد . تولد

جعفرصادق (ع)روایات کودکی جعفر صادق ع متعدد است . قسمتی دارای راوی است و قسمتی راوی ندارد از روایات بدون راوی این است که امام جعفر صادق ع ختنه شـده و با دندان بدنیا امد .روایت ختنه شده بدنیا امدن بعید نیست اما دارای دندان بودن در عین شگفتی دارای تامل است روایت دیگر این است که جعفر صادق ع بعد از بدنیا امدن شـروع به حرف زدن کرد .ابو هریره از اصحاب نزدیک پیامبر نقل کرده فرزندی از نسل پیامبر می اید که نامش صادق است و هیچ کس دیگر به این نام نیست این فرزند بطوری است که هر جا اسم او گفته شود همه می فهمند منظور گوینده اوست .چهار اتفاق در زندگی جعفر صادق ع رخ داد که نشانگر اینست که زمانه از همان ابتـدا به جعفر صادق روی خوش نشان داده است .۱.با وجود تمامی امراضی که در دوره ی جعفر صادق ع بود و او که طفل نحیفی بود نمرد و بعد از دو سالگی فربه گشت .۲. جعفر صادق ع در خانواده ای مرفه چشم به جهان گشود و پـدر و پـدر بزرگش از مردان با بضاعت مدینه بودند ۲.مـادرش ام فروه مثـل اکثر زنهای دودمان ابوبکر خلیفه اول زنی با سواد بود و پدرش فردی دانشمند ۴.و در اخر اینکه پـدر و مادر جعفر صادق ع او را از دو سالگی تحت اموزش قرار دادنـد که این زمان از نظر علمابرای اموزش است و گفته می شود در سن بین ۲ تا ۶ سالگی می توان ۲ زبان غیر از زبان مادری به طفل اموخت . جعفر صادق ع فرزنـد منحصـر به فرد خانواده نبود اما پدرش و جدش علاقه ای به تدریس دیگر فرزندان نداشـتند . برخی هوش جعفر صا دق (ع)را از صفات امامت او می دانستند اما در شرق و غری نیز افرادی مثل ابن سینا و ابوالعلا معری بودند بدون اینکه امام باشند.در شرق و غرب مدرسین بدون کتاب تدریس میکردند.و شاگردان انهارا به خاطرمیسپردند.کسی که مذهب شیعه را از نابودی نجات داد ؟شیعیان عقیده دارند محمد باقر از این جهت ملقب به باقر شده است. که کشت زار علم را شکافت چون معنای مجازی باقر کسی است که بشکافد وباز کند.در قرن اول هجری اول هجری و به احتمال زیاد پایان قرن اول که امام جعفر صـادق(ع) در هفـده یا بیست سالگی بود پـدرش علوم جغرافیا و سایر علوم غرب را به تـدریس خود افزود.کتاب بطلمیوس مصـری کمک به ستاره شناسی جعفر صادق(ع) کرد.برای اینکه نسان دهیم امام محمد باقر(ع) سایر علوم را نیز به خود افزود سند تاریخی در دست نیست اما ما دو قرینه داریم:اول اینکه بعید است شیعیان بمناسبت اینکه محمد باقر علم جغرافیا و هیئت را وارد علم مدرسه قرینه دوم این است که وقتی امام جعفر سادق به مرحله ای از علم رسید که خود کرد در نتیجه ملقب به محمد باقر شد. عهدا دار تدریس گردید علاوه بر جغرافیا و هیئت فلسفه . فیزیک را نیز تدریس میکرد.اما در زمان تدریس محمد باقر محقق است که فلسفه و فیزیک هنوز به زبان عربی ترجمه نشده بود مترجمین تازه در حال ترجمه آن از زبان سوریانی به زبان عربی

عهدا دار تدریس کردید علاوه بر جغرافیا و هیئت فلسفه . فیزیک را نیز تدریس میکرد. اما در زمان تدریس محمد بافر محفق است که فلسفه و فیزیک هنوز به زبان عربی ترجمه نشده بود مترجمین تازه در حال ترجمه آن از زبان سوریانی به زبان عربی بودند. محمد باقر (ع) پدر جعفر صادق (ع)به نظر شیعیان هر فردی دارای یک شعور ظاهری و شعور باطنی حائل قرار داد. شعور باطنی یعنی اینکه تمام معلومات جهان و بشری علوم امروزی در آن قرار دارد. به نظر شیعیان کسی که به امامت میرسد حائل بین شعور ظاهری و شعور باطنی ان برداشته می شودی ک نمونه این بعثت پیغمبر اسلام حضرت محمد (ص) است که سواد خواندن و نوشتن نداشت و در شب مبعث در غار حرا در جوار مکه وقتی جبرئیل بر او نازل شد. گفت: و بخوان ... در زمانی که پیامبر شروع به خواندن کرد حائل بین شعور ظاهری و باطنی از بین رفت و در یک لحظه پیامبر از مقام علوم انسانی برخوردار گردید به همین خواندن کر حائل بین شعور ظاهری و باطنی از بین رفت و در یک لحظه پیامبر از مقام علوم انسانی برخوردار گردید به همین علت علم امام جعفر صادق(ع) لدنی می دانند. در سال ۸۶هجری که امام جعفر صادق(ع) سه ساله بود عبدالمالک بن مروان را بر بیگری به میان و پسرش ولید بن عبدالمالک خلیفه شد. ولید بن المالک بعد از رسیدن به گفت و پسرش ولید بن عبدالمالک خلیفه شد. ولید بن المالک بعد از رسیدن به

خلافت سریعا به محضر امام محمد باقر(ع) با اینکه طفلی پنج یا هشت ساله بود در کار های نبائی شرکت میکرد. زمانی که در مدینه ابله شیوع پیدا کرد ام فروه مادر امام جعفر صادق(ع) فرزندان خود را به طنفسه برد تا مبتلا نشوند. امام ام فروه خود مبتلا به ابله شده بود بعد از اولین ابله در بدن او چون زنی با سواد بود متوجه شد. گ سریعا فرزندان او را به شهر دیگری بردند زمانی که محمد باقر(ع)متوجه شد همسرش در طنفسه دچار ابله شده بود این بیماری یک مرض خطرناک بود. محمد باقر(ع)درس را تعطیل کرد و به طنفسه رفت و البته قبل از رفتن بر مزار پیامبر(ص)رفت و از روح او خواست تا همسرش شفا یابد. ام فروه وقتی شوهرش را

دیـد گفت نباید می آمدی تو نیز مبتلا خواهی شد ام محمد باقر(ع)گفت من از روح پیامبر(ص)خواسـتم تا تو را شـفا بدهد و چون به تاثیر روح ایمان دارم تو شفا خواهی یافت و من نیز مبتلا نمی شوم.و می بینیم همان طور که محمد باقر (ع) گفت:از بیماری رهایی یافت و نقصی هم دراو بوجود نیامه و شفای آن زن از نوادر می باشه.زیرا بیماری ابله به ندرت به بزرگسالان سرایت میکند واگرسرایت کندشفای بیمار بعید است .جعفر صادق در محضر درس پدر تحصیلات عالی جعفر صادق از ۱۰ سالگی شروع شـد و این برای او غیر عادی نبود .در مغرب زمین نیز می توان اشاره به کسانی کرد که در سن ده سالگی چیزهایی که در دانشگاه به دانشجویان می اموزند را فرا میگرفتند.جعفر صادق ع در جلسه ی اول درس پدر که جغرافیا بود از زبان پدر شنید که زمین مدور است و اولین بار محمد بن فتی از مصر برای محمد باقر ع کره جغرافیایی به ارمغان اورد و این کره به شکل یک پایه مدور بود که کره ای روی ان قرار گرفته بود ان پایه ی مدور زمین بود و کره ای که روی ان قرار داشت اسمان بود و روی کره مجموعه ستارگان بر طبق انچه بطلیموس در قرن دوم میلادی گفته بود به چشم میرسید بطلیموس برای ستارگان اسمان که در زمان او با چشم دیده میشد چهل و هشت تصویر در نظر گرفت .و روی ان کره اسمانی شکل هر مجموعه را کشیده و اسم ان را به مصری نوشته بود .در ان کره اسمانی دوازده مجموعه از ستارگان از حمل تا حوت یعنی از بره تا ماهی چون کمر بند ان کره را احاطه می کرد و خورشید را هم در ان قسمت از کره کشیده بودند تا نشان بدهند که خورشید هر سال یک بار یک مرتبه در اسمان از ان منطقه عبور میکند و ماه و سیارات نیز اطراف ان میگردند خلاصه در ان کره اسمانی مرکز دنیا زمین بود و ان کره اسمانی اولین شکلی بود که که جعفر صادق ع از زمین دید و بیش از یازده سال نداشت که بر ان کره و بر کل جغرافیای بطلیموس ایراد گرفت .و گفت خورشید سالی یک مرتبه اطراف کره ی زمین می گردد و خط سیر ان دازده برج است و در هر یک از برجها سی روز مقام دارد و مدت سی روز طول می کشد تا اینکه یک برج را بپیماید و و ارد برج دیگر شود پس چرا خورشید شب از نظر ما نا پدید می شود و صبح مجددا طلوع می کند بطلیموس بزرگترین دانشمند ان ان زمان در کشور خود یونان می گوید زمین دو حرکت دارد یکی در منطقه البروج و سالی یک مرتبه از دوازد ه برج میگذرد و اطراف زمین می گردد و حرکت دوم که پیرامون کره ی زمین می گردد و در هر شبانه روز یک مرتبه اطراف زمین می گردد .ودر نتیجه هر بامـداد و هر شامگاه غروب میکند جعفر صادق ع گفت این امکان ندارد این دو حرکت با هم جفت شوند چون در حالی که خورشید در منطقه البروج در حال گردش است چگونه ان را ترک کند تا اطراف زمین گردش نماید ؟ اورنده ی ار مغان گفت خورشید در شب منطق البروج را ترک می کنـد تا اینکه دور زمین بگردد و بتوانـد بامداد از مشـرق زمین طلوع کند .زمانی که جعفر صادق ع ان کره ی اسـمانی را دیـد تقریبا ۵۶۰ سال از مرگ بطلیموس می گذشت .و تا ان زمان هیچ کس نتوانسته بود بر هیءت او ایراد بگیرد و بگوید گردش افتاب دور زمین با خروج ان از منطقه البروج از لحاظ عقلانی درست نیست و یک پسر بچه ۱۱ ساله متوجه شد که سیستم نجومی بطلیموس مورد ایراد می باشد و نمیتوان ان را پذیرفت علم جغرافیا هم مانند هندسه و هیئت از راه مصر بویسله ی دانشمندان قبطی به محمد باقر رسید .هر کس که از یونان قدیم خبر دارد میدانید که در بین دانشمندان قدیم یونان به ندرت کسانی بوده اند که در صدد بر امده اند بعلت تفاوت روز و شب پی ببرند سه نفر از معروف ترین انها سقراط و افلاطون و ارسطو می باشد به علم الاجتماع بیش از چیزهای دیگر علاقمند بودند و حتی ارسطو که فیزیک و هواشناسی را نیز نوشته به علم الاجتماع علاقه مند بوده و از فلسفه مشایی او ((از مشى به معناى راه رفتن چون در موقع تـدريس راه ميرفت))دور از علم الاجتماع نيست كه در اينجـا مجـال بحث ان نمى باشـد.اقلیـدس که یک مهنـدس بود نه یک منجم در صدد پی بردن به علت تفاوت روز وشب بر امد .او که تقریبا ۴۵۰ سال قبل از بطلیموس در اسکندریه می زیست .گفت خورشیدی که از مشرق طلوع می نماید خورشید روز قبل است و علت اینکه روز بعد از مشرق طلوع میکند این است که در هر شبانه روز دور زمین که مدور است می پیماید .اولین کسی که نظریه عناصر اربعه را متزلزل كردهمانطور كه مي دانيد عناصر اربعه عبارتند از: آب، خاك، هوا و آتش با توجه به اين مسئله امام جعفرصادق (ع) براي

هریک از این عناصر اجزا و عناصر مجددی قائل اند . به عبارت دیگر هرکدام از این عناصر خود از عناصر دیگری تشکیل شده اند . به عنوان مثال ، هوا از دی اکسید کربن ، اکسیژن ، نیروژن و... و همچنین اّب از هیدروژن و اکسیژن .

نگاهی به شخصیت و عملکرد حضرت عباس

(ع)

پایگاه سبطین

اشاره: زندگانی حکمت آمیز و غرور آفرین پیشوایان معصوم (ع) وفرزندان برومندشان، سرشار از نکات عالی و آموزنده در راستای الگوگیری از شخصیت کامل و بارز آنان بودع ونیز درس های تربیتی آنان نسبت به فرزندان خویش ، در تمامی زمینه های اخلاقی و رفتاری،سرمشق کاملی برای تشنگان زلال معرفت و پناهگاه استواری برای دهستداران فرهنگ متعالی اهل بیت عصمت (ع) وبه ویژه لرای نسل جوان ، خواهم بود. از آن جما که زندگانی پرخیر و برکت اهمل بیت (ع)دربردارندهٔ دو اصل استوار « حماسه و عرفان»است، پرداختن به بعـد حماسی زندگانی آنان وفرزندانشان که در معرض پرورش و تربیت ناب اسـلامی قرار داشـته اند، برای عامه مردم و به ویژه جوانان جذّاب وگام مؤثری در عرصه تبلیغ اهـداف خواهـد بود.همچنین غبار برخی شبهات عامیانه را لز چهره مخاطبان مبلغان دینی،در راستای معرفی و تیلیغ اهداف وانگیزه های اهل بیت (ع) خواهد سترد. شبهاتی از قبیل این که چرا مبلغان بیشتر به جنبه های عاطفی وخصوصاً به مظلومیت اهل بیت پیامبر (ع) می پردازنـد؟ اگرچه پاسخ به این پرسـش ساده ، برای مبلغان بسیار روشن و بدیهی است، اما باید به خاطر داشت که مبلّغ می بایست ضمن پاسداشت احترام شنوندگان ومخاطبان خود، برای تأثیری گذاری بیشتری در آنان ،پاسخگو و بر آورنده نیازهای روحی آنان ،بااطلاع رسانی بیشتد درابعاد حماسی آن بزرگ مردان حماسه و اندیشه و هدایت نیز باشد. بااین پیش درآمد ، میتوان باتبیین جنبه های حماسی شخصیت پور بی هماورد حیدر(ع) درزوایایی از زندگانی آن حضرت که کمتر بیان شده است، گام مؤثری برداشت. این نوشتار سهی دارد، بابررسی زندگانی حضرت عباس(ع) پیش از رویدادروز دهم محرم سال ۶۱هجری،به ابعاد حماسی شخصیت او با نگاهی به فعالیت های دوران نوجوانی وشرکت وی در جنگ ها، چهرهٔ روشن تری از آن حضرت به تصویر کشد.ولادت و نام گذاریداستان شجاعت وصلابت عباس (ع) مدت ها پیش از ولادت او،از آن روزی آغاز شدکه امیرالمؤمنین (ع) از برادرش عقیل خواست تا برای او زنی برگزیند که ثمرهٔ ازدواجشان،فرزندانی شجاع و برومند در دفاع ازدین و کیان ولایت باشد. ۱او نیز «فاطمه» دختر «حزام بن خالدبن ربیعه» رابرای همسدی مولای خویش انتخاب کرد که بعدها«ام البنین »خوانده شد. این پیوند، درسحرگاه جمعه چهارمین روز شعبان سال ۲۶ هجری ، به بار نشست. ۲نخستین آرایه های شجاعت، درهمان روز ، زینت بخش غزل زندگانی عباس (ع) گردید؛ آن لحظه ای که علی (ع) اورا «عباس» نامیـد. نامش به خوبی بیانگر خلق وخوی حیدری بود. علی(ع) طبق سـنت پیامبر (ص) درگوش او اذان و اقانه گفت. سپس نوزاد را به سینه چسباند و بازوان او را بوسید و اشک حلقه چشانش را فراگرفت. ام البنین (علیها السلام) ازاین حرکت شگفت زده شد و پنداشت که عیبی در بازوان نوزادش است. دلیل را پرسید و نگارینه ای دیگر برکتاب شجاعت وشهامت عباس(ع) افزوده شد.امیرالمؤمنین (ع) حاضران رالز حقیقتی دردناک ، اما افتخار آمیز ،که درسرنوشت نوزاد می دید،آگاه نمود که چگونه این بازوان ،درراه مددرسانی به امام حسین (ع) از بدن جدا می گرددو افزود:ای ام البنین !نور دیدهاا نزد خداوند منزلتی سترگ دارد و پروردگار درعوض آن دو دست بریده، دوبال به او ارزانی میدارد که با فرشتگان خدا در بهشت به پرواز درآید؛ آنسان که پیشتر این لطف به جعفربن ابی طالب شده است. ۳کودکی ونوجوانیتاریخ گویای آن است که امسر المؤمنین (ع) همّ فراوانی مبنی بر تربیت فرزنـدان خـود مبـذول ممی داشـتند و عبـاس(ع) راافزون بر تربیت در جنبه هـای روحی و اخلاقی از نظر جسمانی نیز مورد تربیت و پرورش قرار می دادند. تیزبینی امیرالمؤنین(ع) در پرورش عباس(ع) ،از او چنین قهرمان نامآوری در

جنگ های مختلف ساخته بود. تاآنجا گخ شجاعت و شهامت او، نام علی (ع) را در کربلا زنده کرد.روایت شده است که امیرالمؤنین (ع) روزی در مسجد نشسته و با اصحاب و یاران خود گرم گفتگو بودند. در آن لحظه ،مرد عربی درآستانه درب مسجد ایستاده، از مرکب خود پیاده شد و صندوقی راکه همراه آورده بود، از روی اسب برداشت و داخل مسجدآورد. به حاضران سلام کرد و نزدیک آمد و دست علی(ع) را بوسید، و گفت: مولای من! برای شما هدیه ای آورده ام و صندوقچه را پیش روی امام نهاد . امام درِ صندوقچه را باز کرد. شمشیری آب دیده در آن بود. درهمین لحظه، عباس (ع) که نوجوانی نورسیده بود،وارد مسجد شد. سلام کرد و در گوشه ای ایستاده و به شمشیری که در دست پدر بود، خیره ماند.امیرالمؤنین (ع) متوجه شگفتی و دقت او گردید و فرمود: جلوتر بیا. عباس (ع) پیش روی پدر ایستاد و امام با دست خود،شمشیر را بر قامت بلند او حمایل نمود. سپس نگاهی طولانی به قامت او نمود و اشک در چشمانش حلقه زد. حاضران گفتند؛ یا امیرالمؤنین! برای چه میگریید؟ امام پاسخ فرمود: گویا می بینم که دشمن پسرم را احاطه کرده و او با این شمشیر به راست و چپ دشمن حمله می کند تا این که دو دستش قطع می گردد۴... واین گونه نخستین بارقه های شجاعت و جنگاوری درعباس (ع) به بار نشست.شرکت در جنگ ها ، نمونه های بارزی از شجاعت ۱ـ آب رسانی درصفینترسی از صاحب آن تجهیزات میندازد و برگ برنده را به دست عباس (ع) در دیگر جنگ ها بدهد تا هر گاه فردی با این شمایل را دیدند، پیکار علی (ع) در خاطرشان زنده شود.پس از ورود سپاه هشتاد و پنج هزار نفری معاویه به صفین ، وی به منظور شکست دادند. امیرالمؤمنین (ع)، عده زیادی را مأمورنگهبانی از آب راه فرات نموده و «ابالاعوراسلمی » را بدان گمارد. سپاهان خسته و تشنه امیرالمؤمنین (ع) وقتی به روی خود بسته می بینند. تشنگی بیش از حد سپاه ، امیرالمؤمنین (ع) را بر آن می دارد تا عده ای را به فرماندهی «صصعه بن صوحان» و « شبث بن ربعی»، برای آوردن آب اعزام نماید. آنان به همراه تعدادی از سپاهیان، به فرات حمله کرده و آب می آورنـد.۵ که در این یورش امام حسین (ع) و اباالفضـل العباس (ع) نیزشـرکت داشـتند که مالک اشتراینگروه را هـدایت می نمود.۶به نوشـته برخی تاریخ نویسان معاصـر، هنگامی که امام(ع)درروز عاشورا از اجازه دادن به عباس (ع) برای نبرد امتناع می ورزد، او برایتحریض امام حسین(ع) خطاب به امام عرض می کند: « آبا به یاد می آوری، آن گاه کهدر صفین آب را به روی ما بسته بودند، به همراه تو برای آزاد کردن آب تلاش بسیار کردم و سرانجام موفق شدیم به آب دست یابیم و در حالی که گرد وغبار صورتم را پوشانیده بود و و نزد پـدر بازگشـتم ...، ۷۲_ تقویت روحیه جنگـاوری عباس(ع)در جریان آزاد سازی فرات، توسط لشکریان امیرالمؤمنین(ع) مردی تنومند وقوی هیکل به نام «کریب بن ابرهه»، از قبیلهٔ «ذمی یزن»، از صفوف لشکریان معاویه، برای هماورد طلبی جـدا شد. در مورد قدرت بدنی بالای اومگاشته اند که وی یک سـکهٔ نقره را بین دو انگشت شست و سبابه خود چنان می مالید که نوشته های روی سکه ناپدید می شد.۸اوخودرا برای مبارزه با امیرالمؤنین (ع) را برای مبارزه صدازد. یکی از پیش مرگان مولا علی (ع) به نام «مرتفع بن وضاح زبیدی» پیش آمد، کریب پرسید: کیستی؟ گفت: هماوردی برای تو! . كريب پس از لحظاتي جنگ، اورا به شهادت رسانـدو دوباره فرياد زد: ياشـجاع ترين شـما با من مبارزه كنـد ،يا على (ع) بيايد. «شرحبیل بن بکر» و پس از او « حرث بن جلاح» به نبرد با او پرداختند، اما هر دو به شهادت رسیدند.امام علی (ع) دراین جا با بکار بستن یک تاکتیک نظامی کامل، سرنوشت مبارزه را به گونه ای دیگر رقم زد واز آن جاکه «خدعه » درجنگ جایز است، ۹ تاکتیک نظامی بکار برد. اوفرزند رشید خود عباس (ع) را که در آن زمان علی رغم سن کم، جنگجویی کامل وتمام عیار به نظر می رسید، ۱۰ فراخواند وبه اودستور داد که اسب، زره و تجهیزات نظامی خود را با او عوض کند ودر جای امیر المؤنین درقلب لشکر بماندوخود لباس جنگ علای (ع) را پوشیده براسب او سوار شد در مبارزه ای کوتاه ، اما پرتب و تاب ، کریب را به هلاکت رساند...وبه سوی لشکر بازگشت وسپس محمد بن حنفیه را بالای نعش کریب فرستاد تا با خونخواهان کریب مبارزه کند و...امیرالمؤنین از این حرکت چند هدف را دنبال می کرد؛ هدف بلندی که در در جه اول پیش چشم او قرار داشت ، روحیه بخشیدن به عباس (ع) بود که جنگاوری نو رسیده بود و تجربه چندانی درنبردنداشت والا ضرورتی در انجام این کار نبود و نیز

افراد دیگری هم غیر از عباس (ع) برای این کار وجود داشت. از این رو، این این رفتار خاص، بیانگر هدفی ویژه بوده است. در درجهٔ دوم، او می خواست لباس و زره و نقاب عباس(ع) درجنگ ها شناخته شده باشدودردل دشمن،ترسی از صاحب آن تجهیزات بیندازد و برگ برنده را به دست عباس (ع) در دیگر جنگ ها بدهم تاه گاه فردی با این شمایل را دیدند، پیکار علی (ع) در خاطرشان زنده شود. ودرگام واپسین (به روایت برخی تاریخ نویسان)، امام بااین کار می خواست کریت نهراسد و از مبارزهٔ با علی (ع) شانه خالی نکند.۱۲ و همچنان سرمست از بادهٔغرور و افتخارِ به کشتن سه تن از سرداران اسلام،درمیدان باقی بماید و به دست امام کشته شود تا هم او،هم همرزمان زرپرست و زور مدارش،طعم شمشیر اسلام را بچشند.اما نکته دیگری که فهمیده می شود،این است که با توجه به قوت داستان از جهت نقل تاریخی، تناسب اندام عباس (ع) در سنین نوجوانی، چندان تفاوتی با پدرش که مشهور است قامتی میانه داشته انـد، نداشته که امام می توانسته بالاپوش و کلاهخود فرزند جوان یانوجوان خود را بر تن نماید. از همین جا می توان به برخی از پندارهای باطل پاسخ گفت که واقعاً حضرت عباس(ع) از نظر جسمانی با سایر افراد تفاوت داشته است و علی رغم این که برخی تنومنـد بودن عباس(ع) و یاحتی رسیدن زانوان او تانزدیک گوش های مرکب را انکار کرده و جزء تحریفات واقعه عاشورا می پندارنـد، حقیقتی تاریخی به شـمار می رود. اگر تاریـخ گواه وجود افراد درشت اندامی چون کریب (در لشکر معاویه) بوده باشد، به هیچ وجه بعید نیست که در سپاه اسلام نیز افرادی نظیر عباس(ع) وجود داشته باشند؛ که او فرزند کسی است که در قلعه خیبر را از جا کند و بسیاری از قهرمانان عرب را در نوجوانی به هلاکت رساند.آن سان که خود می فرماید:«من در نوجوانی بزرگان عرب را به خاک افکندم و شجاعان در قبیله معروف «ربیعه» و«مضر» را درهم شکستم...».۱۳۳.درخشش در جنگ صفیندر صفحات دیگری از تاریخ این جنگ طولانی و بزرگ که منشأ پیدایش بسیاری از جریان های فکری و عقیدتی درپایگاه های اعتقادی مسلمانان بود،به خاطره جالب و شگفت انگیز دیگری در درخشش حضرت عباس(ع) بر می خوریم. این گونه نگاشته اند ؛در گرماگرم نبرد صفین،جوانی از صفوف سپاه اسلام جداشد که نقابی بر چهره داشت . جلو آمد و نقاب از چهره اش برداشت. هنوز چندان مو بر چهره اش نروییده بود، اما صلابت از سیمای تابناکش خوانده می شد.سنش را حدود هفده سال تخمین زدند . آمـدمقابل لشـکرمعاویه، با نهیبی آتشـین،مبارز خواست. معاویه به «ابوشـعشاء» که جنگجویی قوی در لشکرش بود، رز کرد و به او دستور داد تا باوی مبارزه کند. ابوشعشاء باتندی به معاویه پاسخ گفت:مردم شام مرا باهزار سواره نظام برابر می دانند[اما تو می خواهی مرا بهجنگ نوجوانی بفرستی؟]، آن گاه به یکی از فرزندان خود دستور داد تا به جنگ حضرت برود. پس لز لحظاتی نبرد،عباس(ع) اورا به خون غلتاند. گردو غبار جنگ که فرو نشست، ابوشعشاء بانهایت تعجب دید که فرزندش در خاک و خون می غلتـد. اوهفت فرزنـد داشت. فرزنـد دیگر خود را روانه کرد، امـا نتیجه تغییری ننمود تاجـایی که همگی فرزنـدان خود را به نوبت به جنگ با او می فرستاد، اما آن نوجوان دلیر همگی آنان را به هلاکت رساند. به گونه ای که دیگر کسی جرأت بر مبارزهٔ بااو به خـود نمي داد و تعجـب و شـگفتي اصـحاب اميرالمـؤنين(ع) نيز براگيختـه شــده بـود. هنگـامي كـه بـه لشــگر گاه خـوود بازگشت،امیرالمؤمنین(ع) نقاب از چهره اش برداشت وغبار از چهره اش سترد...۱۴دوشادوش امام حسن (ع)اما با وجود شرایط نا به سامان پس لز شهادت امام علی(ع) حضرت عباس(ع) دست از پیمان خود با برادران و میثاقی که باعلی(ع) در شب شهادت او بسته بود، برنـداشت و هرگز پیش تر از آنان گام برنداشت واگر چه صـلح، خرگز باروحیهٔ جنگاوری ورشادت ایشان سازگار نبود، اما او ترجیح می داد اصل پیرویِ بی چون و چرا از امام برحق خود را به کار بنددو سکوت نماید. در این اوضاع نابهنجار حتی یک مورد در تاریخ نمی یابیم که او علی رغم عملکرد برخی دوستان ، امام خود رااز روی خیر خواهی و پنـد دهی مرد خطاب قرار دهد. این گونه است كه در آغاز زيارتنامهٔ ايشان كه از امام صادق(ع) وارد شده است، مي خوانيم:«السلام عليك أيها العبد الصالح،المطيع لله و لرسوله و لاميرالمؤنين و الحسن و الحسين صلى الله عليهم و سلم»؛«درودخدا بر تو اى بندهٔ نيكوكار وفرمانبردار خدا و پيامبر خدا وامیرالمؤمنین و حسن و حسین که سلام خدا بر آن ها باد».۱۵البته اوضاع درونی و بیرونی جامعه هر گز از دیـدگان بیـدار او پنهان

نبود و او هوشیارانه به وظایف خود عمل می کرد. پس از بازگشت امام مجتبی(ع) به مدینه،عباس(ع)درکنار امام به دستگیری از نیازمنـدان پرداخت و هـدایای کریمانـهٔ برادر خود را بین مردم تقسیم می کرد. اودراین دوران،لقب«باب الحوائج » یافت ۱۶و وسیلهٔ دستگیری و حمایت از محرومسن جامعه گردید. اودر تمام این دوران،درحمایت واظهار ارادت به امام خویش کوتاهی نکرد.تاآن زمان که دسیسهٔ پسر ابوسفیان،امام را در آرامشی بی بدیل،درجواررحمت الهی سکنی داد وبه آن بسنده نگرده و بدن مسموم اورا نیز آماج تیرهای کینه توزی خودقرار دادند. آن جابود که کاسه صبر عباس (ع) لبریز شد وغیرت حیدری اش به جوش آمد. دست برقبضهٔ شمشیر برد،امادستان مهربان امام حسین (ع) نگذاشت آن را از غلاف بیرون آورد و بانگاهی اشک آلود برادرغیور خودرا باز هم دعوت به صبر نمود.١٧ياور وفادار امام حسين(ع)معاويه كه همواره مي دانست رويارويي با امام حسن(ع) ويا قتل امام سبب فروپاشـی اقتـدارش میشود، هرگز با امامان بـدون زمینه سازی قبلی و عوامفریبی وارد جنگ نمی شد و به طور شـفاف و مسـتقیم در قتل امام شرکت نمی کرد. اما ناپختگی یزید و چهرهٔ پلید و عملکردشوم او در حاکمیت جامعه اسلامی، اختیار سکوت را از امام سلب کرده بو و امام چارهٔ نجات جامعه را تنها در خروج و حرکت اعتراض آمیر به صورت آشکار میدیـد.اگه معاویه تلاش های فراوانی در راستای گرفتن بیعت برای یزیـد به کار بست، امابه خوبی می دانست که امام هرگز بیعت نخواهـد کرد و در سفارش به فرزنـدش نیز این موضوع را پیش بینی نمود. امام باصـراحت وشـفافیت تمام در نامه ای به معاویه فرمود:اگر مردم را بازور و اکراه به بیعت با پسرت وادار کنی،با این که او جوانی خام ،شراب خوار و سگ باز است ،بدان که به درستی به زیان خود عمل کرده و دین خودت را تباه ساخته ای». ۱۸و در اعلام علنی مخالفت خود با حکومت یزید فرمود: «حال که فرمانروایی مسلمانان به دست فاسقی چون یزید سپرده شده، دیگر باید به اسلام سلام رساند[وبا آن خدا حافظی کرد] ۱۹ .در این میان،حضرت عباس با دقت . تیز بینی فراوان،مسائل و مشکلات سیاسی جامعه را دنبال می کرد و از پشتیبانی امام خند دست بر نداشته و هرگز وعده های بنی امیه او را از صف حق پرستی جـدا نمی ساخت و حمایت بی درغش را از امام اعلام می داشت.یزید پس از مرگ معاویه به فرماندار وقت مدینه «ولیـد بن عتبه » نگاشت:حسـین (ع)را احظار کن و بی درنگ از او بیعت بگیر و اگر سـرباز زد،گردنش را بزن و سـرش را برای من بفرست». ولید از امام خواست تا با یزید بیعت نماید ،اما امام سرباز زد و فرمود: «بیعت به گونه پنهانی چندان درست نیست. بگذار فردا که همه را برای بیعت حاضر می کنی، مرا نیز احضار کن». مروان گفت:امیر! عـذر او را نپـذیرد،اگر بیعت نمی کند،گردنش را بزن. امام بر آشفت و فرمود:«وای بر تو ای پسرزن آبی چشم!تو دستور می دهی که گردن مرا بزنند!به خداکه دروغ گفتی و بزرگتر از دهانت سخن راندی!» ۲۰دراین لحظه، مروان شمشیر خودرا کشید وبه ولید گفت: «به جلادت دستور بده گردن اورا بزند،قبل از این که بخواهمد از این جما خارج شود.من خون او را به گردن می گیرم». عباس(ع) به همراه افرادش که بیرون دارالاماره منتظر بودند، با شمشیرهای آخته به داخل یورش بردند و امام را به بیرون هدایت نمودند. ۲۱امام صبح روز بعد آهنگ هجرت به سوی حرم امن الهی نمود و عباس(ع)نیز همانند قبل، بدون درنگ و تأمل در نتیجه و یا تعلّل در تصمیم گیری، بار سفر بست و با امام همراه گردید. و تا مقصد اصلی، سرزمین طفّ از امام جدا نشده و میراث سال ها پرورش در خاندان عصمت و طهارت (ع)را با سخنرانی هــــا، جانفشــانی هـانی هـاو حمایت هـای بی دریغش از امـام بر

پژوهش های اسلامی صدا و سیما،۱۳۸۱ش،ص۴۷،به نقل از تذکره الشهداء،ص۸.۲۵۵-حمد بن محمد المکی الخوارزمی،المناقب، قم،مؤسسه النشرالاسلام،١٤١١ق،ص٢٢٧،العباس(ع)،ص١٥۴.٩–دراحـاديث شيعه وسـنـى روايـاتـى مبنـى بر جواز به كار بسـتن فريب جنگی وجود دارد.امیرالمؤمنین (ع) فرمود:در جنگ هر چه می خواهید،بگویید.(فیض کاشانی،کتاب الوافی،ج۱۵،ص۱۲۳.) ابن هشام نیز درروایتی طولانی، خدعه زدن رسول خـدا (ص) را دراین جنگ با دشـمن نقل کرده که مرحوم شـیخ طوسـی نیز آن رادر باب جهاد (شیخطوسی،ته ذیبالاحکام،ج۶،ص۱۸۰)بهروایت از ابن هشام (نک:السیره النبویه لابن هشام،ج۳،ص۱۸۳–۱۷۹)نقل مینماید.همچنین می نویسد: از مسعده بن صدقه روایت شده : از فردی از نوادگان عدی بن حاتم شنیدم که گفت: امام علی (ع)درروز جنگ صفین ، باصدایی سا به گونه ای که همه شنیدند، فریاد برآورد: به خدا سوگند معاویه و اصحابش را خو اهم كشت. سپس بى درنگ زير لب گفت:ان شاء الله . من عرض كردم : با اميرالمؤمنين ! شما برآن چه فرموديد، سو گند ياد كرديد، اما در پایان ،سخنتان را تغییر دادیـد. چه درسـر می پروریـد؟ [و قصـدتان با این سوگنـد چه صورتی پیدا میکند؟] امام پاسخ داد: همانا جنگ خدعه است ومن نیز دروغگو نیستم. خواستم سپاهبانم را بر جنگ برانگیزم تا پراکنده نشوند و به نبرد طمع ورزند. پس [قصد مرا از این خدعه]بفهم که اگر خدا بخواهد،تو نیز از آن خدعه انتفاع خواهی برد. و بدان که خدا نیز هنگامی که موسی و هارون را به فرعون فرستاد،فرمود: با او[فرعون] به نرمی سخن گویید، شاید پند گیرد و [از خدای خودش] بترسد (طه۴۴). این در حالی است که به یقین خدا می دانست که او پند نخواهد گرفت ونخواهد ترسید،اما بدین وسیله موسی را برای دعوت و گفتگو با فرعون ورفتن به سوى او ترغيب نمود (كتاب الوافي،ج١٥،ص١٢٣).١٠- همان.١١-همان،ص٢٢٨.١٢- همان.١٣- نهج البلاغه دشتي ،خطبه ١٩٢٠، ص ٣٩٨. ١٤٣ محمد باقر بير جندى، كبريت الاحمر، تهران، كتاب فروشي اسلاميه، ١٣٧٧ق، ص ٢٨٥.١٥ - ٣٨٥ جعفربنمحمدبنجعفربنقولويه انقمي ،كاملالزيارات،بيروت ،دارالسرور،١٤١٨ق،ص ١٤١.١٩ مولىدالعباس بن على(ع)،ص٧٤.١٧-باقر شريف قر شي، العباس بن على (ع) رائد الكرامه والفداء في الاسلام ،بيروت، دارالكتب الاسلامي، ١٤١١ق، ص١١٢.١٨ محمد باقر مجلسي،بحارالانوار،بيروت مؤسسه الرساله،١٤٠٣هق،ج ٤٤،ص ٣٢٤.١٩- همان. ٢٠- محمدبن حرير الطبري، تاريخ الطبري، بيروت. مؤسسه عزالدین، چاپ دوم،ج۳،ص ۱۷۲؛ سیدبن طاووس،المهلوف علی قتل الطفوف،ص ۹۸.۲۱- ابو جعفر محمد بن علی بن شهر آشوب اسروی المازندرانی ، مناقب آل ابی طالب، ج ۴، ص ۸۸ http://www.sibtayn.com

عبرتهاي عاشورا

ابراهيم محمودزاده

مقدمه ...: عبرت های عاشورا یک بحثی است مخصوص زمانی که اسلام حاکمیت داشته باشد. حداقل این است که بگوییم عمده این بحث مخصوص به این زمان است، یعنی زمان ما، و کشور ما، مال زمان ماست، عبرت بگیریم. و طرح قضیه را ما اینجوری کردیم که: چطور شد که جامعه اسلامی به محوریت پیامبر عظیم الشان، آن عشق مردم به او، آن ایمان عمیق مردم به او، آن ایمان عمیق مردم به او، آن جامعه سرتاپا حماسه و شور دینی و آن احکامی که حالا بعدا مقداری عرض خواهم کرد، همین جامعه ساخته و پرداخته، بعد از پنجاه سال کارش به آنجا رسید که همین جامعه همان مردم بعضی حتی همان کسانی که دورانهای نزدیک پیامبر را دیده بودند، جمع شدند فرزند همین پیغمبر را با فجیع ترین وضعی کشتند. انحراف، عقب گرد، بر گشتن به پشت سر، از این بیشتر چه می شود؟ آیا هر جامعه اسلامی همین عاقبت را دارد؟ نه! اگر عبرت بگیرند، نه! اگر عبرت نگیرند، بله! ممکن است! مگر عبرت بگیرند. عبرت های عاشورا اینجاست. ما مردم این زمان، که به حمد ا...، به فضل پرورد گار، این توفیق را پیدا کردیم که آن راه را مجددا برویم و اسم اسلام را در دنیا زنده کند ملت ایران و پرچم اسلام و قرآن را برافراشته کند در دنیا، این افتخار نصیب شما شد در زمان ما. این املت تا امروز هم که ۲۰ سال تقریبا گذشته است قرص و محکم در این راه ایستاده است و رفته است. اما اگر دقت نکنید، اگر

مواظب نباشید، اگر خودمان را آنچنان که باید و شاید در این راه نگه نداریم، ممکن است آن سرنوشت پیش بیاید. عبرت عاشورا اینجاست.حالا ماجراهای بعد از رحلت پیغمبر. در این ۵۰ سال چه شد که جامعه اسلامی از آن حالت به این حالت برگشت؟ این اصل قضیه است که متن تاریخ را هم باید در اینجا نگاه کرد. البته بنایی که پیغمبر گذاشته بود بنایی نبود که به همین زودی ها خراب شود، لذا در اوایل بعد از رحلت پیامبر که شما نگاه می کنید همه چیز سر جای خودش است. غیر از همان مسئله وصایت بقیه چیزها هست. عدالت خوبی هست، ذکر خوبی هست، عبودیت خوبی هست، خوبه . کسی نگاه کند به ترکیب کلی جامعه اسلامی در آن سالهای اول می بیند علی الظاهر چیزی به قهقرا نرفته است . حالا گاهی یک چیزهایی البته پیش می آمد. اما ظواهر همان پایه گذاری و شالوده ریزی پیغمبر را نشان می دهـد . اما باقی نمی مانـد این وضع. هر چه بگذرد به تدریج به طرف ضـعف و تهی شدن جامعه اسلامی پیش می رود. من حالا چند تا مثال فقط می آورم. خواص و عوام هر کدام وضعی پیدا کردند. حالا خواص شاید (مغضوب علیهم) باشند، خواصی که گمراه شدند. عوام شاید (ظالین) باشند. البته در کتابهای تاریخی پر است از مثال. جناب ابی موسی اشعری حاکم بصره بود. همین ابوموسی معروف حکمیت. مردم را تحریض کرد بر جهاد. میخواستند بروند یک جایی جهاد کننـد. رفت بالای منبر و مردم را تحریض کرد به جهاد . در فضیلت جهاد گفت، در فضیلت فداکاری گفت، گفت ، گفت ، خوب خیلی از مردم اسب نداشتند که سوار بشونـد و بروند. هر کسی باید سوار اسب خودش می شد می رفت برای اینکه پیاده ها هم برونـد مبـالغي درباره فضيلت جهاد پياده گفت، كه آقا جهاد پياده چقـدر فضيلت دارد، چقـدر چنين است، چقـدر چنان است، آنقـدر دهـانش و نفسـش گرم بود در این سخن که یک عـده ای که اسب هم داشـتند، گفتنـد مـا هم پیاده می رویم، اسب چیه!(فحملوا على فرسهم) حمله كردند به اسبهايشان . راندند گفتند: بريد شما اسبها ما را از ثواب زيادي محروم مي كنيد. ما مي خواهيم پیاده بریم بجنگیم که به این ثوابها برسیم. یک عده ای آن طرف آدمهای یک خورده اهل تأمل بیشتری بودند، گفتند که صبر کنیم، حالا عجله نکنیم، ببینیم حاکمی که اینجور درباره جهاد پیاده حرف زد خودش چجوری می آید بیرون. ببینیم آیا در عمل هم مثل قول هست یا نه ؟ بعد تصمیم می گیریم که پیاده برویم یا سواره. حالا این عین عبارت ابن اثیر است، می گوید: وقتی ابوموسی از قصـرش خارج شد (اخرج فقلفوا من قصـره على اربعين بغله) چهل استر اشياء قيمتى او بود كه سوار كرد و با خودش آورد از قصر بیرون، به طرف میدان جهاد. اینهایی که پیاده شده بودند آمدند زمام اسب جناب ابی موسی را گرفتند(و قالوا احملنا علی بعض هذا الفضول) ما را هم سوار همين زيادي ها بكن! چيه اينها را داري با خودت به ميدان جنگ مي بري! ما داريم پياده مي ريم. ما را هم سوار كن! همانطور كه به ما گفتي پياده برويم . خودت هم يك قدري پياده راه برو(فضرب القوم بصوته) . شلاقش را كشيد. تازیانه اش را به سر و صورت اینها زد . گفت برید بی خود حرف می زنید. متفرق شدند. البته تحمل نکردند. آمدند مدینه پیش جناب عثمان شکایت کردند. او هم ابوموسی را برداشت. اما ابوموسی یکی از اصحاب پیغمبر است، یکی از خواص است، یکی از بزرگان است، این وضع اوست. مثال دیگر، سعد ابن ابی وقاص حاکم بصره شد. از بیت المال قرض کرد. چون بیت المال آن وقت در دست حاکم نبود. یک نفر را می گذاشتند برای حکومت ، اداره امور مردم، یکی را می گذاشتند رئیس دارایی، که او مستقیم به خود خلیفه جواب می داد. در کوفه حاکم سعد بن ابی وقاص بود، رئیس بیت المال عبدا.. بن مسعود بود که از صحابه خیلی بزرگ و عالی مقام بود. از بیت المال مقداری قرض کرد. حالا۔ چند هزار دینار نمی دونم. بعد هم ادا نکرد. نداد. عبدا... ابن مسعود آمد مطالبه کرد. گفت آقا پول بیت المال را بده! گفتش که ندارم! نمی شه! فلان...! بینشان حرف شد. بنا کردند با هم جار و جنجال کردن. جناب هاشم مرقال، هاشم بن عتبه ابن ابی وقاص که از اصحاب امیرالمومنین بود و خیلی مرد بزرگواری بود، آمد جلو گفت: بدِ شـما هر دو از اصـحاب پیغمبر هستید مردم به شـما نگاه می کنند. جنجال نکنید برید یک جوری حل کنید قضـیه را . عبدا... مسعود که دید نشد، آمد بیرون . خوب مرد امینی است دیگر، رفت یک عده ای از مردم را دید گفت برید این اموال را از تو خانه اش بکشید بیرون. معلوم می شود این اموال بوده! خبر رسید به سعد او هم یک عده ای را فرستاد، گفت: برید نگذارید .

جنجال بزرگی به وجود آمد به خاطر اینکه سعد ابن ابی وقاص قرض خودش به بیت المال را که گرفته بود نمی داد. حالا سعد بن ابی وقاص از اصحاب شوراست. در شورای شش نفره سعد بن ابی وقاص یکی از آنهاست. از آن شش نفر است. بعد از چند سال کارش به اینجا رسید. بعد می گوید که این اول حادثه ای بود که بین مردم کوفه در آن اختلاف شد. به خاطر اینکه یکی از خواص در دنیا طلبی این جور پیش رفته و بی اختیاری نشان می دهد از خود. این هم یک داستان. ولید بن عقبه را، همان ولیدی که باز شما او را می شناسید ، که حاکم کوفه بود . این را گذاشتند کوفه! بعد از سعد ابن ابی وقاص. سعد ابن ابی وقاص را عزل کردند، این را گذاشتند آنجا. این هم از بنی امیه بود. از خویشاونـدان خلیفه بود. وقتی که وارد شـد همه تعجب کردنـد. یعنی چه ؟ آخر این آدم، آدمي است كه حكومت به او بدهند؟ چون وليد معروف بود، هم به حماقت، هم به فساد. اين وليد همان كسي است كه آيه شريفه (ان جمائکم فیاسق بنبیاء فتبینوا) آیه درباره اینه! قرآن اسم این آقا را گذاشته است فاسق، چون یک خبری آورد و عمده ای در خطر افتادند بعد آیه آمد که (ان جائکم فاسق بِنباء فتبینوا) اگر فاسقی خبری آورد بروید تحقیق کنید. به حرفش گوش نکنید. آن فاسق همین آقای ولیـد بود. این مال زمان پیغمبره ها . ببینید معیارها و ارزشـها و جابه جایی آدمها . این آدمی که در زمان پیغمبر فاسق در قرآن اسم آورده شده، همان قرآن را هم مردم هر روز مي خواننـد حالا شـد اينجا حاكم! خوب اينها مال خواص است . خواص در مدت این چند سال کارشان به اینجا رسید. البته این مال زمان خلفای راشدین است، که مواظب بودند، مقیّد بودند، اهمیت می دادند، پیغمبر را سالهای متمادی درک کرده بودند. فریاد پیغمبر هنوز در مدینه طنین انداز بود. مثل علی بن ابی طالب (ع) کسی در آن جامعه حاضر بود. بعـد که قضـیه منتقل شـد به شام، مسئله از این حرفها دیگه بسـیار گـذشت. این نمونه های کوچکی است از خواص. وقتی عدالت نباشد، این جوره. وقتی عبودیت خدا نبود این جور است. آن وقت ذهنها هم خراب می شود. یعنی در آن جامعه ای که مسئله ثروت اندوزی و گرایش به مال دنیا و دلبستن به هتام دنیا به اینجاها می رسد، در آن مدینه در آن جامعه کسی هم كه براى مردم معارف مى گويد كعب الاحبار است. كعب الاحبار يهودى تازه مسلمانى كه پيغمبر را هم نديده است . بلكه زمان پیغمبر مسلمان نشده است. زمان ابی بکر هم مسلمان نشد . زمان عمر مسلمان شد، زمان عثمان هم از دنیا رفت. وقتی معیارها از دست رفت. وقتی ارزشها ضعیف شد. وقتی ظواهر پوک شد. وقتی دنیا طلبی و مال دوستی حاکم بر انسانهایی شد که یک عمری را با عظمت گذرانده بودند، سالهایی را بی اعتنای به زخارف دنیا، و توانستند آن پرچم عظیم را بلند بکنند، آنوقت در عالم فرهنگ و معارف هم این می شود. سر رشته دار امور معارف الهی و اسلامی می شود کسی که تازه مسلمان است و هر چی خودش بفهمد می گوید، نه آنچه که اسلام گفته است. حرف او را آنوقت بر حرف مسلمانهای سابقه دار بعضی می خواهند مقدم کنند. این مال خواص، آنوقت عوام دنباله رو خواص هستند دیگه آقاجان! وقتی خواص به یک سمتی رفتنـد. عامه مردم هم به دنبال آنها حرکت می کنند. بزرگترین گناه انسانهای ممتاز و برجسته، اگر انحرافی از آنها سر بزند، این است که انحراف آنها موجب انحراف بسیاری از مردم می شود. آنها هم دنباله رو، وقتی دیدند سدها شکست، وقتی دیدند کارها بر خلاف آنچه که زبانها می گوید جریان دارد و بر خلاف آنچه که از پیغمبر نقل می شود، آنها می رونـد دیگه، آنها هم آنطرف حرکت می کننـد. بایـد مراقب باشـیم، همه باید مراقب باشیم، وقتی که اینجور نباشد، مراقبت نباشد، آنوقت جامعه همین طور به تدریج از ارزشها تهی دست می شود، می شود، می شود، می رسد به یک نقطه ای که فقط یک پوسته ظاهری باقی می ماند. ناگهان یک امتحان بزرگ پیش می آید. امتحان قیام ابی عبدا... ، آنوقت این جامعه در این امتحان مردود می شود. آنوقت اینجا یک کلمه راجع به تحلیل حادثه عاشورا بگویم فقط یک اشاره، اینجا کسی مثل حسین بن علی (ع) که خودش تجسّم ارزشهاست قیام می کند برای اینکه جلوی این انحطاط را بگیرد. چون این انحطاط داشت می رفت که تا به آنجا برسـد، که هیچ باقی نماند، که اگر یک وقتی مردمی هم خواسـتند خوب زندگی کنند و مسلمان زندگی کنند، چیزی تو دستشان نباشد، داشت به آنجاها می رفت. امام حسین(ع) می ایستد، قیام می کند، حرکت می کند، در مقابل این سرعت سراشیب سقوط یک تنه قرار می گیرد، البته جان خودش را، جان عزیزانش را، جان علی اصغرش را، جان علی اکبرش را، جان عباسش را، در این زمینه فدا می کند، اما نتیجه می گیرد. (و انا من حسین) یعنی دین پیغمبر(ص) زنده شده حسین بن علی(ع) است. آن روی قضیه این بود و این روی سکه حادثه عظیم و حماسه پر شور و ماجرای عاشقانه عاشورا است که واقعاً جز با منطق عشق و با چشم عاشقانه نمی شود قضایای کربلار را فهمید! پایان من الله التوفیقابراهیم محمودزادهدانشگاه علوم پزشکی زنجان

چرا امام سجاد(ع) مبارزات سیاسی نکرد

؟ غلامحسين اعرابي

امام سجاد(عليهالسلام) با شش خليفه معاصر بود كه هيچ يك با اهل بيت(عليهمالسلام) مهر نورزيدند. اين خلفا عبارتند از : يزيد بن معاویه، عبدالله بن زبیر، معاویهٔ بن یزید، مروان بن حکم، عبدالملک بن مروان، ولیدبن عبدالملک. امام سجاد (ع)امام سجاد(علیهالسلام) پس از شهادت پدر، در ایام اسارت و در شرایط اختناق، امامت را به عهده گرفت این شرایط سخت تا پایان امامت وى ادامه يافت. مسعودى نوشته است: «قام ابومحمد على بن الحسين عليهالسلام بالامر مستخفيا على تقيه شديده في زمان صعب»؛ حضرت سجاد(علیهالسلام) امامت را به صورت مخفی و با تقیه شدید و در زمانی دشوار عهدهدار گردید .در چنین مقطع زمانی، آیا امام می توانست دست به مبارزات سیاسی و فعالیتهای گسترده فرهنگی و اجتماعی بزند؟ به نظر می رسد پاسخ منفی است؛ به دو دلیل:۱- جو اختناق و کنترل شدیدی که حکومتها پس از شهادت امام حسین(علیهالسلام) به وجود آورده بودند. این اختناق سبب شد مبارزات سیاسی یا مسلحانه نتیجهای جز هدر رفتن نیروها نداشته باشد. چنان که مبارزات زمان آن حضرت تماما به شکست انجامید. برای درک این وضعیت اسفبار، توجه به دو روایت زیر سودمند است:الف) «سهل بن شعیب ، یکی از بزرگان مصر، مي گويد: روزي به حضور على بن الحسين (عليهماالسلام) رسيدم و گفتم: حال شما چگونه است؟امام فرمود: فكر نمي كردم شخصیت بزرگی از مصر مثل شما نداند که حال ما چگونه است؟ اینک اگر وضع ما را نمی دانی، برایت توضیح می دهم: وضع ما، در میان قوم خود، مانند وضع بنی اسرائیل در میان فرعونیان است که پسرانشان را می کشتند و دخترانشان را زنده نگه میداشتند. امروز وضع ما چنان دشوار است که مردم با ناسزاگویی به بزرگ و سالار ما بر فراز منبرها، به دشمنان ما تقرب می جویند.»مسعودی نوشته است:حضرت سجاد(علیهالسلام) امامت را به صورت مخفی و با تقیه شدید و در زمانی دشوار عهدهدار گردیدب) زرارهٔ بن اوفی می گوید: دخلت علی علی ابن الحسین علیهالسلام فقال: یا زراره الناس فی زماننا علی ست طبقات: اسد و ذئب و ثعلب و کلب و خنزير و شاه فاما الاسد فملوك الدنيا يحب كل واحد منهم ان يغلب و لا_يغلب و اما الذئب فتجاركم يـذمو(ن) اذا اشـتروا و يمـدحو(ن) اذا باعوا و اما الثعلب فهولاء الذين ياكلون باديانهم و لايكون في قلوبهم ما يصفون بالسنتهم و اما الكلب يهر على الناس بلسانه و يكرمه الناس من شر لسانه و اما الخنزير فهولاء المخنثون و اشباههم لايدعون الى فاحشه الا اجابوا و اما الشاه بين اسد و ذئب و ثعلب و کلب و خنزیر.»حضرت در این روایت، حاکمان را به شیران درنده و مسلمانان را به گوسفندان اسیر در چنگ درندگان، تشبیه کرده است .۲- شرایط ناسالم فرهنگی آن روزگار؛ براثر فعالیتهای ناسالم حکومتهای وقت و انگیزههای مختلفی که در آن زمان وجود داشت مردم به طرف بی بنـد و باری سوق داده شدند و با چنین مردمی هر گز نمیشد کارهای بنیادی انجام داد مگر این که تحولی معنوی در آنان به وجود آید. در این موقعیت، تمام تلاش حضرت سجاد(علیهالسلام) این بود که شعله معنویت را روشن نگه دارد و این جز از راه دعاها و نیایشها و تـذکارهای مقطعی حضـرت به خوبی از عهده آن برآمد، ممکن نبود .امام سـجاد(ع)در مورد رواج فرهنگ غلط بی بنـدوباری و فحشا در آن عصـر، یکی از محققان مینویسد: «در مدینه مجالس غنا و رقص برپا میشد و چه بسا زنان و مردان با یکدیگر بودند و هیچ پردهای نیز در میان نبود.(۱ ...)عایشه دختر طلحه مجالس مختلط از مردان و زنان برپا مدینه پر از زنان آوازه خوان شده بود و آنها نقش می کرد و در آن مجالس با فخر و مباهات آواز می خواند. (۲ ...)

فعالی در آموزش غنا به دختران و پسران و گسترش آوازه خوانی و اشاعه بی بندوباری و فساد داشتند در تاریخ الادب العربی چنین آمده است: «گویی این دو شهر بزرگ حجاز (مکه و مدینه) را برای خنیاگران ساخته بودند، تا آنجا که نه تنها مردمان عادی، بلکه فقیهان و زاهدان نیز به مجالس آنان می شتافتند.» (۳) در این موقعیت، امام سجاد(علیهالسلام) برای تبیین معارف اسلام و برپا داشتن شجره اسلام و زنده نگه داشتن مشعل معنویت، از سلاح دعا استفاده کرد و بذر معنویت پاشید تا در موقعیت مناسب ثمر دهد. یکی از نویسندگان معاصر درباره صحیفه سجادیه که در بردارنده دعاهای امام سجاد(علیهالسلام) است، می نویسد...: « صحیفه سجادیه اساس اندیشه انقلابی را تشکیل داده و امت اسلامی نیز نیاز به تکیه گاهی کامل و انقلابی داشته است .امام سجاد(علیه السلام)؛ وضع ما، در میان قوم خود، مانند وضع بنی اسرائیل در میان فرعونیان است که پسرانشان را می کشتند و دختر انشان را زنده نگه می داشتند. امروز وضع ما چنان دشوار است که مردم با ناسزاگویی به بزرگ و سالار ما بر فراز منبرها، به دشمنان ما تقرب می جویندنیاز امت در آن هنگام، سخن و یا اشعار کینه برانگیز و عواطف لحظهای و زودگذر نبود، بلکه به یک نظریه کامل و انقلابی نیز داشته است. امام زبور ناطق بوده است. این نویسنده در مورد تاثیر صحیفه سجادیه که چکیده اصول تربیتی حرومان را امام است، تبیین نکرده، بلکه خود امام زبور ناطق بوده است. این نویسنده در مورد تاثیر صحیفه سجادیه در هدایت انقلابیان و حرکتهای اسلامی می نویسد: «من گمان نمیکنم که پس از قرآن کتابی همچون صحیفه سجادیه باشد که اینگونه قلب محرومان را اتفلابیون در راه مبارزه باشد که اینگونه قلب مستضعفان به جوش آورد و دلهای مجاهدان را به درخشش خود روشن کند و هدایتگر القلابیون در راه مبارزه باشد "پینوشتها: ۱ الشعر و الغنا فی المدینه و مکه، ص ۲۵-۲۵ الاغانی ، ج ۱۰ م ۳۵ می ۱۰ م ۳۵ می سور و می و سازن و انفاند می و سازن و انفاند می و سازن و انفانی و و سازن و انفان و و داشون و انفاند می و سازن و انفان و انفاند

شخصيت آسماني باقرالعلوم

(ع)اسدالله افشاراشاره

ابوجعفر، امام محمدباقر (ع) پنجمین آفتابی است که بر افق امامت، جاودانه درخشید، زندگیش سراسر دانش و ارزش بود، از این رو باقر العلوم نامیده شد، یعنی شکافنده دشواری های دانش و گشاینده پیچیدگی های معرفت.خصلت آفتاب است که هماره گام بر فرق ظلمت می نهد و در لحظه های تاریک، بر افق زمان می روید تا ارزش های مهجور و نهان شده در سیاهی جهل و جور را، دوباره جان بخشد و آشکار سازد. او نیز در عصر حاکمیت جور و تشتت اندیشه های دینی امت اسلام، تولد یافت تا پیام آور معرفت و احیاگر اسلام ناب محمدی (ص) باشد.ضمن تبریک سالروز تولد آن امام همام به شیفتگان حضرتش، در ذیل نگاه کو تاهی به فرازهایی از زندگی پربار حضرتش خواهیم داشت؛ولادت:حضرت ابوجعفر، باقرالعلوم (ع)، در شهر مدینه تولد یافت و براساس نظریه بیشتر مورخان و کتاب های روایی، تولد آن گرامی در سال ۵۷ هجری بوده است. در روز و ماه ولاحت آن حضرت نیز نقلهای مختلفی یاد شده است؛الف) سوم صفر ۵۷ هجری.ب) پنجم صفر ۵۷ هجری.ج) جمعه اول رجب ۵۷ هجری.د) دوشنبه یا سه شنبه اول رجب ۵۷ هجری.بیشتر محققان با ترجیح نظریه نخست، یعنی سوم صفر، آن را پذیرفته اند. این نقل با روایاتی که نشان می گذشته است هماهنگی دارد.امام محمدباقر (ع) از جانب پدر و نیز مادر به شجره پاکیزه نبوت منتهی می گردد. او نخستین می گذشته است که در خاندان علویان از التقای دو بحر امامت (نسل حسن بن علی و حسین بن علی علیهماالسلام) تولد یافت.پدر: علی بن الحسین، زین العابدین (ع)،مادر: ام عبدالله، فاطمه، دختر امام حسن مجتبی (ع).مادر گرامی امام باقر (ع) نخستین علویهای است که افتخار یافت فرزندی علوی به دنیا آورد. برای وی کنیه هایی چون ام الحسن و ام عبده آوردهاند. اما مشهور ترین آنها، همان ام عبدالله است. در پاکی و صداقت، چنان نمونه بود که صدیقهاش لقب دادند.جامعیت امام باقر (ع):زندگی امام، آینه تمام نمای

حیات شرافتمندانه انسانهای موحد و متعالی است. یکی از بارزترین ویژگیهای امام، جامعیت اوست. توجه به علم، او را از اخلاق و فضایل روحی غافل نمیسازد و روی آوری به معنویات و عبادت و بنـدگی، وی را از پرداختن به زندگی مادی و روابط اجتماعی و اصلاح جامعه باز نمیدارد. در حالی که انسانهای معمولی در بیشترزمینه ها گرفتار افراط و تفریط میشوند اگر به زهد و عبادت بپردازند، به عزلت و گوشهنشینی کشیده میشوند و اگر به کار و تلاش روآورند از انجام بایسته وظایف عبادی و معنوی، دور مىماننـد!دوران امامت: دوران امامت امام محمـد باقر(ع) با اوج ستمها و شـهوترانىهاى امويان واستفاده نارواى آنها از بيت المال مسلمانان مصادف شـد. شـدت اختناق و بیداد چنان بود که خلفا آشکارا به دشـمنی با آل محمد(ص) میپرداختند و نام آنان را از دیوان بیت المال حذف می کردند. در زمان امام باقر(ع) نزدیک به یک قرن از وفات پیامبر اسلام(ص) سپری شده و نسل جدید از احکام اسلام و عقاید، آگاهی درستی نداشت و تلاش هایشصت ساله امویان در محو آثار دین و ایجاد شبهات اعتقادی به بار نشسته بود. در این دوران حاکمان اموی به دلیل تعارضات داخلی از نهضت عظیم علمی امام باقر(ع) غافل بودند، به همین دلیل امام باقر(ع) تا حد زیادی موفق به نشر معارف اسلامی گردیدند. البته اوضاع خشونت آمیز این دوره به گونه ای بود که امام باقر(ع) بارها تقیه می کرد.ابن شهر آشوب در مناقب نوشته است: آن حضرت در سال ۱۱۴ هجری در سن ۵۷ سالگی زندگی را بدرود گفته که از این مدت سه یا چهار سال را در جوار جد بزرگوارش امام حسین (ع) و ۳۴ سال و ده ماه یا ۳۹ سال با پدرش و ۱۹ یا مطابق قول دیگر ۱۸ سال پس از پدرش زیسته است که همین مدت، دوره امامت آن حضرت محسوب می شود. امام باقر(ع) در طول سالهایی که امامت شیعیان را عهده دار بود ، دوران خلافت ولید بن یزید و سلیمان و عمر بن عبدالعزیز و یزید بن عبد الملک و برادرش هشام و ولیـد بن یزید وبرادرش ابراهیم را درک کرد و سـرانجام نیز بر سـر تعارضات مبنایی با نظام خلافت ظالمانه، توسط هشام به شهادت رسید. شخصیت علمی: دانش همه امامان معصوم(ع) یکسان و همگی از سرچشمه وحی سیراب میشوند. آنان آموزگاری نداشتند ودرمکتب بشری درس نخوانده بودند. دانش امام باقر(ع) نیز همانند دیگر امامان از سرچشمه وحی بود اما زمینه مراجعات وسیع دانش پژوهان و ابراز علم برای حضرت و فرزند گرامی شان امام جعفر صادق(ع) فراهم گشت. تشکیل حلقه های درسی سنگین، احتجاجات، مناظرات و مباحثات امام محمـد باقر(ع) با دانشـمندان ومـدعیان یکه تازی در میدان علم، همگان را به تواضع در پیشگاه علم آن حضرت وادار کرد". عبدالله بن عطاء مکی "می گفت: هر گز دانشمندان را نزد کسی چنان حقیر و کوچک نیافتم که نزد امام باقر(ع) یافتم ". حکم بن عتیبه "که در چشم مردمان جایگاه علمی والایی داشت در پیشگاه امام باقر(ع) چونان کودکی در برابر آموزگار بود. شخصیت آسمانی وشکوه علمی امام باقر(ع) چنان خیره کننده بود که "جابر بن یزید جعفى "به هنگام روايت از آن گرامي مي گفت ": وصي الوصياء و وارث علوم انبياء محمـد بن على بن الحسين مرا چنين روايت کرد"...یکی ازعلمای بزرگ سنی به نام ابن حجر هیثمی درباره او می نویسد ":محمد باقر به اندازهای گنجهای پنهان معارف و دانش هـا را آشكار سـاخته و حقايق احكام و حكمتها و لطايف دانشها را بيان نموده كه جز بر عناصر بيبصـيرت يا بـد سـيرت پوشیده نیست و از همین جا است که وی را شکافنده دانش و جامع علوم و برافروزنده پرچم دانش خواندهاند ".حضور امام باقر(ع) در جریان کربلا: نکته دیگری که در موقعیت امام باقر مهم است این است که او بازمانده جریان کربلا است . چنانچه میدانیم او در حالی که کودکی خردسال بود، در جریان این حادثه به اسارت گرفته شـد. او شاهـد این واقعه بود و حوادث را درک می کرد وهمه آنها را به یاد داشت. از این رو نفس و روح و خونی کربلایی داشت واین از مسائل بسیار مهم در شخصیت آن حضرت است، چرا که او ایـن حـادثه را درک کردواز جزئیـات و خصوصـیات آن آگـاه گشت و بـار درد و رنـج آن را به دوش کشـید. این مسـئله از جایگاه ویژهای نزد مسمانان برخوردار است چرا که این حادثه چنانچه تمام مسلمانان میداننـد به یک حادثه تاثیر گـذار در جامعه اسلامی مبدل گشته بود و فرقی نمی کرد که این جامعه تن به حکومت بده د یا ندهد. حتی خود یزید هم از مواضع خودعقب نشینی کرد و مجبور شد پشیمانی خود را نسبت به این حادثه نشان دهد و سپس با بازماندگان اهل بیت براین اساس رفتار کرد که

خطای بزرگی رخ داده است. البته این حادثه اشتباهی نبود، بلکه ظلم و ستمی بود که اتفاق افتاد . اما این واقعه به گونهای بازتاب داشت که حتی حکومت نیز چارهای جز این نـداشت که آن را محکوم کند و از آن بیزاری بجوید. این حادثه از چنین جایگاهی در میان مسلمانان برخوردار شده بود. به همین دلیل هم هر که بازمانده این حادثه بود نقش واهمیت بسزایی در میان مسلمانان از جهت روحی ومعنوی داشت. شاگردان مکتب امام باقر(ع): شاگردان آن حضرت شخصیتهای بزرگی همچون محمد بن مسلم ، زراره بن اعین، ابو بصیر، ولید بن معاویه عجلی ، جابر بن یزید، حمران بن اعین و هشام بن سالم بودند که از دریای علم آن حضرت بهرهمند شدند. پیشوای ششم می فرماید: زراره ، ابوبصیر، محمد بن مسلم و ولید بن معاویه عجلی، مکتب ما و احادیث پدرم را زنده کردند و اگر این چهار نفر نبودند، کسی از تعالیم دین ومکتب پیامبر(ص) بهرهای نمییافت. گوشههایی از اخلاق فردی واجتماعی: ۱-همیشه به یاد خدا بود، در همه حال نام خدا بر لب داشت، نماز زیاد میخواند و چون سر از سجده برمیداشت، سجده گاهش ازاشک چشمش تر شده بود. ۲- آن گاه که به سفر حج میرفت، چون به حرم میرسید، غسل می کرد کفشهایش را در دست می گرفت و مسافتی را پیاده میرفت و چون وارد مسجد الحرام میشد به کعبه نگاه می کرد و با صدای بلند می گریست. ۳- چون غمگین می شد زنان و کودکان را جمع می کرد، او دعا می کرد و آنها آمین می گفتند.۴- پارانش را به همدردی و برادری ونیز یاری مسلمانان سفارش می کرد و می فرمود ": دوست داشتنی ترین کارها نزد خدا این است که مسلمانی شکم مسلمانی را سیر کند، غمش را بزداید و دینش را ادا کند. "۵- با همه مهربان بود. حتی با کسانی که نسبت به او رفتار بدی داشتند از بدکاران در می گذشت، اگر نیمه شب مهمانی میرسید با مهربانی در به رویش بازمی کرد و در باز کردن باروبنهاش به اوکمک می کرد، در تشییع جنازه مردم عادی شرکت می کرد، لغزشهای یاران را نادیده می گرفت و میفرمود ": اصلاح امور زندگی و روش برخورد با مردم چون پیمانه پری است که دو سوم آن زیر کی ویک سوم آن گذشت است. "۶- از تحقیر مسلمانان نهی می کرد. در امر اصلاح جامعه و جلوگیری از فساد و تنبیه بدکاران ، تلاش می کرد . پارانش را به کار و کسب تشویق می کرد.۷- غذا را با " بسم الله "آغاز و با الحمدلله " ختم مي كرد و آنچه را در اطراف سفره ريخته بود اگردر خانه بود برميداشت واگر در بيابان بود براي پرنـدگان وا مینهاد. ۸- میفرمود ":کمک به خانواده یک مسلمان و سیرکردن شکمشان و بینیاز کردن آنها از مردم برایم ازهفتاد حج بهتر است ".به سیر کردن شکم مردم خیلی اهمیت می داد و سیر کردن یک نفر نزد وی از آزاد کردن یک بنده بهتر بود. ۹- هر روز جمعه یک دینار صدقه می داد و می فرمود ": نیک و زشت و صدقه روز جمعه دو چندان می شود ".ونیز می فرمود": نیکی، فقر را میزداید و برعمر میافزاید واز مرگ بد پیشگیری میکند . "پیوسته یارانش را به همدردی و دستگیری یکدیگر سفارش میکرد و می فرمود": چه بـد برادری است ، برادری که چون غنی باشی همراهت باشـد و چون فقیر شوی تو را تنها بگـذارد. "و می فرمود": برادری آن گاه کامل است که یکی از شما دست در جیب رفیقش کند وهرچه میخواهد برگیرد. "منابع در دفتر روزنامه موجود

ر سالت

امام کاظم (ع) در عرصه علم و عمل

اسدالله افشار

پیشوای هفتم، حضرت موسی بن جعفر (ع) در روز هفتم ماه صفر سال ۱۲۸ هـ ق در "ابواء ("منزلی میان مکه و مدینه) دیده به جهان گشود. پدر گرامیاش امام صادق (ع) و مادر ارجمندش حمیده بربریه، یکی از زنان با فضیلت بود. او به حدی از اصالت خانوادگی و فضایل انسانی برخوردار بود که امام صادق (ع) دربارهاش فرمود": حمیده مصفاه من الادناس،

كسبيكه الـذهب، مازالت الاملاك تحرس ها حتى اديت الى كرامه من الله ليو الحجه من بعـدى: حميده از پليدىها پاك است؛ مانند

شمش طلاً فرشتگان همواره او را نگهداری کردند تا به من رسید، به خاطر کرامتی که خدا نسبت به من و حجت پس از من فرمود".نامي كه براي اين كودك انتخاب گرديد، موسى بود كه تا آن روز در خاندان رسالت و امامت سابقه نداشت و يادآور مجاهدتهای موسی بن عمران (ع) بود. آن حضرت با القاب کاظم، عبد صالح ، باب الحوائج و ... نیز یاد میشد و مشهورترین کنیهاش ابوالحسن و ابو ابراهیم بود. امام کاظم (ع) در دوران کودکی تحت مراقبت و تربیت پـدر و مادر گرامیاش، مراحل رشــد و کمال را پیمود و مدت بیست سال از دوران زندگی خود را در محضر پرفیض و مکتب سازنده پدر سپری کرد. آن حضرت در این مدت از سیره و عمل عالی و ارزنده پدر بزرگوارش الهام می گرفت و از علوم و دانش او بهره می جست، به طوری که امام صادق (ع) دستور داد زنان مسلمان، برای فراگیری مسائل دینی به او مراجعه کنند.دوران امامت امام (ع):از حوادث مهم دوران جوانی آن امام، مرگ نابهنگام برادر بزرگش، اسماعیل بود که از الطاف خفیه الهیه محسوب می شد و زمینه ساز تثبیت امامت وی شد. تلاش امام جعفر صادق (ع) نیز در این راستا و به منظور جلوگیری از انحراف جریان امامت بود. هرچند بعدها نیز گروهی پیدا شدنـد و پس از امام صادق (ع) معتقد به امامت اسماعیل گشتند و مرگ او را انکار نمودند.سرانجام پس از شهادت جانگداز امام صادق (ع)،موسى بن جعفر (ع) مسئوليت بزرگ امامت و هدايت امت را در يكي از بحراني ترين دورانها به عهده گرفت.دوران امامت امام موسی بن جعفر (ع) از سال ۱۴۸ شروع شد و تا سال ۱۸۳ هجری به طول انجامیـد. این بزرگوار از حـدود ۲۱ سالگی به دلیل وصیت پـدر بزرگوار و امر خداوند متعال به مقام بلند امامت رسید و زمان امامت آن حضرت سـی و پنج سال و اندی بود و مدت امامت آن حضرت از همه ائمه بیشتر بوده است البته غیر از حضرت ولی عصر (عج).در مدت سی و پنج سال امامت، ایشان با خلیفههای وقت؛ منصور دوانیقی، مهدی، هادی و هارون الرشید معاصر بود. حضرت پس از رحلت پدر، رهبری و ارشاد علمی و فکری را به عهده گرفت و گروه زیادی از دانشمندان، محدثان، مفسران، فقها و متکلمان را پرورش داد. شرایط سیاسی و حکومت منصور ایجاب می کرد که امام (ع) مبارزه خود را از ابعاد علمی آغاز کنید و از طریق نشر معارف به جلوگیری از شیوع عقاید منحرف بپردازد.فرزنـدان امـام (ع):بنا به گفته شـیخ مفیـد در ارشاد، امام موسـی کاظم (ع) سـی و هفتفرزنـد پسـر و دختر داشت که هجده تن از آنها پسر بودند و على بن موسى الرضا (ع) امام هشتم افضل ايشان بود. از جمله فرزندان مشهور آن حضرت احمد بن موسى و محمد بن موسى و ابراهيم بن موسيبودند. يكي از دختران آن حضرت فاطمه معروف به معصومه سلام الله عليها است كه قبرش در قم مزار شیعیان جهان است. عـدد اولاد آن حضـرت را کمتر و بیشتر نیز گفتهانـد.ویژگیهای اخلاقی:۱- موسی بن جعفر (ع) از عبادت و سختکوشی به "عبد صالح "معروف و در سخاوت و بخشندگی مانند نیاکان بزرگوار خود بود ۲- بدرههای (کیسه های) سیصد دیناری و چهارصد دیناری و دو هزار دیناری می آورد و بین ناتوانان و نیازمندان تقسیم می کرد ۳- امام (ع) با آن کرم و بزرگواری و بخشندگی، خود لباس خشن بر تن می کرد ۴- نسبت به زن و فرزندان و زیردستان بسیاربا عاطفه و مهربان بود ۵- همیشه در اندیشه فقرا و بیچارگان بود و پنهان و آشکار به آنها کمک می کرد ۶- به تلاوت قرآن مجید انس زیادی داشت. قرآن را با صـدایی حزین و خوش تلاوت میکرد، آن چنان که مردم در اطراف خانه آن حضـرت گرد میآمدند و از روی شوق و رقت گریه می کردند ۷- بدخواهانی بودند که آن حضرت و اجداد گرامی اش را – روی در روی– بد می گفتند و سخنانی دور از ادب به زبان میراندند ولی آن حضرت با بردباری و شکیبایی با آنها روبه رو میشد و حتی گاهی با احسان، آنها را به صلاح مي آورد. تاريخ، برخي از اين صحنه ها را در خود نگه داشته است. لقب" كاظم "از همين جا پيدا شد. كاظم يعني نگهدارنده و فروخورنده خشم ۸- در فروتنی- مانند صفات شایسته دیگر خود- نمونه بود. با فقرا مینشست و از بینوایان دلجویی می کرد. بنده را با آزاد مساوی میدانست و میفرمود همه، فرزندان آدم و آفریدههای خداییم.محورهای پنجگانه فعالیتهای امام (ع) در دوران امامت:دوران سی و پنج ساله امامت موسی بن جعفر مصادف بود با اوج قدرت حکومت بنی عباس و همزمان با چهار تن از حاکمان عیاش و خون آشام عباسی به نامهای منصور دوانیقی، مهدی عباسی، هادی عباسی و هارون الرشید که حضرت نیز به فراخور شرایط

زمانی حساس هر یک، وظیفه سنگین امامت و هدایت امت را به بهترین شکل ممکن به دوش کشید و اگرچه با حوادث سهمگین و خونینی همچون واقعه فخ و شهادت مظلومانه گروهی از آل علی (ع) روبه رو گردید ولی لحظهای از وظیفه خطیر خود کو تاهی ننمود و تلاش مستمر خویش را عمدتا در محورهای زیر متمر کز ساخت:اول- تبلیغ دین خداوند و گسترش فرهنگ اسلام، تبیین و تشریح معارف و احکام الهی در قالب احادیث بلند و کوتاه و پاسخ به سئوالات شفاهی، کتبی و ...دوم- پرورش انسانهای مستعد و تربیت شاگردان والامقام و شاخص در میدان علم و عمل و حفظ و حراست آنان.سوم- مبارزه بی امان با حاکمان جور و ستم و غاصبان خلافت و شکستن صولت شیطانی آنان در میدانهای مختلف و تشریح مبانی حق.چهارم- تربیت یاران مدیر و مدبر و غاصبان خلافت و نفوذ دادن آنان در مراکز حساس حکومتی، تا مرز وزارت و استانداری، به منظور خنثی سازی نقشههای مخرب و دین سوز دشمنان، کمک به مظلومان و محرومان و دفاع از حریم شیعیان.پنجم- ساماندهی شیعیان با شیوههای مختلف تربیتی، عملی، مناظرههای سیاسی و ...امام (ع) در این مسیر، نهایت تلاش خویش را مبذول داشت و در مواقع لازم از اهرمهای فوق العاده ای عملی، مناظرههای سیاسی و ...امام (ع) در این مسیر، نهایت تلاش خویش را مبذول داشت و در مواقع لازم از اهرمهای فوق العاده ای همچون استفاده از معجزه، دعای مستجاب و به کار گیری علم امامت بهره برد. رسالت

مبارزات سیاسی امام هادی

(ع)ابوالفضل هادي منش

امام هادي _عليه السلام _ بـا شـش تن از خلفـاي عباسـي، معاصـر بود كه به ترتيب عبارتنـد از : معتصم (برادر مـأمون)؛ واثق (پسـر معتصم)؛ متوكل (برادر معتصم)؛ منتصر (پسر متوكل)؛ مستعين (پسر عموى منتصر) و معتز (پسر متوكل). معتصم در سال ۲۱۸ ه ق با مرگ مأمون به خلافت رسید و تا سال ۲۲۷ ه ق حکمرانی کرد. محمد بن عبد الملک تا پایان عمر وزیر او بود.[۱] پس از درگذشت او، فرزندش، «الواثق بالله هارون بن ابی اسحاق» ـ که مادرش، کنیزی به نام «قراطین» بود ـ به خلافت دست یافت. او نیز در دوران خلافت خود به سان پـدرش به ترکها اقتـدار فراوان بخشـید.[۲]او در سـنگدلی و بیرحمی، رویه مأمون و پـدرش را پیش گرفته بود و جان افراد بسیاری را در مسئله حدوث یا قدم قرآن گرفت. بسیاری را شکنجه کرد یا به زندان افکند و سرانجام در سال ۲۳۲ ه ق درگذشت.[۳] و برادرش «جعفر بن محمد بن هارون»، معروف به «المنتصر بالله» قدرت یافت که «احمد بن ابی داوود» او را «المتوكل على الله» خوانـد.[۴] متوكـل بسيار تنـدخو و بي رحم بود كه همگـان را با تنـدي از خود مي رانـد، تا انـدازه اي كه هرگز محبت او به کسی دیده نشد. او می گفت: «حیا موجب شکستگی است و مهربانی، زبونی و سخاوت، احمقی است». از این رو همواره همگان از او به بـدی و بـدنامی یاد می کردند.[۵] او در دوران خلافت خود جنایتهای بسیاری انجام داد. این دوران، سـخت ترین روزگار برای شیعیان وعلویان در دوره عباسی، بلکه در سراسر تاریخ تشیع به شمار میرود. او کینه وصف ناپذیری از خانواده پیامبر ـ صـــلّـی الله علیه و آله ـ در دل داشت و این کینه سـبب تجاوز و ستم به شیعیان آنان نیز شد؛ به گونه ای که همگی با به قدرت رسیدن او آواره و بی خانمان شدند. در دوران او، امام هادی ـ علیه السلام ـ به سامرا تبعید شد. یکی از اعمال ننگین او، ویران كردن مزار مطهر حضرت سيد الشهداء _ عليه السلام _ در سال ٢٣٥ ه ق بود كه خشم شيعيان را به شدت برانگيخت؛ به گونهاي كه مردم بغداد؛ در و دیوار و مساجد را از شعار علیه او آکندند و شاعران در هجو او شعرها سرودند. زندگی ننگین او در سال ۲۴۷ ه ق پایان یافت و فرزندش محمد «المنتصر» به قدرت رسید. او بر خلاف نیاکان خود به کارهای شایسته رغبت نشان می داد و ستم روا نمی داشت و به علویان احسان می کرد.او برادران خود، معتز و مؤیـد را که در زمان خلافت پـدرش، ولایت عهـدی پـذیرفته بودند، خلع کرد. او در نخستین اقـدام حکومـتی خود، «صالـح بن علی» را که از سـتمگران و کینه توزان به آل علی ـ علیه السـلام ـ بود، از حکمرانی مدینه برکنار کرد و «علی بن الحسین» که فردی خوش رفتار با شیعیان بود، به جای او گمارد.وی فدک را به فرزندان امام حسن و امام حسین ـ علیهما السلام ـ بازگردانیـد و آنچه را از ایشان به دست حاکمیت ضبط شده بود، به آنان برگرداند. هم چنین

اموالي را براي بخشيدن به علويان در مدينه فرستاد و زيارت مرقد مطهر ابا عبد الله الحسين ـ عليه السلام ـ را كه در زمان متوكل ممنوع بود، آزاد کرد. البته دوران حکومت او به درازا نیانجامید و او را پس از شش ماه خلافت، مسموم کردند و به قتل رساندند.[۶]پس از او، «المستعین احمـد بن محمد بن معتصم»، روی کار آمد که سـخت شـهوت پرست و اسـراف کار بود و شـیوه سخت گیریهای خلفای پیشین را از سر گرفت و فساد و عیاشی فراگیر شد.[۷] دوران حکومت او نیز چنـدان به درازا نکشید و در سال ۲۵۲ ه . ق به دستور معتز در سامرا به قتل رسید.[۸] معتز، خونخوار دیگری از این طایفه بود که دست خود را به خون امام علی النقى _ عليه السلام _ آغشت و وي را به شهادت رساند.اوضاع كلي سياسي _ اجتماعي عصر امام عليه السلام ١. اوضاع داخلي دولت عباسيدوران امام هادي _عليه السلام _، فاصله انتقال ميان دو عصر متفاوت از دوران حكومت عباسيان به حساب مي آيد. در اين دوران، پدیده های بسیاری به چشم می خورد که پیش تر در زمامداری عباسیان دیده نشده بود. هیمنه و شکوهی که دستگاه حکومتی در دوره¬های پیش و خلفای پیشین داشت، از دست رفت و قدرت به گویی سرگردان در دست این و آن بدل شده بود. مدیریت ضعیف خلفای این دوره سبب شده بود تا برخی از استانداران که از نژادهای غیر عرب بودند، به گونه مستقل حکم رانی کنند. این تفاوت در دوران معتصم با نفوذ عناصر ترک، در دستگاه حاکمیت بیشتر شد. فرمانروایی مناطق گسترده ای به «اشناس» و «ایناخ تُرک» وانهاده شد. ترکان، بسیار جنگ طلب و خونریز بودند که برای دستیابی به قدرت، از هیچ تلاشی فروگذار نمی کردند. پایتخت عباسیان در این دوره از بغداد به سامرا و به مقری برای عصبیت جدید ترکی، بدل گشت. شاید علت اینکه خلفای این دوران به عناصر عرب تکیه نکردند، سلب اعتماد از حمایت آنان و نیز ناآرامیهایی بود که در دوران خلفای پیشین به بار آورده بودند و شاید علاقه خویشاوندی که بین معتصم و فامیل مادری او بود، وی را به این تصمیم وا داشت.از این گذشته، ترکها از توان نظامی بالایی برخوردار بودند و ویژگیهای جسمانی و رفتاری که در جنگها از آنان دیده می شد، ای موضوع را تقویت می کرد.خلفای جدید، این عصبیت رو به رشد را به خدمت گرفتند تا بتوانند به اهداف خود دست یابند. قدرت یافتن ترکان و سپس در دست گرفتن سامرا و محروم ماندن اعراب از فرماندهی و فرمانداری، سبب خشم عربها شد. در نتیجه، شورشهای مختلفی بر ضد ترکان در گرفت که از آن قبیل می توان به توطئه «عباس بن مأمون» و «عجیف بن عنبه» اشاره کرد.اگر چه قیام آنها به شدت سرکوب شد و تمامی اموالشان ضبط گردید و نامشان نیز از دیوان عطایا حذف شد، ولی موج نارضایتی در اعراب و شاهزادگان عرب باقی ماند و در دراز مدت خسارتهای جبران ناپذیری را برای عباسیان بر جای گذاشت و رفته رفته سبب تضعیف شدید آنان گردید؛ چه بسا تشکیل حکومتهای مستقل در گوشه و کنار از همین موضوع ریشه می گرفت.این سیاست، مشکلات دیگری را نیز همراه داشت که موجب تضعیف عباسیان می شد، و آن، خطر اقتدار بیش از حد ترکان و خلق و خوی بدوی آنان بود. برخی از آنان با به دست آوردن اقتدار بیش از حد در دولت، کم کم به فکر جدایی طلبی و استقلال می افتادند. آنان با سوء استفاده از قـدرت و نفوذ خود در دربار، بر ضـد خلفا دست به شورش گستردهای زدنـد و فرمانـدهان و فرمانروایان سـرزمینهای دیگر را هم به شورش واداشتند که شورش «افشین ترک»، از فرمانـدهان بلنـد پـایه عباسـیان، از ایـن دسـت اسـت.[۹]از سـوی دیگر، جنـگ با رومیان[۱۰] به عنوان عامل خارجی، ضعف عباسیان را بیشتر می کرد. ترکان حتی در عزل و نصب خلفا نیز دخالت می کردند و در توطئه قتل برخی از آنان نیز شرکت می جستند. اعمال فشار ترکان بر خلفا به قدری بود که تنها مشغولیت ذهنی شان را خلاصی از سیطره ترکان تشکیل می داد. ترکان توقعات خود را بالا برده بودنـد و به ناآرامیها دامن می زدنـد و به خواسـته های مالی خود می افزودنـد. در این دوران، معتز، بسیار ضعیف جلوه کرد و با اظهار ناتوانی در برابر آنان سبب شـد ترکان جری شونـد و با خلع او از خلافت، برادرش، مؤید را به خلافت برسانند. البته معتز، برادرش را مجبور کرد که خود را بر کنار سازد و سپس او را کشت. آنگاه برخی از رهبران ترک، ماننـد «وصـیف» و «بُغـا» را سـرکوب کرد، به این اعتبار که آن دو، مسـئول این جنگ خانگی میان او و پسـر عمویش، مستعین بودند.[۱۱] مستعین با به قدرت رسیدن معتز، به بصره تبعید شد، ولی ترکان که از زنده بودن او و احتمال شورش

وی می ترسیدند، او را کشتند. روشن است که این دولت بی سر و سامان (با شرحی که گذشت)، تهی از هرگونه هیبت و وقار بود و جز کشمکش، آشوب و خواری در این دولت به چشم نمی خورد.در این میان، این مردم پا برهنه و نیازمند بودند که در آتش این انتقال قدرتها می سوختند؛ چرا که حکمران جامعه اسلامی به سان مرغی دست آموز، گفته های دولتمردان حریص خود را اجرا می کرد.[۱۲]۲. فساد، خوش گذرانی و ول خرجیهای دربارهمان گونه که گذشت، خلافت به سان گویی در دست خلفای سست عنصر عباسی در آمـده بود که برای دست یافتن به آن، از ریختن خون یکدیگر باکی نداشـتند. بیشتر وقتشان صـرف عیاشـی می شد و در دار الخلافه اسلامي، بزم شراب مي آراستند، لباسهاي زربفت مي پوشيدند، كاخهاي تجملاتي بنا مي كردنـد و هزاران كنيز در حرمسرای خود داشتند.در نتیجه، از امور زمامداری باز می ماندند. برپایی محافل بزم در دوران متوکل به اوج خود رسیده بود. او مبالغ گزافی را صرف مجلس آراییهای شبانه خود می کرد. متوکل بخش گسترده ای از بیت المال را به خوش گذرانیهای خود اختصاص داده بود و هیچ زمانی، مخارج و بـذل و بخششـهای بی حساب و کتاب، به انـدازه دوران خلافت متوکل نبود.[۱۳]آنان برای پر رونق کردن مهمانیهای خود، از آوازه خوانها بهره می جستند و آن قـدر در این مسـیر زیاده روی میکردند که بی عفتی در بین مردم کوچه و بازار نیز رخنه کرد.۳. شکل گیری جنبشهای مخالف با حکومتبرخوردهای اعتقادی، مناقشه های علمی، تبعیضهای قومی، فشارهای اقتصادی و سیاسی و هرج و مرج گرایی دولتمردان عباسی، قلمرو آنان را به صحنه درگیریهای مختلف گروه ها و احزاب مبدل ساخت. هر یک از آنان به انگیزه−ای دست به قیامهای مسلحانه زده و برای دست یابی به اهداف خود، به رویارویی با دستگاه خلافت می پرداختند. این جنبشها را از حیث انگیزه دینی یا غیر دینی به دو دسته می توان تقسیم کرد: آشوبهای با اهداف توسعه طلبانه و فتنه جویانه و نهضتهایی که از سوی علویان به وقوع می پیوست و با انگیزه های حق گرایانه انجام می گرفت.دوران امام هادی ـ علیه السلام ـ به دلیل آشفتگی فضای سیاسی، مقارن با آشوبها و فتنه گریهای قدرت طلبان گردید. آنان با دیدن این آشفتگی، برای دست یابی به اهداف سیاسی خود دست به حرکتهای مختلف می زدند که از جمله آنها می توان به شورش کولیها[۱۴]، حرکت مازیار[۱۵]، حرکت بابک خرّم دین[۱۶] و شورش ناراضیان در بغداد[۱۷] اشاره نمود.۴. خفقان زدگی و ایجاد فضای وحشتشیعه، خلافت و رهبری جامعه اسلامی را حق راستین خانـدان پیامبر اکرم ـ صـلّی الله علیه و آله ـ می دانست و حکومتهای ستمگری را که بر این اریکه تکیه زده بودند، غاصبان این حق می نامید. بر این اساس شیعیان، به اندازه توان و شرایط مناسب در برابر حکومتهای غاصب قد علم کرده و برای باز پس گیری این حق، دست به قیام می زدند. تاریخ در موارد بی شماری نشان می دهـد که بسیاری از حرکتهـای دیگر نیز بـا پیروی از قیـام شیعه شکل گرفته است.حکمرانان عباسـی نیز با آگاهی از این روحیهٔ ستم ستیزی و احیاگری که در شیعیان سراغ داشتند، همواره پیشوایان و رهبران آنان، از جمله امام هادی ـ علیه السلام ـ را تحت مراقبت شدید نظامی گرفته و تا جایی که در توان داشتند، پیروان آنان را زیر فشار قرار می دادند. نوشته اند:«متوکل به خاندان ابو طالب ـ عليه السلام ـ بسيار سخت گير و بدرفتار بود و با خشونت و تندي بسيار با آنان رفتار مي كرد. او كينه اي سخت از آنان در دل داشت و همواره به آنان بـدگمان بود و آنان را متهم می کرد. بدرفتاری او با شیعیان به اندازه ای بود که هیچ یک از خلفای عباسی چنین رفتاری با آنان نکرده بودند.[۱۸]ترس و وحشتی که از شیعیان و نهضت آنان در دل خلفا بود، به آتش این دشمنی دامن می زد و در میان عباسیان، متوکل کینه توزتر از همه به شیعیان بود تا جایی که او خلفای پیشین خود را که بزرگ ترین جنایت پیشگان تاریخ به شمار رفته و دست به خون بهترین آفریدگان خدا آغشته بودند، متهم به دوستی و علاقه مندی نسبت به امير مؤمنان على ـ عليه السلام ـ و فرزندان او مي كرد و از اين رو، از آنان خشمگين بود.متوكل در سال ۲۳۶ ه ق مرقد مطهر حضرت سيد الشهداء _ عليه السلام _ را ويران كرد؛ زيرا او آن مرقد تابناك را پايگاهي مهم در الهام گرفتن از انقلاب سيد الشهداء _ عليه السلام ـ مي دانست. او فرمان داد كه مردم در عرض سه روز آنجا را از سكنه خالي سازنـد. از آن پس هر كس را آنجا مي يافتند، دستگیر و زندانی می کردند.[۱۹] او برای ایجاد تنگنای سیاسی، افرادی را که به دشمنی با آل ابی طالب مشهور بودند، جذب

دستگاه حکومتی کرد تا بتوانـد از کینه توزی آنها در پیشبرد اهـداف سـرکوب گرانه خود بهره جویـد. از جمله آنان، «عمر بن فرج رخجی» بود که متوکل او را فرمانـدار مکه و مـدینه کرد.او بر علویان بسیار سخت گرفت و از ارتباط آنان با دیگر مردم جلوگیری کرد. اگر به او گزارش می رسید که کسی به یک علوی کمک کرده، حتی اگر این کمک بسیار ناچیز بود، او را به شدت شکنجه می کرد و جریمه سنگینی بر او میبست.وضع اقتصادی علویان در نتیجه این فشارها به قدری رقت بار شد که گاه چند علوی تنها با یک لباس زندگی می کردند و ناگزیر هنگام نماز، آن را به نوبت پوشیده و نماز می گزاردند.[۲۰] در آن روزگار بر علویان چنان سخت می گذشت که از فقر و تنگ دستی و برهنگی مجبور بودند در خانههای خود بمانند و با چرخ ریسی، روزگار سپری کنند.[۲۱]متوکل، گاه بر نزدیکان خود که با علویان رابطه داشتند، یا به زیارت مرقد امامان آنان می رفتند، به شدت خشم می گرفت و آنان را زنـدانی و داراییهای آنان را مصادره می کرد.[۲۲] این فشارها به قدری شیعیان و علویان را در تنگنا و انزوا قرار داد که مردم از ترس جان خود با آنان رابطه برقرار نمیساختند. «ابراهیم بن مدبّر» روایت می کند: «محمد بن صالح حسنی که از علویان بود، نزد من آمد و از من خواست که نزد «عیسی بن موسی» بروم و از دخترش خواستگاری کنم. من نزد او رفتم تا واسطه ازدواج محمد با دختر عیسی شوم و از او خواستم تا پاسخ او را بدهد، ولی او روی بر گرداند و گفت: به خدا سو گند که نمی خواهم خواسته ات را رد کنم که هیچ کس را بهتر، بزرگوارتر و مشهورتر از او برای داماد شدن خود نمی دانم؛ ولی من از کینه متوكل بر جان و مال خويش مي ترسم...».[٢٣]نهضت علويانروحيه تسليم ناپذيري علويان در برابر ستم از يك سو و فشار بيش از حد عباسیان بر شیعیان و نسل کشی آنها از سوی دیگر، چهره های برجسته و ممتاز علوی را بر آن داشت تا برای احقاق حق امامان خود و پایان دادن بر اعمال ننگین دستگاه، دست به قیام بزنند. سردمداران این قیامها، خود از فرزندان ائمه اطهار ـ علیهم السلام ـ و نوادگان آنان بودند که به انگیزه براندازی نظام ستم پیشه عباسی با شعار «الرضا من آل محمد ـ علیهم السلام ـ » با شخص برگزیـدهای از خانـدان پیامبر، قیام خود را آغاز کردنـد. علت انتخاب این شـعار، ابتدا زیر سؤال بردن مشـروعیت خلافت عباسـیان و غاصبانه بودن حکومت آنها و در گام دوم، حفظ جان امامشان که در آن زمان تحت مراقبت نظامی قرار داشت، بود؛ زیرا اگر آنها نام شخص خاصی را بر نهضت خود می گذاشتند، ـ که بی −شک، آن شخص امام هادی ـ علیه السلام ـ بود ـ دستگاه به آسانی با از بین بردن آن فرد، قیام را سرکوب می کرد.اگر چه نهضت علویان پیروزیهایی نسبی به دست آورد، ولی به طور کلی و در سطح کلان به دلایل زیر ناکام ماند. ۱. سرکوب گری شدید عباسیانبهره گیری حکومت عباسی از شیوه های سرکوب گرانه و بکار گیری فرماندهان باتجربه در امور نظامی، عامل مهمی در شکست قیامهای علویان بود. آنان برای سرکوب علویان از تاکتیکهای پیشرفته نظامی، اطلاعاتی بهره می بردند و علویان را که تجربه و نیروی چندانی در برابر این شیوه ها نداشتند، وادار به شکست می کردند.فشار سنگین عباسیان سبب ترس بیش از اندازه مردم برای شرکت در حرکتهای مخالف حاکمیت شده بود؛ به گونهای که دوران عباسی، به ویژه متوکل، با سخت گیری کلی بر مردم، به ویژه شیعه شناخته میشود.شیعه، عنصری خطرناک برای عباسیان به شمار می رفت و آن گونه که گذشت، فشار دستگاه بر شیعیان تحمل ناپذیر بود. این وضع سبب شد تا بیشتر شیعیان راه تقیه را پیش گیرنـد و از ابراز اعتقـاد خود دوری گزیننـد.در فضـای ترور و اختنـاقی که عباسـیان ایجـاد کرده بودنـد، کسـی نمیتوانست خود را دوستدار اهل بیت ـ علیهم السلام ـ معرفی كند. «صقر بن ابی دُلَف كرخی» در این زمینه می گوید:«وقتی متوكل، امام هادی ـ علیه السلام ـ را به سامرا تبعید کرد، من بدانجا رفتم تا از وضعیت پیشوای خود آگاهی یابم. هنگامی که وارد شدم، «زرافی»، دربان متوكل از من پرسيد: چه خبر ای صقر؟ گفتم: خير و سلامتي. گفت: بنشين و برايم از گذشته و آينـده بگو. با خود گفتم: عجب اشتباهی کردم که آمدم. پرسید: برای چه آمده ای؟ گفتم: برای امر خیری آمده ام. گفت: شاید برای جویا شدن از احوال مولایت آمده ای؟! گفتم: مولایم کیست؟ مولای من امیر المؤمنین (متوکل) است. گفت: بس کن! مولای حقیقی ات را می گویم. لازم نیست عقیده ات را از من مخفی داری؛ (زیرا من با تو، هم عقیده ام). گفتم: خدای را سپاس. گفت: آیا می خواهی او را ببینی؟

گفتم: بله میخواهم. آن گاه پس از خارج شـدن پیک حکومتی، نزد امام رفتیم...».[۲۴]خفقان شدید حاکم، سبب می شد تا نیرو و وقت فراوانی برای شناسایی و گردآوری شیعیان زیر بیرق نهضت، تلف شود و رهبران نهضت نتوانند از توان واقعی شیعه در رسیدن به اهداف خود بهره برداری کنند.۲. نبود همه جانبه نگری در عاملان قیامیکی از مشکلات اصلی علویان در قیام، نداشتن تیزبینی و تحلیل دقیق از شرایط حاکم وقت بود. فشارهای بیش از حد دستگاه، آنان را به شدت برانگیخته بود که در مقابل حاکمیت قد علم کنند و به فشارها پایان دهند. این عصبانیت و نارضایتی تا حد بسیاری، ابتکار عمل را از آنان ستانده بود. آنان بدون رایزنی کافی و مشورت با امام، خود را آماده حرکت نظامی بر ضـد عباسـیان می کردنـد. تنها توجیه آنان از مشاوره نکردن و انجام واکنش سـریع، مقابله جدی با حکومت زورمدار وقت بود، در صورتی که اگر مشاوره صورت می گرفت و همه جوانب سنجیده می شد، شاید قیام علویان پایان مطلوب تری می یافت. ۳. کمبود نیروهای انقلابیمی توان گفت یکی از مهم ترین عوامل ناکامی و شکست نهضتهای اسلامی در طول تاریخ، نبود یا کمبود نیروهای پایبند به اصول و مبانی اسلامی و ارزشهای آن است؛ زیرا وجود این افراد در برهه ای که دفاع از کیان و حریم اسلام لازم است و علم قیام برافراشته شده، بسیار ضروری است تا قیام به اهداف عالی خود دست یابد. در این دوره از تاریخ شیعه نیز این کمبود به چشم می خورد و ضربه بزرگی به قیام و کامیابی در اهداف آن وارد ساخت.۴. ناهماهنگی اعتقادی عناصر انقلابیناهماهنگی در باورهای شرکت کنندگان در هر حرکتی، سبب ایجاد شکاف، آشفتگی در عمل و انگیزه و سپس ناهماهنگی در اهداف میشود و موجب هدر رفتن نیروها و نبود یکپارچگی در رسیدن به هدف واحد می گردد. در تاریخ، سخن از حضور عناصر فرقه های مختلفی چون زیدیه، جارودیه و نیز معتزله در این قیامها به میان آمده است. این فرقه¬ها در موضوع امامت و مسائل کلامی برداشتهای متفاوتی نسبت به شیعیان داشتند. این برداشتهای گوناگون در مسئله امامت سبب می شد که در اهداف نیز ناسازگاری به وجود آید و این ناسازگاری تا حدی، ضعف آنان را در رویارویی با عباسیان تشدید می کرد.موضع گیری امام هادی علیه السلام در برابر نهضت علویاناگر چه امام در شرایط بسیار سختی به سر می برد و به شدت تحت مراقبت بود، ولی به عنوان پناهگاه شیعیان، حرکت آنها را زیر نظر داشت، البته شرایط به ایشان اجازه نمی داد که در جریانها حضور مستقیم داشته باشند. با این حال، از اخبار رسیده از اوضاع اقتصادی و سیاسی رقت ئبار شیعیان، متأثر میشد و در فرصتهای مناسب با دلجویی از آنان، در صورت امکان، آنان را مورد تفقـد و رأفت قرار می داد.امام با انقلابیون به طور پنهانی در تماس بوده و از چند و چون حرکت آنان آگاهی می یافت.[۲۵] و اگر چه در آن خفقان شدیـد انقلابیون از رهبری کامل امام، برخوردار نبودند، ولی از برخی روایات بر می آید که پندهای روشنگرانه و راهنماییهای سودمند امام شامل حال آنها شده است.پی نوشت ها:[١]. مروج الذهب و معادن الجوهر، ابو الحسن على بن الحسين، ابو القاسم پاينده، تهران، انتشارات علمي و فرهنگي، چاپ چهارم، ١٣٧٠ ش، ج۲، ص۴۵۹.[۲]. تاریخ الیعقوبی، ابن ابی یعقوب، احمد، تهران، بنگاه ترجمه و نشر کتاب، چاپ سوم، ۱۹۷۷ م ، ج۲، ص ۵۱۰.[۳]. همان، ص ۵۱۱.[۴]. مروج الـذهب، ج٢، ص ۴٩٥.[۵]. تاريخ اليعقوبي، ج٢، ص ٥١٣.[۶]. تتمه المنتهي الي الوقايع ايام خلفاء، شیخ عباس قمی، تهران، کتابخانه مرکزی، ۱۳۲۵ ش، ج۲، ص۳۵۲.[۷]. همان، ص ۳۵۳.[۸]. مروج الذهب، ج۲، ص۵۶۸.[۹]. همان، ۵۰۰، مروج الذهب، ج۲، ص۴۷۵.[۱۰]. همان.[۱۱]. تاريخ اليعقوبي، ج۲، ص ۵۳۶.[۱۲]. مروج الذهب، ج۲، ص ۵۷۷.[۱۳]. همان، ص٥١٥.[١۴]. تاريخ طبري، ابا جعفر محمد بن جرير بن رستم، بيروت، روائع التراث العربي، بي⊤تا، ج٩، ص٨[١۵]. همان، ج٢، ص٥٠٢.[١۶]. همان.[١٧]. تاريخ الخلفا، ص ٤٠٨.[١٨]. مقاتل الطالبيين، الاصبهاني، ابو الفرج، نجف، مكتبه الحيدريه، چاپ دوم، ۱۹۶۵ م، ص۳۹۵.[۱۹]. تتمهٔ المنتهي، ج۲، ص۳۴۵.[۲۰]. همان، ص ۳۹۶.[۲۱]. همان، ص ۳۴۴.[۲۲]. همان، ص ۳۴۵.[۲۳]. مقاتل الطالبيين، ص ٣٩٩. [٢٢]. بحار الانوار، المجلسى، محمد باقر، بيروت، مؤسسه الوفاء، چاپ دوم، ١۴٠٣ ه ق، ج٥٠، ص١٩٤. [٢٥]. اعلام الورى يا علائم المهدى(ع)، الطبرسي، فضل بن الحسن، بيروت، دار المعرفه، ١٣٩٩ ه ق، ص ٣٤٣. منبع: مجله، مبلغان، شماره ۶۹

امام جواد (ع)در دو جبهه سیاست، فکرو فرهنگ

اسدالله ا فشار

ا شاره: میلاد اسوه شکیبایی، تندیس تقوا و پارسایی، مشعل حق و حقیقت، جلوه جمال الهی و جلال کبریایی، الهام بخش اخلاص و معرفت حضرت جوادالائمه امام محمدِ تقي (ع) بر عاشقان شجره طيبه ولايت و امامت و رهپويان راه حقيقت مبارك باد.ميلاد سجاده نشین عالم معرفت و توحید، آیینه پرشکوه جمال و جلال خداوندی، مونس ملایک مقرب الهی، اسوه عرفان ربوبی، تبسّم رحمت معبود بر خلایق، مظهر مهر و عطوفت خداوند، حضرت جوادالائمه بر همه عاشقان ولایت و رهپویان خط امامت خجسته باد.اما م جواد(ع) دریک نگاه :حضرت امام محمد تقی (ع) دهم ماه رجب سال۱۹۵ هجری قمری در مدینه منوره چشم به جهان گشود. پـدر بزرگوارش حضـرت رضـا(ع) و مادرارجمنـدش بانویی مصـری تبار به نام سبیکه بود. ریحانه و خیزران از دیگر نامهای مادر امام جواد (ع) است. حضرت رضا در مورد منزلت فرزندش امام جواد و مادر مکرمه آن حضرت، به یارانش فرمود: من دارای پسری شدهام که همچون موسی شکافنده دریاهای علم است ومانند عیسی مادری پاک دارد.پیشوای نهم در سن ۷ سالگی به امامت رسید و هفده سال رهبری شیعیان را به عهده داشت. دوران امامت آن حضرت با دو نفراز خلفای ستم پیشه عباسی مأمون و معتصم مقارن بود.حضرت جواد درداشتن تمام صفات زیبای اخلاقی وانسانی سرآمد خوبان روزگار بود. پارسایی، علم ودانش و بخشندگیاش موجب شده بود با القاب جواد، تقی، مرتضی و منتجب شناخته شود.اما دراین میان لقب"ابن الرضا "به خاطرشکوه و جلال امام رضا (ع) درمیان مردم شهرت بیشتری داشت.امام جواددرسال ۲۰۳ هجری قمری پس از شهادت پدرش امام رضا (ع) به امامت رسید.دوران هفده ساله امامت او با حکومت مأمون ومعتصم، خلفای عباسی، همزمان بود.هنگامی که امام رضا (ع) به دعوت مأمون از مدینه به توس رفت امام جواد (ع) که کودک بود، ماننـد دیگرافراد خانواده حضـرت رضا درمـدینه مانـد و در سال ۲۰۲ هجری قمری برای دیدار پدر به مرو رفت و سپس به مدینه بازگشت .پس از شهادت امام رضا (ع) مأمون به بغداد رفت . او که از کمالات علمی و معنوی امام جواد (ع) آگاه بود ایشان را از مدینه به بغداد دعوت کرد. اما دولتمردان حکومت عباسی و اطرافیان مأمون از این اقدام ناخشنود بودند، بویژه آنکه مأمون تصمیم داشت دختر خود، ام الفضل را به همسری امام جواد (ع) در آورد. مأمون برای آنکه آنها را از مقام علمی و فضل آن حضرت آگاه کند، در بغداد مجلس بحثی میان او و دانشمندان بزرگ آن روزگار ترتیب داد. دراین مجلس، امام به پرسشهای علما پاسخ گفت و میزان دانش و هوش وی بر آنان آشکار شد. پس از آن مأمون دختر خود را به همسري امام درآورد.امام رضا (ع) وامامت اما م جواد(ع) :صفوان بن يحيي، از ياران مخلص امام رضا (ع)مي گويد: در مدينه به حضور آن حضرت شرفياب شدم وعرض كردم: هنگامي كه خداوند ابوجعفر (جواد) را به شما عنايت فرماید،درباره امام بعد از شما پرس وجومی کردیم و شما می فرمودید خداوند به من پسری عنایت خواهد فرمود. اکنون خداوند پسری به شما عنایت کرد و چشم ما به وجود وی روشن گردیده است. تکلیف ما پس از شما چیست و امام ما چه کسی خواهد بود؟امام رضا (ع)در پاسخ به امام جواد(ع) که در مقابلش ایستاده بود اشاره نمود. من در جواب گفتم فدایت شوم او که بیش از سه سال ندارد؟! امام رضا (ع) فرمود: «كمي سن ايرادي ندارد؛ چون حضرت عيسي در حالي كه كم تر از سه سال سن داشت به پیامبری رسید». تکریم امام جواد (ع) :روزی امام جواد (ع) وارد مسجد رسول خدا(ص) شد. علی بن جعفر عموی آن حضرت با دیدن امام جواد (ع) با عجله و بدون کفش و عبا حرکت کرد و به حضور امام رسید و دست او را بوسید و آن حضرت را فراوان تعظیم کرد. امام جواد (ع) به او فرمود: «عموجان، بنشین. خدا تو را مشمول رحمت خویش قرار دهد». علی بن جعفر گفت: «در حالی که شما ایستاده اید من چگونه بنشینم؟».پس از آنکه امام جواد (ع) رفت و علی بن جعفر به محل تدریس خود برگشت شاگردان او اعتراض کردند که: تو عموی ابوجعفر هستی، سن و سال بالایی داری، آن وقت در برابر (ابوجعفر جوان) این گونه

تعظیم می کنی؟! علی بن جعفر در حالی که محاسن سفید خود را در دست گرفته بود گفت: ساکت باشید، اگر خداوند این ریش سفیـد را لایق امامت نـدانست و این نوجوان را لایق مقام بلنـد امامت دانست و به او چنین عظمت و مقامی داد، من می توانم مقام و فضیلت او را نادیده بگیرم؟ از سخن شما به خدا پناه می برم، بلکه باید بگویم من چاکر او هستم.امام جواد(ع) عالم ترین و آگاه ترین دانشمند عصر خود:امام جواد(ع) در مقام رهبری امت اسلام، به عنوان الگوی دانشمندان جوان چنان در عرصه علم و دانش درخشید که دوست ودشمن را به تعجب و شگفتی واداشت. گفتگوها، مناظرات، پاسخ به شبهات عصر، گفتارهای حکیمانه و خطابههای آن گرامی، گواه روشنی براین مدعاست.علی بن ابراهیم از پدرش نقل کرده است که: بعد از شهادت امام رضا(ع) ما به زیارت خانه خدا مشرف شدیم و آن گاه به محضر امام جواد(ع) رفتیم. بسیاری از شیعیان نیز در آنجا گردآمده بودند تا امام جواد(ع) را زیارت کنند. عبدالله بن موسی عموی حضرت جواد(ع) که پیرمرد بزرگواری بود ودر پیشانیاش آثار عبادت دیده می شد، به آنجا آمد و به امام جواد(ع) احترام فراوانی کرده و وسط پیشانی حضرت را بوسید. امام جواد(ع) در سنین نوجوانی عالم ترین و آگاه ترین دانشمند عصر خود بود و مردم از دور و نزدیک به حضورش شتافته و پاسخ مشکلات علمی خود را از ایشان دریافت می کردند.امام نهم بر جایگاه خویش قرار گرفت. همه مردم به علت خردسال بودن حضرت با تعجب به همدیگرنگاه می کردنـد که آیا این نوجوان می توانـد از عهـده مشکلات دینی واجتماعی مردم در جایگاه رهبری وامامت آنان برآیـد؟! مردی از میان جمع بلند شده ازعبدالله بن موسی، عموی امام جواد(ع) پرسید:حکم مردی که با چهارپایی آمیزش نموده است چیست؟ و او پاسخ داد: بعد از قطع دست راستاش به او حد میزنند.امام جواد(ع) با شنیدن این پاسخ ناراحت شد و به عبدالله بن موسی فرمود: عمو جان از خدا بترس! از خدا بترس! خیلی کار سخت و بزرگی است که در روز قیامت در برابر خداونـد متعـال قرار بگیری و پروردگار متعال بفرماید: چرا بدون اطلاع و آگاهی به مردم فتوا دادی؟ عمویش گفت: سرورم! آیا پدرت ـ که درود خدا بر او باد ـ این گونه پاسخ نداده است؟!امام جواد(ع) فرمود: از پدرم پرسیدند: مردی قبر زنی را نبش کرده و با او در آمیخته است، حکم این مرد فاجر چیست؟ و پدرم در پاسخ فرمود: به خاطر نبش قبر، دست راست او را قطع می کنند و حد زنا بر او جاری می گردد، چرا که حرمت مرده مسلمان همانند زنده اوست.عبدالله بن موسى گفت: راست گفتى سرورم! من استغفار مىكنم.مردم حاضر، از اين گفت و شنود علمی شگفتزده شدند و گفتند: ای آقای ما! آیا اجازه میفرمایی مسائل و مشکلات خودمان را از محضرتان بپرسیم؟امام جواد(ع) فرمود: بلی. آنان سیهزار مسئله پرسیدند و امام جواد(ع) بدون درنگ و اطمینان کامل همه را پاسخ گفت. این گفتگوی علمي در نه سالگي حضرت رخ داد.(بحارالانوار، ج ۵۰، ص ۸۵)امام جواد(ع)، جهاد علمي و تربيت شاگردان:يکي از ابعاد بزرگ زنـدگی امامان معصوم(ع) بُعد فرهنگی آنان است. هر کدام از پیشوایان ما، در عصـر خود فعالیت فرهنگی داشـته و شاگردانی را در مکتب خویش تربیت می کردنـد و علوم و دانش هـای خود را به دست آنـان در جامعه منتشـر می ساختنـد. البته شـرایط اجتماعی و سیاسی زمان آنان یکسان نبود و از دوره امام جواد(ع) به بعد، به دلیل فشارهای سیاسی و کنترل شدید فعالیت آنان از طرف دربار، فعالیت آن بزرگواران بسیار محدود بود و از این نظر، تعداد راویان و پرورش یافتگان مکتب آنان نسبت به زمان ائمه دیگر کاهش چشمگیری یافته بود. ولی با تمامی این مشکلات،امام جواد(ع) از تمام فرصت هایی که به دست می آمد استفاده می کرد و بر جهاد علمي و تربیت شاگردان و اصحاب شایسته اهتمام مي ورزید.کارگزاران ا مام جواد(ع):با توجه به ایجاد محدودیت از طرف خلفاي عباسی و پراکنده بودن شیعیان در مناطق مختلف،امام جواد(ع) از راه برگزیدن وکیل و نمایندگان، ارتباط خود را با شیعیان حفظ می کرد.امام جواد(ع) کارگزارانی را به سراسرقلمرو حکومت خلیفه عباسی می فرستاد وبا فعالیت گسترده آنان، از تجزیه نیروهای مؤمن و شیعیان جلو گیری می نمود. کارگزاران امام در بسیاری ازمناطق حکومت اسلامی مانند اهواز، همدان، سیستان، ری، بصره، واسط،بغداد، کوفه وقم پخش شده بودند واهداف و آرمان های امام را پیاده کرده،ازانحراف فکری دوستداران اهل بیت جلوگیری می کردند.امام جواد(ع) به هواداران خود اجازه داده بود تا به درون دستگاه حکومت عباسی نفوذ کرده و مناصب حساس را در

دست بگیرند. علی بن مهزیار اهوازی در شهر اهواز، ابراهیم بن محمد همدانی در شهر همدان و خیران الخادم از جمله کارگزاران مهم حضرت به شمار می آمدند.موضعگیری امام جواد (ع) در برابر طاغوت زما ن :دوران امامت امام جواد (ع) با دو طاغوت یعنی مأمون (هفتمین خلیفه عباسی) و معتصم (هشتمین خلیفه عباسی) برادر مأمون مصادف بود، موضعگیریامام جواد(ع) در برابر مامون همچوم موضعگیری پدرش امام رضا (ع) با او بود، ولی نرمش ظاهری مامون از یک سو و آزادی نسبی امام دربهره برداری بسیاربه نفع خط فکری تشیع و نگهبانی از شیعیان از سوی دیگر،موجب شدکه امام جواد (ع) به بازسازی و نوسازی فقه و فرهنگ تشیع پرداخت. مأمون در ماه رجب سال ۲۱۸ هجری از دنیا رفت، در ماه شعبان همان سال با برادرش معتصم عباسی بیعت شـد و او بر مسند خلافت نشست.شیوه معتصم به گونه ای بود که خلافت را از آن عباسیانمی دانست و خط فکری و عملی او براساس افکار عباسیان دنبال می شد.امام جواد (ع) در این هنگام در مدینه بود و همچنان به مسئولیت امامت ادامه می داد، ولی معتصم و عباسیان هرگز حاضر نبودند وجود امامجواد (ع) را با آن همه شیعیان و رفت و آمد آنها به محضر آن حضرت تحمل کنند.شیوه موضعگیری امام جواد (ع) در برابر معتصم همانند شیوه اجداد پاکش در برابر طاغوتها بود، نه تنها او را تأیید نکرد، بلکه در هر فرصتی مخالفت خود را به صورتهای گوناگون با حکومت ننگین معتصم آشکار می ساخت و به این ترتیب مردم را بیدار کرده و آنها را به مبارزه با طاغوتیان فرا می خواند.ارتباط شیعیان ایران با امام جواد(ع):ایرانیان به دوستی با اهل بیت(ع) مشهورند و همواره با آنان در ارتباط بوده و می باشند. از جمله این امامان، حضرت جواد(ع) می باشد.«شیعیان ایران، افزون بر ارتباط با و کلای آن حضرت در ایام حج نیز در مدینه با امام(ع) دیدار می کنند. بنابر روایتی، گروهی از شیعیان ری به دیدار آن حضرت شرفیاب شدند. قم نیز یکی از مراکز مهم شیعه بوده که در دوران امام جواد(ع) با آن حضرت در ارتباط بودند و ازوجود آن حضرت استفاده می کردند». (اثبات الوصیه، ص ۴۱۳ و بحارالانوار، ج ۵۰، ص ۹۸) حرکت فرهنگی و سیا سی امام جواد (ع) :نضج گیری نحله ها و فرقه های گوناگون در عصرامام جواد(ع) ، فراینـد عوامـل گونـاگونی چون گسترش جهان اسـلام و ورود اعتقادات و باورهای مـذاهب و ادیان دیگر ، ترجمه آثار فلاسـفه یونان و درگیریها جناح بنـدیها و بلوک بنـدی قـدرت بود .امام جواد (ع) هماننـد پدر بزرگوارشان در دو جبههُ سیاست و فکر و فرهنگ قرار داشت .موضعگیریها و شبهه افکنی های فرقه هایی چون زیدیه ، واقفیه، غلات مجسمه، امام را بر آن داشت تا در حوزه فرهنگ تشیع در برابر آنان موضعی شفاف اتخاذ کند .امام در موضعگیری در برابر فرقه زیدیه که امامت را پس از على بن حسين زين العابدين (ع) از آن زيد مي پندارند .. در تفسير آيه "وجوه يومئذ خاشعه عامله ناصبه " آنها را در رديف ناصبي ها خواندند (رجال كشيي ،ص ٣١٩ – مسند الامام جواد"ع، "ص ١٥٠). حضرت در برابر فرقه واقفيه كه قائل به غيبت امام موسى كاظم(ع) بوده و بدين بهانه وجوهات بسياري را مصادره كرده بودنـد.آنان را نيز مصـداق آيه "وجوه يومئـذ خاشـعه عامله ناصبه " به شمار آورده و در بیانی فرمودند : شیعیان نباید پشت سر آنها نماز بخوانند (رجال کشی ،ص ۳۹۱ – مسند عطاردی ، ص ۱۵۰). حضرت در برابر غلات زمان خویش به رهبری ابوالخطاب که حضرت علی(ع) را تا مرز الوهیت و ربوبیت بالا برده بودند، فرمودند: لعنت خدا بر ابوالخطاب واصحاب او وكساني كه درباره لعن او توقف كرده يا ترديد كنند(رجال كشي ،ص ۴۴۴).موضعگیری تند حضرت درباره این فرقه تا بدانجا بود که حضرت در روایتی به اسحاق انباریمی فرمایند ":ابوالمهری و ابن ابی الرزقاء به هر طریقی باید کشته شوند ("مسندالامام جواد ، ص۲۹۸). حضرت در برابر فرقه مجسمه که برداشتهای غلط آنان ازآياتي چون " يدالله فوق ايديهم " و " ان الله على العرش استوى "خداوند سبحان را جسم مي پنداشتند، فرمودند ":شيعيان نبايد پشت سر کسی که خدا را جسم می پندارد نماز گذارده و به او زکات بپردازند(تهذیب،ج۳،ص۲۸۳).فرقه کلامی معتزله که پس از به قدرت رسیدن عباسیون به میدان آمد و در سده نخست خلافت عباسی به اوج خود رسید یکی دیگرازجریانهای فکری و کلامی عصر امام جواد (ع) است .موضعگیری حضرت امامجواد (ع) چون پدر بزرگوارشان در این برهه و در مقابل این جریان کلامی از جایگاه ویژه ای برخوردار است تا آنجا که مناظرات حضرت جواد(ع) با یحیی بن اکثم که از بزرگترین فقهای این دوره به شمار

می رفت ، را می توان رویـارویی تفکر ناب تشـیع با منادیان معتزله به تحلیل نهاد که همواره پیروزی باامام جواد (ع) بوده است .امام جواد(ع) مشعل تابان:امامت هدیه ای الهی برای همه آحاد امّت است تا به مدد آن در صراط مستقیم قرار گیرند. امام ضامن اجرای احکام قرآن، مشعل هدایت در شب های تیره و فروغ یقین افروز در پیچ و خم های شک و اضطراب است. امام جوادعلیه السلام در دوران سیاه حکومت خلفای بنی عباس، به رغم عمر کوتاه خود توانست کشتی امت را به خوبی هدایت کند و برای مؤمنان مشعلی تابان در شب سیاه انحراف و کج اندیشی باشد. آن حضرت با بیان مسائل بنیادی دین، از پرچم هماره برافراشته اسلام پاسداری کرد.امام جواد(ع) دریای فضایل:دریای فضایل امام جواد (ع) بی کرانه است. او بر گزیده خداوند، قرآن ناطق، حقیقت مجسّم و هدایتگر توحید است. امام جواد (ع) ، در دوران کوتاه امامت خود، با کردار و گفتار خود معارف ناب را بر جان تشنه مؤمنان جاری مي ساخت.جان كلام :امام جواد (ع) چون امامان ديگر با بهرهمنـدى از علوم و معارف ناب توحيـدى و دريافت حقايق از عوالم بالا در صحنههای مختلف، گوشههایی از اقیانوس نامتناهی علم و حکمت خویش را در زندگی سراسر رحمت خویش به نمایش گذاشتند.دفتر زنـدگی امـام، ماننـد سـایر ائمه معصوم (ع) آکنـده است از برگهـایی زرین از مکـارم اخلاـق، منـاقب و معجزات، استجابت دعاها، ارتباط متواضعانه، صمیمانه و همدردی با اصحاب و یاران. سخنان ارجمندی از این بزرگوار به یادگار مانده اند که از آن میان می توان به جملاتی نظیر «برای اثبات خیانت شخص، همین کافی است که او امین اشخاص خیانتکار باشد»، «حرکت کردن به سوی خداوند با دل، شخص را بهتر، سریع تر و مطمئن تر به خداوند میرساند، نسبت به اطاعت و عبادتش با سایر اعضاء و جوارح»، «هر کس از هوای خویش اطاعت کند، آرزوی دشمن خویش را بر آورده کرده است»، «اعتماد به خداوند متعال، بهای هر چیز گرانبها و نردبانی برای رسیدن به هر چیز بلند مرتبهای است»، «عزت مومن در بینیازی او از مردم است» و «این گونه مباش که در آشکارا دوست خدا و در پنهان دشمن خدا با شی» اشاره کرد.در کتابها و متون فراوانی چون کشفالغمه اثر علی بن عیسی اربلی، ارشاد شیخ مفید، بحارالانوار از علامه محمدباقر مجلسی، سیره پیشوایان نوشته مهدی پیشوایی، روضه الواعظین اثر محمد فتال نیشابوری، وسائل الشیعه به قلم محمد بن حسن حر عاملی، معدن الجواهر نوشته ابوالفتح كراجكي و المستطرف از محمد بن احمد ابشیهی، روایات و اشاراتهای گوناگونی از امام جواد(ع) یا درباره ایشان نقل شده است.منابع :١- زندگانی امام محمدتقى (ع)/ منصور كريميان/ اشرفي/ ١٣٨١. ٢- حضرت امام محمد تقى (ع)/ سيدمهدى آيت اللهي، على مظاهري/ جهان آرا/ ۱۳۸۱. ۳- زنـدگانی حضـرت امام محمد جواد(ع)/ میرداوود سیدحسـینی/ زرین رود/ ۱۳۸۳ . ۴- تحلیلی بر زنـدگی امام جواد(ع)/ عباسعلى كامرانيان/مجنونرسالت

زندگی سیاسی امام رضا علیه السلام

نويسنده:رهبر معظم انقلاب حضرت آيت الله خامنه اي

باید اعتراف کنیم که زندگی ائمه علیه السلام به درستی شناخته نشده و ارج و منزلت جهاد مرارت بار آنان حتی بر شیعیان شان نیز پوشیده مانده است. علیرغم هزاران کتاب کوچک و بزرگ و قدیم و جدید درباره ی زندگی ائمه علیه السلام امروز هم چنان غباری از ابهام و اجمال، بخش عظیمی از زندگی این بزرگواران را فراگرفته و حیات سیاسی برجسته ترین چهره های خاندان نبوت که دو قرن و نیم از حساس ترین دوران های تاریخ اسلام را در بر می گیرد با غرض ورزی یا بی اعتنایی و با کج فهمی بسیاری از پژوهندگان و نویسندگان روبه رو شده است؛ این است که ما از یک تاریخچه ی مدوّن و مصبوط درباره – ی زندگی پر حادثه و پر ماجرای آن پیشوایان، تهی دستیم.زندگی امام هشتم علیه السلام که قریب بیست سال از این دوره ی تعیین کننده و مهم را فراگرفته از جمله – ی برجسته ترین بخش های آن است که به جاست درباره ی آن تأمل و تحقیق لازم به کار رود.ائمه (علیه السلام) و مبارزه ی حاد سیاسیمهم ترین چیزی که در زندگی ائمه (علیه السلام) به طور شایسته مورد توجه قرار نگرفته عنصر «مبارزه»

ی حاد سیاسی» است. از آغاز نیمه ی دوم قرن اول هجری که خلافت اسلامی به طور آشکار با پیرایه های سلطنت آمیخته شد و امامت اسلامی به حکومت جابرانه ی پادشاهی بدل گشت، ائمه ی اهل بیت علیه السلام مبارزه ی سیاسی خود را به شیوه ای متناسب با اوضاع و شرایط، شدت بخشیدند. این مبارزه بزرگترین هدفش تشکیل نظامی اسلامی و تأسیس حکومتی بر پایه ی امامت بود، بی شک تبیین و تفسیر دین با دیـدگاه مخصوص اهل بیت وحی و رفع تحریف ها و کج فهمی ها از معارف اسـلامی و احكام ديني نيز هدف مهمي براي جهاد اهل بيت عليه السلام به حساب مي آمد. اما طبق قرآن حتمي، جهاد اهل بيت عليه السلام به این هدف ها محدود نمی شد و بزرگ ترین هدف آن، چیزی جز تشکیل حکومت علوی و تأسیس نظام عادلانه اسلامی نبود. بیشترین دشواری های زندگی مرارت بار و پر از ایثار ائمه و یاران آنان به خاطر داشتن این هـدف بود و ائمه علیه السـلام از دوران امام سـجاد علیه السلام و بعد از حادثه –ی عاشورا به زمینه سازی دراز مدت برای این مقصود پرداختند. در تمام دوران صد و چهل ساله ی میان حادثه ی عاشورا و ولایت عهدی امام هشتم علیه السلام جریان وابسته به امامان اهل بیت یعنی شیعیان، همیشه بزرگ ترین و خطرناک ترین دشمن دستگاه های خلافت به حساب می آمد. در این مدت بارها زمینه های آماده ای پیش آمد و مبارزات تشیع که باید آن را نهضت علوی نام داد به پیروزی های بزرگی نزدیک گردید، اما در هر بار موانعی بر سر راه پیروزی های بزرگی نزدیک گردیـد، اما در هر بار موانعی بر سـر راه پیروزی نهایی پدید می آمد و غالبا بزرگ ترین ضـربه از ناحیه ی تهاجم بر محور و مرکز اصلی این نهضت، یعنی شخص امام در هر زمان و به زندان افکندن یا به شهادت رساندن آن حضرت وارد می-گشت و هنگامی که نوبت به امام بعد می رسید اختناق و فشار و سختگیری به حدی بود که برای آماده کردن زمینه به زمان طولانی دیگری نیاز بود.ائمه (علیه السلام) و رهبری جریان تشیعائمه (علیه السلام) در میان طوفان سخت این حوادث هوشمندانه و شجاعانه، تشیع را هم چون جریانی کوچک اما عمیق و تند و پایدار از لایه لای گذرگاه های دشوار و خطرناک گذراندند. و خلفای اموی و عباسی در هیچ زمان نتوانستند با نابود کردن امام، جریان امامت را نابود کنند. و این خنجر برنده همواره در پهلوی دستگاه خلافت، فرورفته ماند و به صورت تهدیدی همیشگی آسایش را از آنان سلب کرد. هنگامی که حضرت موسی بن جعفر علیه السلام پس از سال ها حبس در زندان هارونی مسموم و شهید شد در قلمرو وسیع سلطنت عباسی اختناقی کامل حکم فرما بود. در آن فضای گرفته که به گفته ی یکی از یاران امام علی بن موسی علیه السلام:«از شمشیر هارون خون می چکید» بزرگ ترین هنر امام معصوم و بزرگوار ما آن بود که توانست درخت تشیع را از گزنـد طوفـان حـادثه به سـلامت بـدارد و از پراکنـدگی و دلسـردی یاران پـدر بزرگـوارش مـانع شود و بـا شـیوه ی تقیه آمیز و شـگفت آوری جـان خود را که محور و روح جمعیت شـیعیان بود حفـظ کرد و در دروان استقرار و ثبات کامل آن رژیم مبارزات عمیق امامت را ادامه داد. تاریخ نتوانسته است ترسیم روشنی از دوران ده ساله ی زنـدگی امام هشتم در زمان هارون و بعـد از او در دوران پنج ساله ی جنگ های داخلی میان خراسان و بغداد به ما ارایه کند اما به تـدبر مي توان فهميـد كه امام هشـتم در اين دوران همان مبارزه ي دراز مـدت اهل بيت عليه السـلام را كه در همه ي اعصار بعـد از عاشورا استمرار داشته با همان جهت گیری و همان اهداف ادامه می داده است.هنگامی که مأمون درس ال ۱۹۸ ه.ق از جنگ قدرت با امین فراغت یافت و خلافت بی منازع را به چنگ آورد یکی از اولین تدئابیر او حل مشکلات علویان و مبارزات تشیع بود. او برای این منظور، تجربه ی همه - ی خلفای سلف خود را پیش چشم داشت. تجربه ای که نمایشگر قدرت و وسعت و عمق روز افزون آن نهضت و ناتوانی دستگاه های قدرت از ریشه کن کردن و حتی متوقف و محدود کردن آن بود. او می – دید که سطوت و حشمت هارونی حتی با به بند کشیدن طولانی و بالاخره مسموم کردن امام هفتم در زندان هم نتوانست از شورش ها و مبارزات سیاسی، نظامی، تبلیغاتی و فکری شیعیان مانع شود. او اینک در حالی که از اقتـدار پـدر و پیشینیان خود نیز برخوردار نبوده و به علاوه بر اثر جنگ های داخلی میان بنی عباس، سلطنت عباسی را در تهدید مشکلات بزرگی مشاهده می کرد، بی شک لازم بود به خاطر نهضت علویان به چشم جـدی تری بنگرد. شاید مأمون در ارزیابی خطر شیعیان برای دستگاه خود واقع بینانه فکر می کرد.

گمان زیاد بر این است که فاصله ی پانزده ساله ی جنگ های داخلی، جریان تشیع را از آمادگی بیشتری برای برافراشتن پرچم حکومت علوی برخوردار ساخته بود.مأمون این خطر را زیرکانه حــدس زد و در صــدد مقابله با آن برآمــد و دنبال همین ارزیابی و تشخیص بود که ماجرای دعوت امام هشتم از مدینه به خراسان و پیشنهاد الزامی ولی عهدی به آن حضرت پیش آمد، و این حادثه که در همه ی دوران امامت کم نظیر و یـا در نوع خود بی نظیر بود تحقق یـافت.اکنون جـای آن است که به اختصار، حادثه ی ولی عهدي را مورد مطالعه قرار دهيم.ولايت عهدي امام رضا عليه السلامدر اين حادثه امام هشتم على بن موسى ا لرضا عليه السلام در برابر یک تجربه ی تاریخی عظیم قرار گرفت و در معرض یک نبرد پنهان سیاسی که پیروزی یا ناکامی آن می توانست سرنوشت تشیع را رقم بزند، واقع شد.در این نبرد، رقیبی که ابتکار عمل را به دست داشت و با همه ی امکانات به میدان آمده بود مأمون بود. مأمون با هوشی سرشار و تدبیر قوی و فهم و درایتی بی سابقه قدم در میدان نهاد که اگر پیروز می شد و اگر نمی توانست آن چنان که برنامه ریزی کرده بود کار را به انجام برساند، یقیناً به هدفی دست می- یافت که از سال چهل هجری بعضی از شهادت علی بن ابیطالب علیه السلام هیچ یک از خلفای اموی و عباسی با وجود تلاش خود نتوانسته بودند به آن دست یابند، یعنی می توانست درخت تشیع را ریشه کن کنـد و جریان معارضـی را که همواره هم چون خاری در چشم سـردمداران خلافت های طاغوتی فرورفته بود به کلی نابود سازد.فقط تشیع، ضعیف یا ریشه کن نشد بلکه حتی سال ۲۰۱ هجری، یعنی سال ولایت عهدی آن حضرت، یکی از پر برکت ترین سال های تاریخ تشیع گردید. و نفس تازه ای در مبارزات علویان دمیده شد. و این همه به برکت تدبیر الهی امام هشتم و شیوه ی حکیمانه ای بود که آن امام معصوم در این آزمایشگاه بزرگ از خویشتن نشان داد.برای این که پرتوی بر سیمای این حادثه ی عجیب افکنده شود به تشریح کوتاهی از تدبیر مأمون و تدبیر امام در این حادثه می پردازیم.اهداف مأمون از ولایت عهدى امام رضا عليه السلاممأمون از دعوت امام هشتم به خراسان چند مقصود عمده را تعقيب مي كرد:اولين و مهم ترين آن ها، تبدیل صحنه ی مبارزات حاد انقلابی شیعیان به عرصه ی فعالیت سیاسی آرام و بی خطر بود. همان طور که گفتیم شیعیان در پوشـش تقیه، مبارزاتی خسـتگـی ناپذیر و تمام نشدنی داشتند، این مبارزات که با دو ویژگی همراه بود، تأثیر توصیف ناپذیری در بر هم زدن بساط خلافت داشت، آن دو ویژگی، یکی مظلومیت بود و دیگری قداست.شیعیان با اتکای به این دو عامل نفوذ، اندیشه ی شیعی را که همان تفسیر و تبیین اسلام از دیدگاه ائمه ی اهل بیت است، به زوایای دل و ذهن مخاطبین خود می رساندنـد. و هر کسی را که از انـدک آمـادگی برخوردار بود به آن طرز فکر متمایـل و یا مؤمن می ساختنـد و چنین بود که دایره ی تشـیع، روز به روز در دنیای اسلام گسترش می یافت و همان مظلومیت و قداست بود که با پشتوانه ی تفکر شیعی اینجا و آن جا در همه ی دوران ها قیام های مسلحانه و حرکات شورشگرانه را بر ضد دستگاه های خلافت سازماندهی می کرد.مأمون می خواست یکباره آن خفا و استتار را از میان این جمع مبارز بگیرد و امام را از میدان مبارزه ی انقلابی به میدان سیاست بکشاند و به این وسیله کارایی نهضت تشیع را که بر اثر همان استتار و اختفا روز به روز افزایش یافته بود به صفر برساند. با این کار مأمون آن دو ویژگی مؤثر و نافذ را نیز از گروه علویـان می گرفت زیرا جمعی که رهبرشان فرد ممتاز دسـتگاه خلافت و ولی عهـد پادشاه مطلق ا لعنان وقت در امور کشور است نه مظلوم است و نه آن چنان مقدس این تدبیر می توانست فکر شیعی را هم در ردیف بقیه ی عقاید و افکاری که در جامعه طرفدارانی داشت قرار دهد و آن را از حد یک تفکر مخالف دستگاه که اگر چه از نظر دستگاه ممنوع و مبغوض است از نظر مردم، به خصوص ضعفا، پر جاذبه و استفهام برانگیز است خارج سازد.دوم: تخطیه مدعای تشیع مبنی بر غاصبانه بودن خلافت های اموی و عباسی و مشروعیت دادن به این خلافت ها بود، مأمون با این کار به همه ی شیعیان، مزورانه ثابت می کرد که ادعای غاصبانه و نا مشروع بودن خلافت های مسلط که همواره جزی اصول اعتقادی شیعه به حساب می رفته است یک حرف بی پایه و ناشی از ضعف و عقده های حقارت بوده است، چه اگر خلافت های دیگران نا مشروع و جابرانه بود خلافت مأمون هم که جانشین آن هاست می باید نامشروع و غاصبانه باشد و چون علی بن موسی الرضا علیه السلام با ورود در این دستگاه و قبول جانشینی مأمون او را قانونی و

مشروع دانسته پس باید بقیه - ی خلفای هم از مشروعیت برخوردار بوده باشند و این نقض همه ی ادعاهای شیعیان است، با این کار نه فقط مأمون از على بن موسى الرضا عليه السلام بر مشروعيت حكومت خود و گذشتگانش اعتراف مي -گرفت بلكه يكي از ارکان اعتقادی تشیع را که همان ظالمانه بودن پایه ی حکومت های قبلی است نیز در هم می کوبید.علاوه بر این، ادعای دیگر شیعیان مبنی بر زهـد و پارسایی و بی اعتنایی ائمه به دنیا با این کار نقض می شـد و چون وا نمود می شـد که آن حضـرات فقط در شرایطی که به دنیا دسترسی نداشته انـد نسبت به دنیا زهد می ورزیده اند و اکنون که درهای بهشیت دنیا به روی آنان باز شده به سوی آن شتافته و مثل دیگران خود را از آن متنعم کردنـد.سوم: این که مأمون با این کار، امام را که همواره یک کانون معارضه و مارزه بود در کنترل دستگاه های خود قرار می داد. به جز خود آن حضرت، همه ی سران و گردن کشان و سلحشوران علوی را نیز در سیطره ی خود در می آورد و این موفقیتی بود که هرگز هیچ یک از اسلاف مأمون چه بنی امیه و چه بنی عباس بر آن دست نیافته بودند.چهارم: این که امام را که یک عنصر مردمی و قبله ی امیدها و مرجع سؤال ها و شکوه ها بود در محاصره –ی مأموران حکومتی قرار می داد و رفته رفته رنگ مردمی بودن را از او می زدود و میان او و مردم و سپس میان او و عواطف و محبت های مردم فاصله می افکند.پنجم: این بود که با یان کار برای خود وجهه و حیثیتی معنوی کسب می کرد. طبیعی بود که در دنیا آن روز همه او را بر این که فرزندی از فرزندان پیغمبر و شخصیتی مقدس و معنوی را به ولی عهدی خود برگزیده و برادران و فرزندان خود را از این امتیاز محروم ساخته است. ستایش کننـد و همیشه چنین است که نزدیکی دینداران به دنیا طلبان از آب روی دنیا طلبان می افزاید.ششم: آن که در پندار مأمون، امام با این کار به توجیه گر دستگاه خلافت بدل می گشت، بدیهی است شخصی در حد علمی و تقوایی امام با آن حیثیت و حرمت بی نظیری که وی به عنوان فرزنـد پیامبر در چشم همگان داشت اگر نقش توجیه حوادث را در دستگاه حکومت بر عهده می گرفت هیچ نغمه ی مخالفی نمی توانست خدشه ای بر حیثیت آن دستگاه وارد سازد، این خود در حکم حصار منیعی بود که می توانست همه ی خطاها و زشتی های دستگاه خلافت را از چشم ها پوشیده بدارد.به جز این ها هدف های دیگری نیز برای مأمون متصور بود.چنان که مشاهـده می شود این تـدبیر به قـدری پیچیـده و عمیق است که یقینا هیچ کس جز مأمون نمي- توانست آن را به خوبي هـدايت كنـد و به جهت بود كه دوستان و نزديكان مأمون از ابعاد و جوانب آن بي خبر بودند. از برخی گزارش های تاریخی چنین بر می آید که حتی فضل به سهل وزیر و فرمانده ی کل و مقرب ترین فرد دستگاه خلافت نیز از حقیقت و محتوای این سیاست، بی خبر بوده است. مأمون حتی برای این که هیچ گونه ضربه ای بر هدف های وی از این حرکت پیچیده وارد نیاید داستان های جعلی برای علت و انگیزه ی این اقدام می ساخت و به این و آن می گفت.حقا باید گفت سیاست مأمون از پختگی و عمق بی نظیری برخوردار بود اما آن سوی دیگر این صحنه ی نبرد، امام علی بن موسی الرضا علیه السلام است و همین است که علیرغم زیرکی شیطنت آمیز مأمون، تـدبیر حساب شـده و همه جانبه ی او را به حرکتی بی اثر و بازیچه ای کودکانه بدل می کند. مأمون با قبول آن همه زحمت و با وجود سرمایه گذاری عظیمی که در این راه کرد از این عمل نه تنها طرفی برنبست بلکه سیاست او به سیاستی بر ضد خودش بدل شد. تیری که با آن، اعتبار و حیثیت و مدعاهای امام علی بن موسی ا لرضا علیه ا لسلام را هدف گرفته بود خود او را آماج قرار داد، به طوری که بعد از گذشت مدتی کوتاه ناگزیر شد همه ی تدابیر گذشته ی خود را کان لم یکن شمرده، بالاخره همان شیوه ای را در برابر امام در پیش بگیرد که همه ی گذشتگان در پیش گرفته بودند یعنی «قتل» و مأمون که در آرزوی چهره ی قداست مآب خلیفه ای موجه و مقدس و خردمند، این همه تلاش کرده بود سرانجام در همان مزبله ای که همه ی خلفای پیش از او در آن سقوط کرده بود سرانجام در همان مزبله ای که همه ی خلفای پیش از او در آن سقوط کرده بودند یعنی فساد و فحشا و عین و عشرت توأم با ظلم و کبر فرو غلطید. دریده شدن پرده ریای مأمون را در زندگی پانزده ساله ی او پس از حادثه ی ولی عهدی در ده ها نمونه می توان مشاهده کرد که از جمله آن به خدمت گرفتن قاضی ا لقضاتی فاسق و فاجر و عیاش هم چون یحیی ابن اکثر و همنشینی و مجالست با عموی خواننده و خنیاگرش ابراهیم ابن مهدی و

آراستن بساط عیش و نوش و پرده دری در دارا لخلافه ی او در بغداد است.سیاست های امام رضا علیه ا لسلام در مقابل مأموناكنون به تشريح سياست ها و تدابير امام على بن موسى ا لرضا عليه ا لسلام در اين حادثه مي پردازيم: ١. هنگامي كه امام را از مدینه به خراسان دعوت کردنـد آن حضرت فضای مـدینه را از کراهت و نارضایی خود پر کرد، به طوری که هر کس در پیرامون امام بود یقین کرد که مأمون با نیت سوء، حضرت را از وطن خود دور می کنـد، امام بـدبینی خود به مأمون را به هر زبان ممکن به همه ی گوش هـا رسانـد، در وداع بـا حرم پیغمبر، در وداع با خانواده اش، در هنگام خروج از مـدینه، در طواف کعبه که برای وداع انجام داد، با گفتار و رفتار، با زبان دعا و اشک، بر همه ثابت کرد که این سفر، سفر مرگ اوست، همه ی کسانی که باید طبق انتظار مأمون نسبت به او خوش بین و نسبت به امام به خاطر پذیرش پیشنهاد او بدبین می شدند در اولین لحاظات این سفر دلشان از کینه ی مأمون که امام عزیزشان را این طور ظالمانه از آنان جـدا می کرد و به قتلگـاه می - برد لبریز شـد.۲. هنگـامی که در مرو پیشنهاد ولایت عهدی آن حضرت مطرح شد حضرت به شدت استنکاف کردند و تا وقتی مأمون صریحاً آن حضرت را تهدید به قتل نكرد آن را نپذيرفتند، اين مطلب همه جا پيچيد كه على بن موسى ا لرضا عليه ا لسلام وليت عهدى و پيش از آن خلافت را كه مأمون به او با اصرار پیشنهاد کرده بود نپذیرفته است، دست اندر کاران امور که به ظرافت تدبیر مأمون واقف نبودند ناشیانه عدم قبول امام را همه جا منتشر کردند حتی فضل ابن سهل در جمعی از کارگزارن و مأموران حکومت گفت من هرگز خلافت را چنین خوار ندیده ام امیرا لمؤمنین آن را به علی بن موسی ا لرضا علیه ا لسلام تقدیم می کند و علی بن موسی دست رد به سینه ی او می زنـد.خود امام از هر فرصتی، اجباری بودن این منصب را به گوش این و آن می رسانـد، همواره می گفت من تهدیـد به قتل شدم تا ولی عهدی را قبول کردم، طبیعی بود که این سخن هم چون عجیب ترین پدیده ی سیاسی، دهان به دهان و شهر به شهر پراکنده شود و همه ی آفاق اسلام در آن روز یا بعدها بفهمند که در همان زمان که کسی مثل مأمون فقط به دلیل آن که از ولی عهدی برادرش امین عزل شـده است به جنگی چنـد ساله دست می زند و هزاران نفر از جمله برادرش امین را به خاطر آن به قتل می رساند و سر برادرش را از روی خشم شهر به شهر می گرداند کسی مثل عبی بن موسی الرضا علیه السلام پیدا می شود که به ولیت عهدی با بی اعتنایی نگاه می کنـد و آن را جز با کراهت و در صورت تهدید به قتل نمی پذیرد.مقایسه ای که از این رهگذر میان امام علی به موسى الرضا عليه السلام و مأمون عباسي در ذهن ها نقش مي بست، درست عكس آن چيزي را نتيجه مي داد كه مأمون به خاطر آن این سرمایه گذاری را کرده بود.۳. با این همه علی بن موسی الرضا علیه السلام فقط به این شرط ولی عهدی را پذیرفت که در هیچ یک از شئون حکومت دخالت نکند و به جنگ و صلح و عزل و نصب و تدبیر امور نپردازد و مأمون که فکر می کرد فعلا در شروع کار این شرط قابل تحمل است و بعداً به تدریج می توان امام را به صحنه ی فعالیت های خلافتی کشانید، این شرط را از آن حضرت قبول کرد، روشن است که با تحقق این شرط، نقشه ی مأمون نقش بر آب می شد و بیشترین هدف های او برآورده نمی گشت.امام در همان حال که نام ولی عهد داشت و قهراً از امکانات دستگاه خلافت نیز برخوردار می بود چهره ای به خد می گرفت که گویی با دستگاه خلافت، مخالف و به آن معترض است، نه امری، نه نهی ای، نه تصدی مسؤولیتی، نه قبول شغلی، نه دفاعی از حکومت و طبعاً نه هیچ گونه توجیهی برای کارهای آن دستگاه.روشن است که عضوی در دستگاه حکومت که چنین با اختیار و اراده خود از همه ی مسؤولیت ها کناره می گیرد، نمی تواند نسبت به آن دستگاه صمیمی و طرفدار باشد، مأمون به خوبی این نقیصه را حس می کرد و لذا پس از آن که کار ولی عهدی انجام گرفت بارها در صدد بر آمد امام را بر خلاف تعهد قبلی با لطایف الحيل به مشاغل خلافتي بكشانـد و سياست مبـارزه ي منفي امـام را نقض كنـد، اما هر دفعه امام هشـيارانه نقشه ي او را خنثي مي کرد.یک نمونه همان است که معمربن خلاد از امام هشتم نقل می کند که مأمون به امام می گوید: اگر ممکن است به کسانی که از او حرف شنوی دارنـد در باب مناطقی که اوضاع آن پریشان است، چیزی بنویس و امام استنکاف می کنـد و قرار قبلی که همان عدم دخال مطلق است را به یادش می- آورد. نمونه ی بسیار مهم و جالب دیگر، ماجرای نماز عید است که مأمون به این بهانه «که

مردم قدر تو را بشناسند و دل های آنان آرام گیرد» امام را به امامت نماز عید دعوت می کند. امام استنکاف می - کند پس از این که مأمون اصرار را به نهایت می رساند امام به این شرط قبول می کند که نماز را به شیوه ی پیغمبر و علی بن ابیطالب به جا آورد و آن گاه امام از این فرصت چنان بهره ای می گیرد که مأمون را از اصرار خود پشیمان می سازد و امام را از نیمه ی راه نماز بر می گرداند، یعنی به ناچار ضربه ی دیگر بر ظاهر ریاکارانه ی دستگاه خود وارد می سازد.۴. اما بهره برداری اصلی از این ماجرا بسی از این ها مهم تر است: امام با قبول ولایت هدی، دست به حرکتی می زند که در تاریخ ائمه پس از پایان خلافت اهل بیت در سال چهلم هجری تا آن روز و تا آخر دوران خلافت بی نظیر بوده است و آن برملا کردن داعیه ی امامت شیعی در سطح عظیم اسلام و دریـدن پرده ی غلیـظ تقیه و رسانـدن پیام تشـیع به گوش همه ی مسـلمان هاست. تریبون عظیم خلافت در اختیار امام قرار گرفت و امام در آن سخنانی را که در طول یکصد و پنجاه سال جز در خفا و با تقیه و به خصیصین و یاران نزدیک گفته نشده بود به صدای بلنـد فراید کرد و با استفاده از امکانات معمولی آن زمان که جز در اختیار خلفا و نزدیکان درجه یک آن ها قرار نمی گرفت آن را به گوش همه رسانید، مناظرات امام در مجمع علما و در محضر مأمون که در آن قوی ترین استدلال - های امامت را بیان فرموده است؛ نامه ی جوامع الشریعه ی که در آن همه ی رئوس مطالب عقیدتی و فقهی شیعی را برای فضل بن سهل نوشته است، حدیث معروف امامت که در مرو برای عبدا لعزیز ابن مسلم بیان کرده است؛ قصاید فراوانی که در مدح آن حضرت به مناسبت ولیت عهدی سروده شده و برخی از آنان مانند قصیده ی دعبل و ابونواس همیشه در شمار قصاید برجسته ی عربی به شمار رفته است نمایشگر این موفقیت عظیم امام است، در آن سال در مدینه و شاید در بسیاری از آفاق اسلامی هنگامی که [خبر] ولایت عهدی على بن موسى الرضا عليه السلام رسيد در خطبه، فضايل اهل بيت بر زبان رانده شد و اهل بيت پيغمبر كه نود سال علناً بر منبرها دشنام داده [می]شدنـد و سال های متمادی دیگر کسـی جرأت بر زبان آوردن فضایل آن ها را نـداشت، اکنون همه جا به عظمت و نیکی پاد شدند، دوستان آنان از این حادثه روحیه و قوت قلب گرفتند، بی خبرها و بی تفاوت ها با آنان آشنا شدند و به آنان گرایش یافتند و دشمنان سوگند خورده احساس ضعف و شکست کردند، محدثین و متذکرین شیعه معارفی را که تا آن روز جز در خلوت نمی شد بر زبان آورد، در جلسات درسی بزرگ و مجامع عمومی بر زبان راندند.۵. در حالی که مأمون، امام را جدا از مردم می پسندید و این جـدایی را در نهـایت وسیله ای برای قطع رابطه ی معنـوی و عـاطفی میـان امـام و مردم می خواست، امـام در هر فرصتی خود را در معرض ارتباط مردم قرار می داد، با این که مأمون آگاهانه مسیر حرکت امام از مـدینه تا مرو را به طرزی انتخاب کرده بود که شهرهای معروف به محبت اهـل بیت ماننـد کوفه و قم در سـر راه قرار نگیرنـد، امام در همان مسـیر تعیین شـده، از هر فرصتی برای ایجاد رابطه ی جدیـد میان خود و مردم استفاده کرد، در اهواز آیات امامت را نشان داد، در بصـره خود را در معرض محبت دل -هایی که با او نامهربان بودند قرار داد، در نیشابور حدیث سلسله ی الذهب را برای همیشه به یادگار گذاشت و علاوه بر آن نشانه ها و معجزه های دیگری نیز آشکار ساخت و در جا به جای این سفر طولانی فرصت ارشاد مردم را مغتنم شمرد، در مرو هم که سر منزل اصلی و اقیامت گاه دستگاه خلافت بود هر گاه فرصتی دست داد حصارهای دستگاه حکومت را برای حضور در انبوه جمعیت مردم شکافت. ۶. نه تنها سر جنبانان تشیع از سوی امام به سکوت و سازش تشویق نشدند. بلکه قراین حاکی از آن است که وضع جدید امام موجب دلگرمی آنان شد و شورشگرانی که بیشتر دوران های عمر خود را در کوه های صعب العبور و آبادی های دور دست و با سختی و دشواری می گذراندند با حمایت امام علی بن موسی الرضا علیه السلام حتی مورد احترام و تجلیل کارگزاران حکومت در شـهرهای مختلف نیز قرار گرفتنـد. هر ناسازگـار و تنـد زبانی چون دعبل که هرگز به هیـچ خلیفه و وزیر و امیری روی خوش نشان نداده و در دستگاه آنان رحل اقامت نیفکنده بود و هیچ کس از سر جنبانان خلافت را تیزی زبان او مصون نمانده بود و به همین دلیل همیشه مورد تعقیب و تفتیش دستگاه های دولتی به سر می برد و سالیان دراز، دار خود را بر دوش خود حمل می کرد و میان شهرها و آبادی ها سرگردان و فراری می گذرانید، توانست به حضور امام و مقتدای محبوب خود برسد و

معروف ترین و شیواترین قصیده خود را که ادعانامه ی نهضت نبوی بر ضد دستگاه های خلافت اموی و عباسی است برای آن حضرت بسراید و شعر او در زمانی کوتاه به همه ی اقطار عالم اسلام برسد، به طوری که در بازگشت از محضر امام آن را از زبان رئیس راهزنان میان راه می شنود.یک سال پس از ولایت عهدیاکنون بار دیگر نگاهی بر وضع کلی صحنه این نبرد پنهانی که مأمون آن را به ابتكار خود آراسته و امام على بن موسى الرضا عليه السلام را با انگيزه هايي كه اشاره شد به آن ميدان كشانده بود مى- افكنيم.يك سال پس از اعلام ولايت عهـدى وضعيت چنين است:مأمون چه در متن فرمان ولايت عهـدى و چه در گفته ها و اظهـارات دیگر او را به فضـل و تقوا و نسب رفیع و مقام علمی منیع سـتوده است و او اکنون در چشم آن مردمی که برخی از او فقط نامی شنیده و حتی به همین انـدازه هم او را نشـناخته و شاید گروهی بغض او را همواره در دل پرورانده بودند، به عنوان یک چهره ی در خور تعظیم و تجلیل و یک انسان شایسته ی خلافت که از خلیفه به سال و علم و تقوا و خویشی با پیغمبر، بزرگ تر و شایسته تر است شـناخته اند. مأمون نه تنها با حضور او نتوانسته معارضان شیعی خود را به خود خوشبین و دست و زبان تند آنان را از خود و خلافت خود منصرف سازد بلکه حتی علی بن موسی الرضا علیه السلام مایه ی ایمان و اطمینان و تقویت روحیه ی آنان نیز شده است در مدینه و مکه و دیگر اقطار مهم اسلامی نه فقط نام علی بن موسی علیه السلام به تهمت حرص به دنیا و عشق به مقام و منصب از رونق نیفتاده بلکه حشمت ظاهری بر عزت معنوی او افزوده شده و زبان ستایشگر پس از ده ها سال به فضل و رتبه ی معنوی پدران مظلوم و معصوم او گشوده شده است.کوتاه سخن آن که مأمون در این قمار بزرگ نه تنها چیزی به دست نیآورده که بسیاری چیزها را از دست داده و در انتظار است که بقیه را نیز از دست بدهـد.مأمون در اندیشه ی قتل امام علیه السـلاماینجا بود که مأمون احساس شکست و خسران کرد و در صدد برآمد که خطای فاحش خود را جبران کند و خود را محتاج آن دید که پس از این همه سرمایه گذاری سرانجام برای مقابله با دشمنان آشتی ناپذیر دستگاه های خلافت یعنی ائمه اهل بیت علیه السلام به همان شیوه ای متوسل شود که همیشه گذشتگان ظالم و فاجر او متوسل شده بودند یعنی قتل.بدیهی است قتل امام هشتم پس از چنان موقعیتی ممتاز به آسانی میسور نبود.قراین نشان می دهد که مأمون پیش از اقدام قطعی خود برای به شهادت رساندن امام به کارهای دیگری دست زده است که شاید بتواند این آخرین علاج را آسان تر بکار برد. شایعه پراکندکنی و نقل سخنان دروغ از قول امام از جمله ی این تدابیر است. به گمان زیاد این که ناگهان در مرو شایع شد که علی بن موسعی علیه السلام همه ی مردم را بردگان خود می داند، جز با دست اندر کاری عُمال مأمون ممکن نبود.هنگامی که ابی الصلت این خبر را برای امام آورد حضرت فرمود: «بارالها ای پدید آورنده ی آسمان - ها و زمین تو شاهدی که نه من و نه هیچ یک از پدرانم هر گز چنین سخنی نگفته ایم و این یکی از همان ستم هایی است که از سوی اینان به ما می شود».تشکیل مجالس مناظره با هر کسی که کمتر امیدی به غلبه او بر امام می رفت نیز از جمله ی همین تـدابیر است. هنگامی که امام مناظره کنندگان ادیان و مذاهب مختلف را در بحث عمومی خود منکوب کرد و آوازه دانش و حجت قاطعش در همه جا پیچید، مأمون در صدد برآمد که هر متکلم و اهل مجادله ای را به مجلس مناظره با امام بکشاند، شاید یک نفر در این بین بتواند امام را مجاب کند.البته چنان که می دانیم هر چه تشکیل مناظرات ادامه می یافت قدرت علمي امام آشكارتر مي شد و مأمون از تأثير اين وسيله نوميدتر.بنابر روايات، يك يا دو بار هم حضرت را در سرخس به زندان افکند، اما این شیوه ها هم نتیجه ای جز جلب اعتقاد همان دست اندر کاران را به رتبه ی معنوی امام به بار نیاورد، و مأمون درمانده تر و خشمگین تر شد. در آخر چاره ای جز آن نیافت که به دست خود و بدون هیچ گونه واسطه ای امام را مسموم کند و همین کار را کرد و در ماه صفر دویست و سه هجری یعنی قریب دو سال پس از آوردن آن حضرت از مدینه به خراسان و یک سال و انـدی پس از صدور فرمان ولایت عهدی به نام آن حضرت، دست خود را به جنایت بزرگ و فراموشی نشدنی قتل امام آلود.این گذری بر یکی از فصل های عمده ی زندگی نامه ی سیاسی دویست و پنجاه ساله ی ائمه اهل بیت علیه السلام بود که امید است محققان و اندیشمندان و کاوشگران تاریخ قرن های اولیه اسلام، همت در تنقیح و تشریح و تحقیق هر چه بیشتر آن بگمارند. *. پیام رهبر معظم

انقلاب در نخستین کنگره ی جهانی امام رضا علیه السلام در سال ۱۳۶۳ به مناسبت گشایش دانشگاه اسلامی رضوی در مشهد، تاریخ انتشار ۱۳۶۵، مؤسسه ی چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی، مجموعه آثار.منبع: نشریه ی معارف

ویژگیهای مسئولان از دیدگاه امام صادق

(ع)پدید آورنده: عبدالکریم پاک نیا

طلیعه: ششمین پیشوای شیعیان جهان امام صادق(ع) در ۱۷ ربیع الاول سال ۸۳ هجری قمری در شهر مدینه به دنیا آمد. پدر بزرگوارش حضرت امام محمد باقر(ع) و مادر ارجمندش ام فروه، دختر قاسم بن محمد بن ابی بکر است. نام مبارکش جعفر، کنیه اش ابو عبدالله و ابو اسماعیل، و القاب شریف

آن گرامی؛ صادق، صابر، فاضل و طاهر است.[۱]حضرت صادق(ع) امامت خود را همزمان با شهادت پدرش حضرت باقر(ع) از سال ۱۱۴ هجری قمری آغاز کرد و در عصر حکومت خلفای ستمگر اموی به ترتیب: هشام بن عبدالملک، ابراهیم بن ولید، مروان بن محمد و پس از انقراض سلسله امویان، در عصر عبدالله سفاح و منصور دوانیقی از خلفای عباسی، رهبری اهل ایمان را به عهده گرفت.آن پیشوای مذهب آزادگان، پس از انجام وظایف امامت، در سال ۱۴۸ هجری قمری در سن ۶۵ سالگی به دست منصور دوانیقی، دومین خلیفه عباسی مسموم شد و در مدینه منوره به شهادت رسید و پیکر مطهرش در قبرستان بقیع به خاک سپرده شد.آن رهبر فرزانه در طول ۳۴ سال امامت با برکت خویش، نقش ارزنده ای در گسترش فرهنگ متعالی اسلام ایفا کرد. در این فرصت به مناسبت شهادت آن گرامی، به برخی رهنمودهای رهبر دوراندیش مذهب جعفری در ارتباط با ویژ گیهای مدیران دولت اسلامی می پردازیم.

عدالت محوریاز اوصافی که می توان برای یک مدیر مؤمن و شایسته مطرح کرد، اهتمام به عدالت اجتماعی و عدل محور بودن است. این واژه مقدس که در قرآن کریم و متون روایی اسلامی به طور گسترده، مطرح و بر فراگیر بودن آن تأکید شده است، مفهومی پربار، امیدآفرین و نشاط انگیز دارد.خداوند با تأکید فراوان به گسترش عدالت اجتماعی و سیاسی در لایه های گوناگون جامعه اسلامی عنایت ورزیده است و به اهل ایمان فرمان می دهد: «یا أَیُهَا الَّذینَ آمَنُوا کُونُوا قَوَامینَ لِلَّهِ شُهَداءَ بِالْقِشطِ وَ لا یَجْرِمَنَّکُمْ شَنَانُ قَوْمٍ عَلی أَلا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا اعْدِلُوا هُو أَقْرُبُ لِلتَقْوی وَ اتَّقُوا اللَّه فَبیرٌ بِما تَعْمَلُون»؛ [۲] «ای کسانی که ایمان آورده اید! برای خدا قیام کنید و از روی عدالت گواهی دهید، مبادا دشمنی با گروهی، شما را به ترک عدالت [و انصاف] متمایل کند. عدالت پیشه کنید که به تقوا نزدیک است و تقوای الهی پیشه کنید که خداوند نسبت به آنچه انجام می دهید با خبر است. امام صادق (ع) درباره الگوی مدیران حکومت اسلامی، یعنی حضرت محمد (ص) می فرماید: «آن بزرگوار، چنان عدالت را در برنامه های مدیریتی خود المی می کرد و در نگاه خودش بین افراد، تبعیض قائل نبود. (۱۳ رسول اکرم (ص) همواره می فرمود: «وَ أُمِوْتُ لِأَعْدِلَ بَیْنَکُم؛ [۴] من مأمور شده ام که عدالت را میان شما برقرار سازم. (۱۳ سازم، ۱۳ سازه ۱۳ سازم، ۱۳ سازه ۱۳ سا

قاطعیت در اجرای عدالتاساسا یک مدیر عادل، همزمان با اجرای عدالت در تمام ابعاد آن، ناچار است برای اجرای عدالت با مفسدان اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، مروجان فساد، فحشا و بی بندوباری، بر هم زنندگان عزت و استقلال کشور و سایر موانع عدالت مقابله کند.امام ششم در این باره فرمود: «لَا یُقِیمُ النَّاسَ إِلَّا السَّیْفُ؛ [۵] تنها شمشیر، مردم را استوار می گرداند.»آری در سایه مدیریت مدیران عدالت محور، باید اهل تقوا و انسانهای پاکدامن، در آسایش زندگی کنند و خائنان و افراد آلوده دامن در هراس به سر برند. به همین سبب، صادق آل محمد(ع) می فرماید: «حَدِّ یُقَامُ لِلَّهِ فِی الْأَرْضِ أَفْضَلُ مِنْ مَطِرِ أَرْبَعِینَ صَیبَاحاً؛ [۶] اجرای یک مورد حد برای خدا در زمین بهتر از باریدن چهل روز باران خواهد بود.»در اینجا شایسته است که آن سخن تاریخی از مولای

عدالت پیشگان را به یاد آ وریم که به عبیدالله بن عباس یکی از مدیران حکومت علوی، که از جاده صداقت و عدالت خارج شده و به بیت المال خیانت کرده بود عتاب کرد و در آخر فرمود: «وَ اللَّهِ لَوْ أَنَّ الْحَسَنَ وَ الْحُسَيْنَ فَعَلَا مِثْلَ فِعْلِکَ الَّذِی فَعَلْتَ مَا کَانَتْ لَهُمَا بِهِ بیت المال خیانت کرده بود عتاب کرد و در آخر فرمود: «وَ اللَّهِ لَوْ أَنَّ الْحَسَنَ وَ الْحُسَيْنَ فَعَلَا مِثْلَ فِعْلِکَ الَّذِی فَعَلْتَ مَا کَانَتْ لَهُمَا عِنْدِی هَوَادَهٌ وَ لَا ظَفِرَا مِنِّی بِإِرَادَهٍ حَتَّی آخُذَ الْحَقَّ مِنْهُمَا ؛ [۷] به خدا سوگند! اگر حسن و حسین چنان می کردند که تو انجام دادی از من روی خوش نمی دیدند و به آرزو نمی رسیدند تا آنکه حق را از آنان باز پس ستانم.»

اشتیاق به خدمتـدولتمردان پیرو مـذهب جعفری(ع) همواره خود را در مقابل مشـکلات مردم، مسـئول می داننـد و برای رفع نیازها و گرفتاریهای اهـل ایمان با تمام وجود اقـدام می کننـد.آنان ریاست و منصب دولتی را هرگز به عنوان یک طعمه چرب و نرم حساب نمی کننـد؛ بلکه فرصت و وسیله ای برای احقـاق حقوق محرومـان و مستضـعفان جامعه می شـمارند و تلاش می کننـد تا زمانی که مشکل برادر دینی و ایمانی خود را حل نکرده اند، به آسایش و راحتی خود نیندیشند.دولتمردان و مدیرانی که کانون مهر و محبت و رحمت انـد و با گشاده رویی و اشتیاق تمام به خدمت مردم می پردازند، در قلب جامعه و در دل انسانها جای دارند.یک کارگزار و مدير بـا ايمان در جامعه اسـلامي، اين نواي ملكوتي ششـمين پيشواي شيعيان جهان را با گوش جال مي شـنود و نصب العين خود قرار مي دهــد كه: «أَيُّهَمِ ا مُـؤْمِن نَفَّسَ عَنْ مُؤْمِن كُرْبَـةً وَ هُوَ مُعْسِـرٌ يَسَّرَ اللَّهُ لَهُ حَوَائِجَهُ فِي الـدُّنْيَا وَ الْـآخِرَةِ وَ مَنْ سَـتَرَ عَلَى مُؤْمِن عَوْرَةً يَخَافُهَ ا سَتَرَ اللَّهُ عَلَيْهِ سَ بْعِينَ عَوْرَةً مِنْ عَوْرَاتِ الـدُّنْيَا وَ الْمَآخِرَةِ وَ اللَّهُ فِي عَوْنِ الْمُؤْمِن مَرا كَانَ الْمُؤْمِنُ فِي عَوْنِ أَنْمِوْ هِي عَوْنِ الْمُؤْمِن مَرا كَانَ الْمُؤْمِنُ غِي عَوْنِ أَخِيهِ فَانْتَفِعُوا بِالْعِظَـةِ وَ ارْغَبُوا فِي الْخَيْرِ؛[٨] هر مؤمني گرفتاري مؤمني در سختي افتاده را برطرف كنـد، خداوند حوايج دنيا و آخرتش را آسان مي گرداند و هر مؤمنی عیب مؤمنی را بپوشاند که [آن مؤمن] از آن می ترسد، خداوند ۷۰ عیب دنیوی و اخروی او را می پوشاند و تا زمانی که مؤمن در جهت یاری به برادرش باشد، خداوند او را یاری می کند. پس بوسیله موعظه و پند سود ببرید و در کار خیر رغبت داشته باشید.»دولتمردان و مدیرانی که کانون مهر و محبت و رحمت اند و با گشاده رویی و اشتیاق تمام به خدمت مردم می پردازنـد، در قلب جامعه و در دل انسانها جای دارند. آنان با عمل پسـندیده خود در روح و جان مردم نفوذ می کنند و پیوسـته بر اثر لطف الهی از پشتیبانی مردم برخوردارند و عزت و احترام خواهند داشت.امام صادق(ع) در پیام ارزشمندی به مدیران و آحاد جامعه اســلامي چنين توصــيه فرمود: «يَحِقُّ عَلَى الْمُسْـلِمِينَ الِاجْتِهَـادُ فِي التَّوَاصُـل وَ التَّعَاوُنُ عَلَى التَّعَاطُفِ وَ الْمُوَاسَاةُ لِأَهْلِ الْحَاجَـةِ وَ تَعَاطُفُ بَعْضِ هِمْ عَلَى بَعْض حَتَّى تَكُونُوا كَمَ ا أَمَرَكُمُ اللَّهُ عَزَّ وَ جَلَّ رُحَماءُ بَيْنَهُم؛[٩] بر مسلمانان شايسته است كه در پيوستن كوشش كنند و در مهرورزی و عطوفت نسبت به یکدیگر مشارک و همکاری کرده و مواسات نسبت به حاجتمندان داشته باشند. و عطوفت آنان نسبت به هم به گونه ای باشد که خداوند در قرآن شما را به آن امر کرد و فرمود: مؤمنین با همدیگر مهربانند. «در حقیقت، خدمت به برادران دینی بالاترین عبادتی است که هیچ امر خیری به درجه آن نمی رسد. آن گرامی فرمود: «خداوند متعال به چیزی همانند گام برداشتن در راه خدمت و نیکی به برادران دینی عبادت نشده است.»[۱۰]ساده زیستی و اجتناب از اشرافی گریمدیران شایسته در حکومت اسلامی، ساده زیستی را یک خصلت خداپسندانه و باعث رسیدن به کمالات روح و ارتقای کیفی در انجام کارهای جامعه و خدمت به مردم می داننـد.آنان همواره این اندیشه خداپسندانه را در ذهن خود می پرورانند که مهم ترین راز و رمز توفیق رسول گرامی اسلام(ص) و ائمه هدی: در جذب دلهای مشتاق سعادت، خصلت ساده زیستی و تواضع در برخورد با مردم بوده است.آنان مى دانند كه: «إنَّ اللَّهَ عَزَّ وَ جَلَّ فَرَضَ عَلَى أَئِمَّةِ الْعَدْلِ أَنْ يُقَدِّرُوا أَنْفُسَ هُمْ بِضَعَفَةِ النَّاس كَيْلَا يَتَبَيَّغَ بِالْفَقِيرِ فَقْرُه؛[11] خداوند بزرگ بر پیشوایان عادل واجب کرده است که خود را با مردم ناتوان برابر قرار دهنـد تا تنگـدستی، فرد مستمند را به طغیان و سرکشـی وادار نكنـد.»امام صادق(ع) دلدادگان به مظاهر دنيوى را مذمت كرد و فرمود: «مَلْعُونٌ مَلْعُونٌ مَنْ عَبَدَ الدِّينَارَ وَ الدِّرْهَم؛[١٢] مشمول لعن و غضب خداست، کسی که بنده درهم و دینار باشد.»از اوصافی که می توان برای یک مدیر مؤمن و شایسته مطرح کرد، اهتمام به عـدالت اجتمـاعی و عـدل محور بودن است. این واژه مقـدس که در قرآن کریم و متون روایی اسـلامی به طور گسترده، مطرح و بر فراگیر بودن آن تأکید شده است، مفهومی پربار، امیدآفرین و نشاط انگیز دارد.آن گرامی درباره ضرورت زندگی ساده و بی

آلايش مىدىران و رهبران جامعه اسىلامى مى فرمود: «فَإِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ أَنِّى وَاجِدٌ أَنْ أَطْعِمَهُمُ الْحِنْطَةَ عَلَى وَجْهِهَا وَ لَكِنِّى أَحِبُّ أَنْ يَرَانِيَ اللَّهُ قَدْ أَحْسَ نْتُ تَقْدِيرَ الْمَعِيشَةِ؛ [١٣] خدا مي دانـد كه من مي توانم خانواده ام را بـا خرماي خوب اطعام نمايم [و به بهترين صورت زنـدگی کنم]؛ اما دوست دارم خداونـد مرا در حـال برنامه ریزی صحیح زنـدگی ببینـد.»آری دلبسـتگی به دنیا علاوه بر اینکه مانع کمال انسان و باعث بدبینی عموم مردم است؛ باعث می شود تا یک مدیر در لذتهای زودگر دنیا غوطه ور شود و از نوع محرومیتهای طبقات نیازمنید جامعه غافل باشید.کارگزاران پیرو اهل بیت: هرگز این سخن گهربار امام صادق(ع) را فراموش نمی كنند كه فرمود: «إنْ أَحْبَبْتَ أَنْ تُجَاوِرَ الْجَلِيلَ فِي دَارِهِ وَ تَسْكُنَ الْفِرْدَوْسَ فِي جِوَارِهِ فَلْتَهُنْ عَلَيْكَ الدُّنْيَا وَ اجْعَل الْمَوْتَ نُصْبَ عَيْنِكُ وَ لَا تَـدَّخِرْ شَـيْئاً لِغَدٍ وَ اعْلَمْ أَنَّ لَكَ مَا قَدَّمْتَ وَ عَلَيْكَ مَا أَخَّرْتَ؛[١۴] اگر دوست داری که در درگاه الهی با خدا همنشین شوی و در بهشت در جوار حضرت باریتعالی مسکن گزینی، باید دنیا [و مظاهر فریبنده آن] در نظر تو پست و خوار باشد. مرگ را نصب العین خود قرار بـده [و برای خود در این دنیا] چیزی ذخیره نکن و بـدان آنچه قبلاـ از اعمـال نیک در این دنیا برای جهان آخرت تقـدیم داشته ای به حال تو سودمنـد خواهـد بود و از کارهـای نیک که انجام آنها را به تأخیر انـداخته ای ضرر خواهی کرد.»از منظر امام صادق(ع) یک مسلمان با ایمان با زندگی ساده ، بی پیرایه و دل کندن از علایق دنیوی و زرق و برق آن، سعادت خود را در هر دو جهان تضمین می کند.امام خمینی ۱ درباره ضرورت ساده زیستی مسئولان حکومتی می فرمود: مصیبتهایی که ملتها می کشند از این است که متصدیان امورشان از قشـر مرفه و از اشراف و اعیان جامعه، در پی این هستند که ثروتشان را زیاد کنند.[۱۵]مدیران شایسته در حکومت اسلامی، ساده زیستی را یک خصلت خداپسندانه و باعث رسیدن به کمالات روح و ارتقای کیفی در انجام کارهای جامعه و خـدمت به مردم می داننـد.آن بزرگوار در فراز دیگری از سـخنانش خطاب به دولتمردان و روحانیان صاحب منصب کشور می فرمایـد: «اگر روزی از نظر زندگی از مردم عادی بالاتر رفتید بدانید که دیر یا زود مطرود می شوید.»[۱۶]«شما گمان نکنید اگر با چنـدین اتومبیل بیرون بیاییـد وجهه تان نزد مردم بزرگ می شود. آن چیزی که مردم به آن توجه دارند و موافق مذاق عامه است این است که زندگی شما ساده باشد؛ همان گونه که سران اسلام و پیغمبر اسلام(ص) و امیر مومنان(ع) و ائمه ما: زندگی شان ساده و عادی بود؛ بلکه پایین تر از عادی.»[۱۷]

امانتداری و صداقتاز مهم ترین نیازهای عصر ما میان آحاد جامعه به ویژه متولیان امور حکومتی، تقویت و ترویج خصلتهای زیبای امانتداری و راستگویی است؛ زیرا فراگیر شدن پدیده دروغ، خیانت، دورویی و نفاق آثار و تبعات منفی و ناشایستی در جامعه دارد و لاخرم است که در عزل و نصبهای مدیران، این ویژگیها با کمال جدیت پیگیری، و تشویق و تنبیه افراد به طور شفاف با این معیارهای پسندیده انجام شود.باید افراد چاپلوس، دروغگو و خیانت پیشه طرد، و انسانهای امین و درستکار شناسایی شوند و در مصدر امور قرار بگیرند. آشکار کردن آثار و برکات امانتداری و صداقت، آموزش عملی و تشویق انسانهای امین و صادق، و معرفی الگوهای پاکدامنی و راستی، مهم ترین نیاز جامعه به ویژه در سطح مدیران است.امام صادق(ع) در بیان معیار انتخاب افراد می فرماید: «لا تغیّروا بِصَلَاتِهِمْ و لَکِنِ اخْتِبِرُوهُمْ عِنْدُ صِدْقِ النَّعَابِهِمْ غَلْد صِدْق النَّعَابِهِمْ غَلْد مِدْق و راستی، مهم ترین نیاز جامعه به ویژه در سطح مدیران است.امام صادق(ع) در بیان معیار انتخاب افراد می فرماید: «لا تغیّروا بِصَلَاتِهِمْ و لَکِنِ اخْتِبِرُوهُمْ عِنْدُ صِدْق النَّعَابِهِمْ و الْمَانَهُ و راوزه افراد فریفته نشوید؛ چه بسا که شخصی به نماز و روزه عادت کرده و ترک آن برایش وحشت آور و آزار دهنده است؛ بلکه آنها را در مقام راستگویی و امانتداری آزمایش کنید. پستهای دولتی در حکومت اسلامی، امانتها یی بس حساس و ارزشمندند و خداوند متعال در قرآن کریم فرموده است: «إِنَّ اللَّهُ يَأْمُرُكُمُ النَّ مُؤلِده و امانتها را به اهلش بسپارید. پنابراین ویژ گی امانتداری و راستگویی باید در اوصاف مدیران امنتهایی باید در اوصاف مدیران اعلی (ع) به عنوان جانشین رسول خدا(ص) و پیشوایی امت اسلام به این دو صفت اشاره می کند و به یار وفادارش عبدالله بن انتخاب علی (ع) به عنوان جانشین رسول خدا(ص) و پیشوایی امت اسلام به این دو صفت اشاره می کند و به یار وفادارش عبدالله با نین دو صفت اشاره می کند و به یار وفادارش عبدالله با نیم نود: «اَنْقُلُو مَا بَلَغُ بِهِ علی (ع) عِنْدُ رَسُولِ خیاره با نیم و ساند و یادآور می شود: «اَنْقُلُو مَا بَلَغُ بِهُ علی (ع) عِنْدُ رَسُولِ بیام می دهد که ای عبدالله بر محمد به تو سلام می رساند و یادآور می شود: «اَنْقُلُو مَا بَلَغُ عِنْ بِهُ عَلْ بِنْ مُودِد الْقَلْ مَا بَلْغُ بِهُ عَلْ بِهُ عَلْ بُو بِهُ مِنْ مُ

اللَّهِ٩ فَالْزُمْهُ فَإِنَّ على (ع) إِنَّمَا بَلَغَ مِهِ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ٩ مِصِة دْقِ الْحَدِيثِ وَ أَدَاءِ الْأَمَانَهُ وَبِه آنَها ملتزم شو! براستى على (ع) به وسيله راستگويى و امانتدارى به آن ويژگيها در نزد پيامبر (ص) رسيد.»امام صادق (ع) در گفتارى چنين هشدار مى دهد: «لا تَنْظُرُوا إلى كَثْرُوْ صَيلاتِهِمْ وَصَوْمِهِمْ وَ كَثْرُوْ الْدَحِجُ وَ الْمَمْرُوفِ وَ ضَطْنَتِهِمْ بِاللَّيْلِ صادق (ع) در گفتارى چنين هشدار مى دهد: «لا تَنْظُرُوا إلى كَثْرُوْ صَيلاتِهِمْ وَصَوْمِهِمْ وَ كَثْرُوْ الْدَحِجُ وَ الْمَمْرُوفِ وَ ضَطْنَتِهِمْ بِاللَّيْلِ الْمُؤْوِقِ وَ ضَطْنَتِهِمْ بِاللَّيْلِ الْمُؤْوِقِ وَ مُناتدارى مردم.» [17]از منظر پيشواى صادق (ع) امانتدارى، ٣ مرحله دارد و كسى را نمى توان امين به حساب آورد؛ مكر اينكه در اين ٣ مرحله امانتدارى خود را اثبات كند: در حفظ اموال، حفظ اسرار و رازهاى پنهانى و پاسدارى از ناموس مردم. اگر فردى ٢ مورد را رعايت كند؛ اما در يكى ديگر از عهده برنيايد، امين نخواهد بود. آن حضرت در اين باره فرمود: «لَا يَكُونُ النَّمِينُ أَمِيناً حَتَّى يُؤْتَمَنَ عَلَى ثَلَاثَهُ فَيُؤَدِّيهَا عَلَى الْأَهْوَالِ وَ الْأَسْرَارِ وَ الْفُرُوجِ وَ إِنْ حَفِظَ النَّيْنِ وَ ضَيَّحَ وَاحِدَهُ فَلَيْسَ بِأَمِين؟ [٢٢] شخص را نمى توان امين به حساب آورد مگر آن كه در سه چيز امانتدارى خود را انجام دهد: بر اموال، اسرار و ناموس [مردم]. و اگر دوتاى اينها را حافظ باشد و يكى را ضابع كند، امين نيست.»حسن خاق، استقامت و پايدراى، عظمت نفس، ولايت پذيرى، اهرت از فرصتها از دورى از عمال ريايى، رسيدگى به خانواده، رعايت ادب در معاشرت با افراد، دورى از مجالس گناه، تلاوت قر آن و استفاده از فرصتها از ديگر ويژگيهاى شيعيان، خدمتگزاران و مسئولان جامعه اسلامى از منظر امام صادق (ع) است.

پی نوشت ها:[۱]. کشف الغمهٔ، علی بن عیسی اربلی، مکتبهٔ بنی هاشم، تبریز، ج۲، ص۱۵۴.[۲]. مائده/۸.[۳]. وسائل الشیعه، شیخ حر عاملی، مؤسسه آل البیت:، ج۲۸، ص۱۸.[۶]. شوری/۱۵.[۵]. الکافی، محمد بن یعقوب کلینی، دار الکتب الاسلامیهٔ، ج۵، ص۱۹.[۶]. وسائل الشیعهٔ، ج۲۸، ص۱۹.[۷]. نهج البلاغه، نشر اثمه، نامه ۴۱.[۸]. الکافی، باب تفریج کرب المؤمن، ح۵.[۹]. همان، ج۲، ص۱۷۰، باب باب التراحم و التعاطف، ح۴.[۱۰]. الف حدیث فی المؤمن، ص۱۲۸.[۱۱]. الکافی، ج۱، ص۱۴۱.[۱۲]. همان، ج۲، ص ۲۷۰، باب الذنوب، ح۹.[۱۳]. همان، ج۵، ص۱۶۹.[۱۹]. تحف العقول، حسن بن شعبه حرانی، نشر جامعه مدرسین، ص۴۰۴ و بحار الانوار، علامه مجلسی، مؤسسه الوفا، ج۲۵، ص۱۸۲.[۱۵]. صحیفه امام، مجموعهٔ آثار امام خمینی(ره)، نشر مؤسسهٔ تنظیم آثار امام(ره)، تهران، ۱۳۷۹، ج۱، ص۱۹۰.[۱۹]. نساء/۸.[۱۹]. همان، ج۱، ص۱۹۰.[۱۹]. نساء/۸.[۱۹]. الکافی، ج۲، ص۱۹۰.[۱۹]. نساء/۸.[۲۰]. جامع الأخبار، تاج الدین شعیری، نشر رضی، قم، ص۱۰۰، فصل ۵۶ و امالی، صدوق، نشر کتابخانه اسلامیه، ص۳۰۳، مجلس ج۱، ص۲۲۹. الکافی، ج۲، ص۱۹۰، باب الصدق و اداء الامانهٔ، ح۵.[۲۲]. مستدرک سفینهٔ البحار، علی نمازی شاهرودی، نشر اسلامی، ج۱، ص۲۲۹. باب الصدق و اداء الامانهٔ، ح۵.[۲۲]. مستدرک سفینهٔ البحار، علی نمازی شاهرودی، نشر اسلامی، ج۲، ص۲۰۹.

درباره مركز تحقيقات رايانهاي قائميه اصفهان

بسم الله الرحمن الرحيم

جاهِدُوا بِأَمْوالِكُمْ وَ أَنْفُسِكُمْ في سَبِيلِ اللَّهِ ذلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (سوره توبه آيه ۴۱)

با اموال و جانهای خود، در راه خدا جهاد نمایید؛ این برای شما بهتر است اگر بدانید حضرت رضا (علیه السّ بلام): خدا رحم نماید بندهای که امر ما را زنده (و برپا) دارد ... علوم و دانشهای ما را یاد گیرد و به مردم یاد دهد، زیرا مردم اگر سخنان نیکوی ما را (بی آنکه چیزی از آن کاسته و یا بر آن بیافزایند) بدانند هر آینه از ما پیروی (و طبق آن عمل) می کنند

بنادر البحار-ترجمه و شرح خلاصه دو جلد بحار الانوار ص ۱۵۹

بنیانگذار مجتمع فرهنگی مذهبی قائمیه اصفهان شهید آیت الله شمس آبادی (ره) یکی از علمای برجسته شهر اصفهان بودند که در دلدادگی به اهلبیت (علیهم السلام) بخصوص حضرت علی بن موسی الرضا (علیه السلام) و امام عصر (عجل الله تعالی فرجه الشریف) شهره بوده و لذا با نظر و درایت خود در سال ۱۳۴۰ هجری شمسی بنیانگذار مرکز و راهی شد که هیچ وقت چراغ آن

خاموش نشد و هر روز قوی تر و بهتر راهش را ادامه می دهند.

مركز تحقیقات قائمیه اصفهان از سال ۱۳۸۵ هجری شمسی تحت اشراف حضرت آیت الله حاج سید حسن امامی (قدس سره الشریف) و با فعالیت خود را در زمینه های مختلف مذهبی، فرهنگی و علمی آغاز نموده است.

اهداف :دفاع از حریم شیعه و بسط فرهنگ و معارف ناب ثقلین (کتاب الله و اهل البیت علیهم السلام) تقویت انگیزه جوانان و عامه مردم نسبت به بررسی دقیق تر مسائل دینی، جایگزین کردن مطالب سودمند به جای بلوتوث های بی محتوا در تلفن های همراه و رایانه ها ایجاد بستر جامع مطالعاتی بر اساس معارف قرآن کریم و اهل بیت علیهم السّلام با انگیزه نشر معارف، سرویس دهی به محققین و طلاب، گسترش فرهنگ مطالعه و غنی کردن اوقات فراغت علاقمندان به نرم افزار های علوم اسلامی، در دسترس بودن منابع لازم جهت سهولت رفع ابهام و شبهات منتشره در جامعه عدالت اجتماعی: با استفاده از ابزار نو می توان بصورت تصاعدی در نشر و پخش آن همت گمارد و از طرفی عدالت اجتماعی در تزریق امکانات را در سطح کشور و باز از جهتی نشر فرهنگ اسلامی ایرانی را در سطح جهان سرعت بخشید.

از جمله فعالیتهای گسترده مرکز:

الف)چاپ و نشر ده ها عنوان کتاب، جزوه و ماهنامه همراه با برگزاری مسابقه کتابخوانی

ب)تولید صدها نرم افزار تحقیقاتی و کتابخانه ای قابل اجرا در رایانه و گوشی تلفن سهمراه

ج) تولید نمایشگاه های سه بعدی، پانوراما ، انیمیشن ، بازیهای رایانه ای و ... اماکن مذهبی، گردشگری و...

د)ایجاد سایت اینترنتی قائمیه www.ghaemiyeh.com جهت دانلود رایگان نرم افزار های تلفن همراه و چندین سایت مذهبی دیگر

ه) تولید محصولات نمایشی، سخنرانی و ... جهت نمایش در شبکه های ماهواره ای

و)راه اندازی و پشتیبانی علمی سامانه پاسخ گویی به سوالات شرعی، اخلاقی و اعتقادی (خط ۲۳۵۰۵۲۴)

ز)طراحی سیستم های حسابداری ، رسانه ساز ، موبایل ساز ، سامانه خودکار و دستی بلوتوث، وب کیوسک ، SMS و...

ح)همکاری افتخاری با دهها مرکز حقیقی و حقوقی از جمله بیوت آیات عظام، حوزه های علمیه، دانشگاهها، اماکن مذهبی مانند مسجد جمکران و ...

ط)برگزاری همایش ها، و اجرای طرح مهد، ویژه کودکان و نوجوانان شرکت کننده در جلسه

ی)برگزاری دوره های آموزشی ویژه عموم و دوره های تربیت مربی (حضوری و مجازی) در طول سال

دفتر مرکزی: اصفهان/خ مسجد سید/ حد فاصل خیابان پنج رمضان و چهارراه وفائی / مجتمع فرهنگی مذهبی قائمیه اصفهان تاریخ تأسیس: ۱۳۸۵ شماره ثبت : ۲۳۷۳ شناسه ملی : ۱۰۸۶۰۱۵۲۰۲۶

وب ســــــايت: www.ghaemiyeh.com ايميــــــل: Info@ghaemiyeh.com فروشــــگاه اينترنــــتى: www.eslamshop.com

تلفن ۲۵–۲۳۵۷۰۲۳ (۰۳۱۱) فکس ۲۳۵۷۰۲۲ (۰۳۱۱) دفتر تهران ۸۸۳۱۸۷۲۲ (۰۲۱) بازرگانی و فروش ۹۱۳۲۰۰۱۰۹ امور کاربران ۲۳۳۳۰۴۵(۰۳۱۱)

نکته قابل توجه اینکه بودجه این مرکز؛ مردمی ، غیر دولتی و غیر انتفاعی با همت عده ای خیر اندیش اداره و تامین گردیده و لی جوابگوی حجم رو به رشد و وسیع فعالیت مذهبی و علمی حاضر و طرح های توسعه ای فرهنگی نیست، از اینرو این مرکز به فضل و کرم صاحب اصلی این خانه (قائمیه) امید داشته و امیدواریم حضرت بقیه الله الاعظم عجل الله تعالی فرجه الشریف توفیق

روزافزونی را شامل همگان بنماید تا در صورت امکان در این امر مهم ما را یاری نمایندانشاالله.

ارزش کار فکری و عقیدتی

الاحتجاج - به سندش، از امام حسین علیه السلام -: هر کس عهده داریتیمی از ما شود که محنتِ غیبت ما، او را از ما جدا کرده است و از علوم ما که به دستش رسیده، به او سهمی دهد تا ارشاد و هدایتش کند، خداوند به او میفرماید: «ای بنده بزرگوار شریک کننده برادرش! من در کَرَم کردن، از تو سزاوارترم. فرشتگان من! برای او در بهشت، به عدد هر حرفی که یاد داده است، هزار هزار، کاخ قرار دهید و از دیگر نعمتها، آنچه را که لایق اوست، به آنها ضمیمه کنید».

التفسیر المنسوب إلی الإمام العسکری علیه السلام: امام حسین علیه السلام به مردی فرمود: «کدام یک را دوست تر می داری: مردی اراده کشتن بینوایی ضعیف را دارد و تو او را از دستش می رَهانی، یا مردی ناصبی اراده گمراه کردن مؤمنی بینوا و ضعیف از پیروان ما را دارد، امّا تو دریچه ای [از علم] را بر او می گشایی که آن بینوا، خود را بِدان، نگاه می دارد و با حجّتهای خدای متعال، خصم خویش را ساکت می سازد و او را می شکند؟».

[سپس] فرمود: «حتماً رهاندن این مؤمن بینوا از دست آن ناصبی. بی گمان، خدای متعال میفرماید: «و هر که او را زنده کند، گویی همه مردم را زنده کرده است، پیش همه مردم را زنده کرده است، پیش از آن که آنان را با شمشیرهای تیز بکشد».

مسند زید: امام حسین علیه السلام فرمود: «هر کس انسانی را از گمراهی به معرفت حق، فرا بخواند و او اجابت کند، اجری مانند آزاد کردن بنده دارد».

